

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ УФИМСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Актуализировано:
Заместитель директора по УВР

/ Ушакова Т.А.
Приказ 222 о/д от 31.08.2016 г.

Актуализировано:
Заместитель директора по УВР

/ Ушакова Т.А.
Приказ 237 о/д от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР

/ Ушакова Т.А.
Приказ 218 о/д от 08.09.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2015 г.

СОСТАВИТЕЛЬ: Хакимова Р.Р., преподаватель; Костина А.А., преподаватель; Баймурзина А.М., преподаватель

| СОДЕРЖАНИЕ | СТР. |
|---|-------------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4-11 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12-23 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24-25 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26-27 |

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.11 Гостиничный сервис, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 43.02.10 Туризм.

1.1. Область применения программы:

реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.11 Гостиничный сервис, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 43.02.10 Туризм

с учетом технического или социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина относится к обязательной предметной области иностранный язык.

данная программа рассчитана на 1 год обучения.

1.3. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема

используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Связь с общеобразовательными дисциплинами учебного плана.

Русский язык и литература: Тема 1.2. Описание людей (4); Тема 1.3. Межличностные отношения (10 ч.); Тема 1.4. Повседневная жизнь (4 ч.); Тема 1.5. Навыки общественной жизни (8 ч.); Тема 2.2. Досуг, увлечения (4 ч.); Тема 2.3. Туризм (4 ч.); Тема 2.4. Природа и человек (6 ч.); Тема 2.5. Научно-технический прогресс (6 ч.); Тема 2.6. Страны, народы, история (20 ч.); Тема 2.8. Государственное устройство (6 ч.); Тема 2.9. Культурные и национальные традиции (8 ч.); Тема 2.10. Образование и обучение (4 ч.); Тема 2.11. Новости, средства массовой информации; Тема 2.12. Литература англоязычных стран (4 ч.); Тема 2.13. Театр, музыка, кино (7 ч.).

История: Тема 2.6 Страны, народы, история (20 ч.); Тема 2.8. Государственное устройство (6 ч.); Тема 2.9. Культурные и национальные традиции (8 ч.); Тема 2.10. Образование и обучение (4 ч.); Тема 2.12. Литература англоязычных стран (4 ч.); Тема 2.13. Театр, музыка, кино (7 ч.)

Физическая культура: Тема 2.1. Человек, здоровье, спорт (6 ч.); Тема 2.2. Досуг, увлечения (4 ч.).

Основы безопасности жизнедеятельности: Тема 2.1. Человек, здоровье, спорт (6 ч.); Тема 2.4. Природа и человек (6 ч.).

Обществознание: Тема 1.5. Навыки общественной жизни (8 ч.); Тема 2.8. Государственное устройство (6 ч.).

География: Тема 2.6. Страны, народы, история (20 ч.); Тема 2.3. Туризм (4 ч.); Тема 2.4. Природа и человек (6 ч.).

Башкирский язык: Тема 2.6. Страны, народы, история (20 ч.); Тема 2.9. Культурные и национальные традиции (8 ч.).

Информатика: Тема 2.5. Научно-технический прогресс (6 ч.).

Право: Тема 2.8. Государственное устройство (6 ч.).

Связь с профессиональными дисциплинами учебного плана.

Специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ОП 03. Менеджмент: Тема 1.4. Повседневная жизнь (4 ч.); Тема 1.5. Навыки общественной жизни (8 ч.).

ОП 10. Безопасность жизнедеятельности: Тема 2.1. Человек, здоровье, спорт (6 ч.); Тема 2.4. Природа и человек (6 ч.).

Специальность 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании.

ОП 06. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: Тема 2.5. Научно-технический прогресс (6 ч.).

МДК.01.03. Физиология питания, санитария и гигиена: Тема 2.1. Человек, здоровье, спорт (6 ч.).

МДК.02.02. Психология и этика профессиональной деятельности: Тема 1.3. Межличностные отношения (10 ч.).

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

ОП 10. Безопасность жизнедеятельности: Тема 2.1. Человек, здоровье, спорт (6 ч.); Тема 2.4. Природа и человек (6 ч.).

ОП 03. Менеджмент: Тема 1.4. Повседневная жизнь (4 ч.); Тема 1.5. Навыки общественной жизни (8 ч.).

Специальность 19.02.10 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

ОП 10. Безопасность жизнедеятельности: Тема 2.1. Человек, здоровье, спорт (6 ч.); Тема 2.4. Природа и человек (6 ч.).

ОП 03. Менеджмент: Тема 1.4. Повседневная жизнь (4 ч.); Тема 1.5. Навыки общественной жизни (8 ч.).

Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис.

ОП 10. Безопасность жизнедеятельности: Тема 2.1. Человек, здоровье, спорт (6 ч.); Тема 2.4. Природа и человек (6 ч.).

ОП 03. Менеджмент: Тема 1.4. Повседневная жизнь (4 ч.); Тема 1.5. Навыки общественной жизни (8 ч.).

Специальность 43.02.10 Туризм.

ОП 10. Безопасность жизнедеятельности: Тема 2.1. Человек, здоровье, спорт (6 ч.); Тема 2.4. Природа и человек (6 ч.).

