

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ Уфимский торгово –  
экономический колледж

*Ушакова*

Г.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

*Актуализировано:*

*Зам. директора по УВР*

*Ушакова Т.А. Ушакова*

*пр. № 222 от 31.08.16г*

*Актуализировано:*

*Зам. директора по УВР*

*Ушакова Т.А. Ушакова*

*пр. № 234 от 30.08.17г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и примерной программы (базисный учебный план) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения"

Организация разработчик:  
государственное бюджетное образовательное учреждение "Уфимский торгово-экономический колледж"

Составитель:  
Елинсон М.А., преподаватель

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык – является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118;

-самостоятельной работы обучающегося 20.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	118
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Подготовка мультимедийной презентации.	1
Составление рассказов, сообщений.	9
Чтение и перевод дополнительных текстов.	3
Подготовка пересказа.	1
Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3
Написание эссе.	2
Составить план выходного дня.	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
	Содержание учебного материала		
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	12	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей.		6	
	Общая характеристика человека. Личностные качества и черты характера. Артикль. Глаголы to be, to have.  Сходство и различие. Индивидуальность человека. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения.  Известные люди и их характеристика. Указательные местоимения.		продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа: дать описание любимого певца (писателя, поэта, актера).	1	
<b>Тема 1.2.</b> Профессиональная адаптация.		6	
	В офисе. Планирование рабочего дня и рабочего времени в офисе.  Обязанности, решение рабочих вопросов. Имена существительные. Притяжательный падеж имен существительных.  Проведение собраний и рабочих встреч. Протокол собрания. Оборот there is/ are; времена группы Simple. Числительные. Предлоги времени. Типы вопросов.	2  2  2	продуктивный

	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	46	
<b>Тема 2.1</b> Свободное время и досуг.		4	
	Планирование свободного времени и досуга. Конструкция to be going to; Предлоги места и направления. Причастие.	2	Продуктивный репродуктивный
	Посещение музеев, театров, выставок. Времена группы Continuous. Встреча с друзьями.	2	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Самостоятельная работа: составить план проведения выходного дня.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровый образ жизни. Спорт.		6	
	Любительский и профессиональный спорт. Популярные виды спорта в России и за рубежом. Наречия и прилагательные.	2	Продуктивный репродуктивный
	Здоровье человека, за и против. Модальные глаголы.	2	
	Воспитание здорового образа жизни в семье. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.	2	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Самостоятельная работа: рассказать о любом виде спорта.	1	



<b>Тема 2.3.</b> Средства массовой информации.		4	
	Средства массовой информации в России. Причастие II. Существительные, употребляющиеся только в ед. или мн. Числе (исключения).  Пресса, телевидение. Интернет. Интернационализмы. Временны группы Perfect.	2   2	продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
<b>Тема 2.4.</b> Природа и человек.		6	
	Природа и человек. Охрана окружающей среды. Неопределенные местоимения some, one, no и их производные.  Природные ресурсы. Сложноподчиненные предложения.  Экологические проблемы. Сложноподчиненные предложения.	2  2  2	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Самостоятельная работа: написать эссе «Планета наш дом».	1	
<b>Тема 2.5.</b> Образование в России.		6	

	Школы России. Страдательный залог во временах группы Simple.	2	Продуктивный репродуктивный
	Среднее профессиональное и высшее образование в России.	2	
	Дистанционное обучение. Согласование времен.	2	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Преимущества Российского образования».	1	
<b>Тема 2.6.</b> Национальное духовное развитие РБ.		6	
	Национальные семейные традиции. Прямая и косвенная речь.	2	Продуктивный репродуктивный
	Музеи, выставки, театры г. Уфы. Вопросы в косвенной речи.	2	
	Известные люди Башкортостана.	2	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Самостоятельная работа: рассказать о своих семейных традициях.	1	
<b>Тема 2.7.</b> Общественная жизнь.		4	

