

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ Уфимский торгово –  
экономический колледж

*Ушакова*

Г.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

*Актуализировано:*

*Зам. директора по УВР*

*Ушакова Т.А. Ушакова*

*пр. № 222 от 31.08.16г*

*Актуализировано:*

*Зам. директора по УВР*

*Ушакова Т.А. Ушакова*

*пр. № 234 от 30.08.17г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик:  
государственное бюджетное образовательное учреждение "Уфимский торгово-экономический колледж"

Составитель:  
Елинсон М.А., преподаватель, Кожевникова Ю.И., преподаватель.

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
Приложение 1. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык – является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118;

-самостоятельной работы обучающегося 24.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	118
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Составление описаний, рассказов, сообщений.	11
Составление протокола собрания.	1
Составление плана проведения выходного дня.	1
Установление контакта с носителями языка через Интернет.	1
Подготовка докладов.	2
Написание резюме.	1
Составление языковой ситуации.	3
Составление тематических диалогов.	1
Оформление документов для выездной визы.	1
Чтение и перевод тематических текстов.	1
Написание делового письма.	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2			
	Содержание учебного материала			
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс			
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей.	<p>Лексический материал по теме: Общая характеристика человека. Личностные качества и черты характера. Сходство и различие. Индивидуальность человека. Известные люди и их характеристика.</p> <p>Грамматический материал: Артикль. Глаголы to be, to have. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.</p>	6	продуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: дать описание любимого певца (писателя, поэта, актера).	1		
<b>Тема 1.2.</b> Профессиональная адаптация.	<p>Лексический материал по теме: В офисе. Планирование рабочего дня и рабочего времени в офисе. Обязанности, решение рабочих вопросов. Проведение собраний и рабочих встреч. Протокол собрания.</p> <p>Грамматический материал: Оборот there is/ are; времена группы Simple. Типы вопросов. Имена существительные. Притяжательный падеж имен существительных. Числительные. Предлоги времени.</p>	6	продуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала			

	данной темы.			
	Самостоятельная работа: составить протокол собрания.	1		
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс			
<b>Тема 2.1</b> Свободное время и досуг.	Лексический материал по теме: Планирование свободного времени и досуга. Посещение музеев, театров, выставок. Встреча с друзьями.  Грамматический материал: Конструкция to be going to; причастие. Времена группы Continuous. Предлоги места и направления.	6	Продуктивный Репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: составить план проведения выходного дня.	1		
<b>Тема 2.2.</b> Здоровый образ жизни. Спорт.	Лексический материал по теме. Любительский и профессиональный спорт. Популярные виды спорта в России и за рубежом. Здоровье человека, за и против ( пропаганда). Воспитание здорового образа жизни в семье.  Грамматический материал: Модальные глаголы. Наречия и прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.	6	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: рассказать о любом виде спорта.	1		
<b>Тема 2.3.</b> Средства массовой информации.	Лексический материал по теме. Средства массовой информации в России. Пресса, телевидение, интернет.  Грамматический материал: Причастие II. Временны группы Perfect. Существительные, употребляющиеся только в ед. или мн. Числе (исключения). Интернационализмы.	8	продуктивный	

	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: установить контакты с носителями языка через Интернет.	1		
<b>Тема 2.4.</b> Природа и человек.	Лексический материал по теме. Природа и человек. Охрана окружающей среды. Природные ресурсы. Экологические проблемы.  Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, one, no и их производные. Сложноподчиненные предложения.	6	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: рассказать об экологических проблемах РБ.	1		
<b>Тема 2.5.</b> Образование в России – СПО.	Лексический материал по теме. Школы, колледжи, ВУЗы в России. Обучение на расстоянии.  Грамматический материал: Страдательный залог во временах группы Simple. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	6	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение об образовании в России.	1		
<b>Тема 2.6.</b> Национальное духовное развитие РБ.	Лексический материал по теме. Национальные семейные традиции. Музеи, выставки, театры г. Уфы. Известные люди Башкортостана.  Грамматический материал: Страдательный залог во временах группы Continuous и Perfect. Вопросы в косвенной речи.	6	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			