	Жизнь молодого человека в современном обществе. Просьбы и приказы в косвенной речи.	2	Продуктивный репродуктивный
	Работа и учеба. Работа ради денег или самоудовлетворения? Виды работ и профессий. Условные придаточные предложения I и II типа.	2	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Самостоятельная работа: написать эссе «Герой нашего времени».	1	
<b>Тема 2.8.</b> Научно – технический прогресс.		6	
	Книги или компьютеры? Предложения с neither... nor, either... or.	2	Продуктивный репродуктивный
	Мобильные телефоны. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, though.	2	
	Космос. Придаточные предложения времени.	2	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Компьютер в нашей жизни».	1	
<b>Тема 2.9.</b> Профессии. Карьера.		4	

	Профессии. Эквиваленты модальных глаголов.	2	Продуктивный репродуктивный
	Собеседование на работе. Резюме, письмо-заявление.	2	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Контрольная работа	2	
<b>Раздел 3.</b>	Моя будущая специальность. Земельно-имущественные отношения.	20	
<b>Тема: 3.1.</b> Общее понятие землеустройства		6	ознакомительный репродуктивный
	Человек и общество. Статья (повторение).	2	
	Основные направления землеустройства. Принципы землеустройства.	2	
	Притяжательный падеж существительных (повторение).	2	
	Грамотное планирование и основные шаги.		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Человек и общество».	1	
<b>Тема: 3.2.</b> Концепты и теория землеустройства		4	продуктивный репродуктивный

	Сельское и сельскохозяйственное землеустройство. Методы землеустройства. «Нисходящие» и «восходящие» землеустройства. Местоимения (притяжательные, указательные) (повторение)	2	
	Реализация землеустройства в развитии сотрудничества. Времена группы Simple (повторение).	2	
	Самостоятельная работа: выполнить перевод текста с русского языка на английский с использованием активной лексики.	1	
<b>Тема: 3.3.</b> Сущность землеустройства		4	продуктивный репродуктивный
	Направления землеустроительных работ. Два вида землеустроительных работ. Документация по землеустройству. Времена группы Continuous (повторение).	2	
	Картографическая пригодность земли.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка коротких сообщений на заданную тему.	1	
<b>Тема: 3.4.</b> Основная идея землеустройства		6	продуктивный репродуктивный
	Землеустройство – как инструмент технического сотрудничества. Различные точки зрения.	2	
	Суть землеустройства.	2	
	Соответствие требований по землеустройству качествам земельных ресурсов. Времена группы Perfect.	2	

	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод дополнительных текстов, подготовка пересказа.	1	
<b>Раздел 4.</b>	Земельный кадастр.	18	
<b>Тема: 4.1.</b> Основы земельного кадастра		6	продуктивный репродуктивный
	Что такое земельный кадастр.	2	
	Различные кадастровые процедуры. Роль правительства в земельном кадастре.	2	
	Проблемы автоматизации учета (регистрации) земли. Модальные глаголы (повторение).	2	
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Существование кадастровой системы		4	продуктивный репродуктивный
	Основные элементы кадастровой системы. Основные цели земельного кадастра.	2	
	Основные направления. Состав и структура документов земельного кадастра. Пассивный залог (повторение).	2	
	Самостоятельная работа: составить предложения, используя активную лексику.	1	

<b>Тема: 4.3.</b> Кадастровая система в России до и после Петра I		4	продуктивный репродуктивный
	Обзор средневекового кадастра. Изменения в российском кадастре.	2	
	Реформы Петра I. Кадастр леса. Различные типы вопросов (повторение).	2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения на заданную тему.	1	
<b>Тема 4.4.</b> Кадастровые и земельные регистрационные системы в Европе		4	продуктивный репродуктивный
	Кадастр в Великобритании. Кадастр в Западной Европе.	2	
	Кадастр в Северной, Южной и Восточной Европе. Некоторый европейский опыт. Степени сравнения прилагательных (повторение).	2	
	Самостоятельная работа: выполнить перевод предложений с русского языка на английский.	1	
<b>Раздел 5.</b>	Городской кадастр.	8	
<b>Тема 5.1.</b> Городской кадастр как многофункциональ ный механизм для увеличения доходов		4	продуктивный репродуктивный