	Самостоятельная работа: рассказать о своих семейных традициях.	1		
<b>Тема 2.7.</b> Общественная жизнь.	Лексический материал по теме. Жизнь молодого человека в современном обществе. Работа и учеба. Работа ради денег или самоудовлетворения? Виды работ и профессий.  Грамматический материал: Условные придаточные предложения I и II типа. Просьбы и приказы в косвенной речи.	6	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: составить рассказ о будущей профессии.	1		
<b>Тема 2.8.</b> Научно – технический прогресс.	Лексический материал по теме. Книги или компьютеры? Мобильные телефоны. Космос.  Грамматический материал: Предложения с neither... nor, either... or. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, though.	6	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: «Человек и современные технологии».	1		
<b>Тема 2.9.</b> Профессии. Карьера.	Лексический материал по теме. Профессии. Собеседование на работе. Резюме, письмо-заявление.  Грамматический материал: Эквиваленты модальных глаголов.	6	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Контрольная работа.			
	Самостоятельная работа: написать резюме.	1		
<b>Раздел 3.</b>	Основы товароведения.			
<b>Тема 3.1.</b>	Лексический материал по теме.	2	Продуктивный	

Типы магазинов и наименование отделов.	Названия разных типов магазинов. Языковые ситуации. Беседа по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must.		репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: составить языковые ситуации по данной теме.	1		
<b>Тема 3.2.</b> Продовольственные и непродовольственные товары и их качественная характеристика.	Лексический материал по теме. Одежда и обувь (сравнит. размеры); парфюмерия, косметика, галантерея; хоз. товары; бытовая техника.  Хлебобулочные и кондитерские изделия, мясомолочные товары, рыба, овощи и фрукты, напитки, вкусовые товары.  Грамматический материал: Множественное число существительных (исключения). Числительные. Причастия I и II в функции определения.	6	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Контрольная работа.			
	Самостоятельная работа: составить языковые ситуации по данной теме.	1		
<b>Тема 3.3.</b> Магазины Великобритании и США.	Лексический материал по теме. Магазины Великобритании, в т.ч. магазины Лондона. Магазины США. Продовольственные и непродовольственные магазины. Текст-источник информации.  Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время (The Present Indefinite Tense) в разных типах предложений. Будущее неопределенное время.	2	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: рассказать о магазинах Великобритании.	1		

<b>Тема 3.4.</b> Знакомство с деловой жизнью страны.	Лексический материал по теме. Экономика, финансы, торговля страны изучаемого языка. Меры веса и длины в Великобритании и США. Британские и американские деньги. Европейские деньги.  Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Их функции в предложениях. Модальность глаголов shall и will.	4	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение об экономике Великобритании.	1		
<b>Раздел 4.</b>	Поездка в страну изучаемого языка.			
<b>Тема 4.1.</b> В командировке.	Лексический материал по теме. Разговор с представителем компании. Заказ авиа-билетов, бронирование мест в гостинице. Ситуативные диалоги. Оформление выездной визы, товарно – транспортной накладной. Паспортный и таможенный контроль. Ситуативные выражения. В самолете. Вывески, указатели, объявления. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no и их производные Страдательный залог в различных временных категориях.	6	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Контрольная работа.			
	Самостоятельная работа: оформить документы для выездной визы.	1		
<b>Тема 4.2.</b> Быт и сервис.	Лексический материал по теме. Гостиничный сервис. Выбор номера в гостинице. Прокат автомобилей. Медицинское обслуживание. Питание в гостинице.	2	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: составить тематический диалог	1		

<b>Тема 4.3.</b> Поездка по городу, стране, транспорт, осмотр достопримечательностей.	Лексический материал по теме. Поездка в автобусе, метро. Поездка по городу Уфа. Как спросит дорогу? Магазин сувениров. Ситуативные диалоги.  Грамматический материал: Употребление наречий a lot of, many, much, (a) little, (a) few, plenty of с существительными и глаголами	2	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: составить языковую ситуацию.	1		
<b>Тема 4.4.</b> Назначение и отмена встречи.	Лексический материал по теме. Заказ международных телефонных разговоров. Правила телефонного этикета. Назначение деловой встречи по телефону. Отмена встречи. Ситуативные диалоги.  Грамматический материал: Лексика по теме	2	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: рассказать о правилах телефонного этикета.	1		
<b>Раздел 5.</b>	Республика Башкортостан.			
<b>Тема 5.1.</b> Экономика и финансы РБ.	Лексический материал по теме. Экономика РБ. Финансы РБ.  Агропромышленный комплекс. Банки.  Грамматический материал: Формы инфинитива и их перевод. Сложное дополнение, сложное подлежащее.	4	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: подготовить доклад об экономике РБ.	1		