города и совершенствования его управления			
	Что такое городской кадастр. Основные преимущества городского кадастра.	2	
	Ключевые моменты успешного ведения городского кадастра. Техническое сравнение европейских кадастровых систем. Косвенная речь. Закон согласования времен (повторение).	2	
<b>Тема 5.2.</b> Роль государства в управлении земельными ресурсами		4	продуктивный репродуктивный
	Свободная собственность.	2	
	Необходимость официального документирования. Many, much, little, a little, few, a few (повторение).	2	
	Самостоятельная работа: закончить предложения и перевести их на русский язык.	1	
<b>Раздел 6.</b>	Рынки, налоги, проблемы окружающей среды.	14	
<b>Тема 6.1.</b> Взаимосвязь между рынками, регистрацией земли и пространственным планированием		6	продуктивный репродуктивный
	Рынок земли. Отоваривание земли.	2	
	Основные требования рынка.	2	



	Цели и методы земельного рынка. Порядок слов в предложении (повторение).	2	
	Самостоятельная работа: подготовить краткое сообщение на заданную тему.	1	
<b>Тема 6.2.</b> Законное регулирование недвижимости		4	продуктивный репродуктивный
	Основные компоненты недвижимости. Объект недвижимости.	2	
	Собственность на землю. Необходимость экономической и экологической безопасности. Использование предлогов (повторение).	2	
	Самостоятельная работа: подготовить пересказ текста.	1	
<b>Тема 6.3.</b> Необходимость защиты окружающей среды		4	продуктивный репродуктивный
	Защита окружающей среды. Экологические проблемы.	2	
	Эрозия почвы. Загрязнение почвы. Восстановление почвы. Причастия I и II. Герундий (повторение).	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: подготовить краткое сообщение об экологических проблемах.	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (грамматические и лексические таблицы, рабочая тетрадь, учебно-методические комплексы)
- Технические средства обучения: мультимедиапроектор, аудио - и - видеокассеты.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для обслуживающего персонала / И. П. Агабекян. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 310 с.
2. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
3. Баранова К.М, Дули Дж.,Копылова В.В и др. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с углубленным изучением английского языка. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013
4. Вербицкая М.В., Камине Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 класс: базовый уровень.М: «Вентана-Граф», 2013.
5. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М., - Академия. -2013. – 144 с.
6. Virginia Evans. Hotels and Catering. Express Publishing. 2013г.
7. Keane, L.L. International Restaurant English \ Leila Keane. p. cm. - (English language teaching). Prentice Hall International, 2012.

Дополнительные источники:

- Гарибян С. Чудо-словарь Самвела Гарибяна. Английский без английского (new) \ Электронный учебник. Издательство: АС-Траст. 2012.
- Мюллер В. К. Большой современный англо-русский русско-английский словарь / Modern English-Russian Russian-English Dictionary. - Цитадель-трейд, Аделант. - 2012. - 767 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bbc.co.uk/podcasts/series/gc>
2. <http://www.expresspublishing.co.uk/>
3. <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Охарактеризовать основные направления и принципы землеустройства	Устные сообщения. Составление основных характеристик.
Применять приемы делового общения в профессиональной деятельности	Составление тематических диалогов, ведение деловой документации.
Принимать эффективные решения при конфликтных ситуациях	Составление тематических диалогов.
Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Составление тематических диалогов.
<b>Знания:</b>	
1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Домашняя работа
Кадастровая система (земельный, городской кадастры)	Домашняя работа, контрольная работа.
Рынки, налоги, проблемы окружающей среды	Домашняя работа
Законное регулирование недвижимости	Индивидуальное задание, контрольная работа
Концепты и теория землеустройства	Домашняя работа
Нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами	Домашняя работа
Государственное регулирование оборота земель	Индивидуальное задание
Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в Российской Федерации	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.  
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	