<b>Раздел 6.</b>	Организация коммерческой деятельности.			
<b>Тема 6.1.</b> Типы предприятий торговли и формы организации бизнеса.	Лексический материал по теме. Розничная торговля. Оптовая торговля. Виды предприятий розничной торговли. Функции предприятий розничной торговли. Тексты - источник информации.  Индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество.  Грамматический материал: Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense). Существительные в функции определения	6	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Контрольная работа.			
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение о функциях предприятий розничной торговли.	1		
<b>Тема 6.2.</b> Формы внешнеэкономического сотрудничества.	Лексический материал по теме. Совместные предприятия. Создание совместных предприятий, учредительные документы.  Выставки и ярмарки. Свободные экономические зоны. Тексты – источник информации.  Грамматический материал: Союзы. Условные предложения.	4	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: прочитать, перевести текст, ответить на вопросы.	1		
<b>Тема 6.3.</b> Коммерческая корреспонденция	Лексический материал по теме. Анализ структуры написания делового письма. Обязательные элементы делового письма. Телеграммы, телефаксы. Образцы деловых писем.	4	Продуктивный репродуктивный	

	Грамматический материал: Определительные придаточные предложения.			
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: написать деловое письмо.	1		
<b>Раздел 7.</b>	Финансирование и кредитование.			
<b>Тема 7.1.</b> Банки и их деятельность.	Лексический материал по теме. Типы банков и их деятельность. Коммерческий банк и его деятельность. Текст – источник информации. Грамматический материал: Согласование времен в сложных предложениях. Косвенная речь.	6	Продуктивный репродуктивный	
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.			
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение о типах банков.	1		
	<b>Всего</b>	118		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (грамматические и лексические таблицы, рабочая тетрадь, учебно-методические комплексы)
- Технические средства обучения: мультимедиапроектор, аудио - и - видеокассеты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Украинец, И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2013. – 46 с
2. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 150 с.:
3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 223 с.:
4. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
5. Баранова К.М, Дули Дж., Копылова В.В и др. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с углубленным изучением английского языка. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013
6. Баранова К.М. Дули Д. Копылова В.В и др. Английский язык. 10кл.,11кл. углубленный уровень М.:Просвещение, 2014.
7. Вербицкая М.В., Камине Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 класс: базовый уровень. М: «Вентана-Граф», 2013.

Дополнительные источники:

1. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология: Г. А. Вейхман — Москва, Астрель, АСТ, 2012 г.- 320 с.
2. Modern Dictionary of Phrasal Verbs and Idioms in the Language of Business / Современный англо-русский словарь фразовых глаголов и идиом в сфере экономики и бизнеса: К. А. Солoduшкина — Санкт-Петербург, Антология, 2013 г.- 800 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://acct.tamu.edu/giroux/first.html> //

2. <http://acct.tamu.edu/giroux/timeline.html> //
3. <http://www.joblatino.com/jokes/accounta.html> //



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Планировать свой рабочий день, свое свободное время, поддерживать свое здоровье занятиями спортом, пользоваться Интернетом и благами научно-технического прогресса, решать экологические проблемы.	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях
Применять приемы делового общения в профессиональной деятельности	Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе учебных занятий.
Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	
<b>Знания:</b>	
Классификация типов магазинов, товаров и продуктов.	Текущий контроль: оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на контрольной работе.
Резюме, письмо-заявление.	Текущий контроль: оценка результатов формализованного

	наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе учебных занятий.
Общая информация о типах и видах предприятий торговли.	Текущий контроль. Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете.
Формы организации бизнеса	Текущий контроль. Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.  
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	