ОП 03. Менеджмент: Тема 1.4. Повседневная жизнь (4 ч.); Тема 1.5. Навыки общественной жизни (8 ч.).

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

ЕН 03. Экологические основы природопользования: Тема 2.4. Природа и человек (6 ч.).

ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга: Тема 1.4. Повседневная жизнь (4 ч.); Тема 1.5. Навыки общественной жизни (8 ч.).

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

ОП.01. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве: Тема 2.1. Человек, здоровье, спорт (6 ч.).

ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Тема 2.5. Научно-технический прогресс (6 ч.)

1.4. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1.4.1. личностные:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

1.4.2 метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4.3 предметные:

"Иностранный язык". (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Программа должна учитывать необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины Иностранный язык осуществляется посредством:

1. освоения общеучебных компетенций, способствующих освоению профессиональных компетенций специалиста;

2. введения темы 2.14. «Профессиональные навыки и умения», включающие следующие вопросы: «Сфера деятельности», «Рабочий день в офисе», «Обсуждение текущих дел», «Оборудование офиса. Заказ канцтоваров», «Обобщение. Достижение совершенства в профессиональной сфере» (для социально-экономического профиля) и темы 2.14. «Профессиональные навыки и умения», включающие следующие вопросы: «Сфера деятельности», «Рабочий день на предприятии», «Обсуждение текущих дел», «Профессиональное оборудование», «Обобщение. Достижение совершенства в профессиональной сфере» (для технического профиля);

3. отбора дидактических единиц, использования потенциала межпредметных связей с дисциплинами профессионального цикла.

4. проведения интегрированных уроков (Иностранный язык + дисциплины профессионального цикла).

1.6. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка — 174 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка — 117 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа — 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): | 117 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): | |
| в том числе: | 57 |
| Написание реферата | 4 |
| Написание реферата и подготовка презентации | 7 |
| Подготовка сообщений | 14 |
| Составление рассказов | 6 |
| Составление языковых ситуаций | 1 |
| Чтение и перевод тематических текстов | 16 |
| Написание эссе | 2 |
| Подготовка видеоролика | 4 |
| Составление тематического кроссворда | 1 |
| Описание внешности | 2 |
| Анализ текста на использование грамматической структуры | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 26 | |
| Тема 1.1. Введение. | | 2 | |
| | Английский язык как средство международной коммуникации. Сферы употребления. Особенности британского и американского вариантов английского языка. | 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| Тема 1.2. Описание людей. | Знакомство, приветствие, обращение. Упражнения речевые и лексические. Употребление артикля. оборот there is / are | 4 | |
| | Сведения о себе. Внешность, характер, личностные качества. Повелительное наклонение. | 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: дать описание члена семьи, друга. | 2 | |
| Тема 1.3. Межличностные отношения. | | 10 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Я и моя семья. Семья. Родственные связи. Составление рассказа о семье. Предлоги места. | 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Мой друг. Мои друзья. Составление эссе о друге. Предлоги направления. | 2 | |
| | Я в коллективе. Группа, колледж. Составление диалогов. Лексические упражнения. Местоимения. | 2 | |
| | Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи. Объектный падеж местоимений. | 2 | |
| | Проблемы поколений. Взаимоотношения со взрослыми членами семьи. | 2 | |
| | Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. | | |
| | Самостоятельная работа: составить рассказ о семье. | 2 | |
| Тема 1.4. Повседневная жизнь. | | 4 | |
| | Планирование рабочего времени. Введение и закрепление новой лексики. Составление диалогов. Притяжательные местоимения. | 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Мой рабочий день. Расписание занятий. Учебные дисциплины. Усилительно-возвратные местоимения. | 2 | |
| | Практические занятия совпадают с аудиторными занятиями. | | |
| | Самостоятельная работа: составить план проведения рабочего дня. | 2 | |
| Тема 1.5. Навыки общественной жизни. | | 8 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Правила общения. Выражения благодарности, ответ на благодарность. Выражения извинения, приглашения. Составление диалогов. Глагол tobe в PresentSimple. | 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Правила общения. Выражения представления и знакомства. Формы обращения, начало беседы. Глагол tobe в PastSimple и FutureSimple. | 2 | |
| | Выражение согласия \ несогласия. Аргументация \ контраргументация. Просьба о помощи. | 2 | |
| | Моя будущая профессия. Лексические упражнения. Беседа о будущей профессии. Глагол tohave, оборот havegot в PresentSimple. | 2 | |
| | Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. | | |
| | Самостоятельная работа: рассказать о любом виде спорта. | 2 | |
| Раздел II. | Основной курс. | 89 | |
| Тема 2.1. Человек, здоровье, спорт. | | 6 | |
| | Здоровый образ жизни. Введение новой лексики. Беседы о вреде курения и алкоголя, наркотиков. Количественные числительные | 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Здоровое питание. Понятие о сбалансированном питании. Вредные и здоровые продукты. Порядковые числительные. | 2 | |
| | Занятия спортом. Популярные виды спорта. Составление диалогов о любимых видах спорта. Дробные числительные. | 2 | |
| | Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка сообщения о любимых видах спорта. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 2.2. Досуг, увлечения. | | 4 | |
| | Досуг. Мой выходной день. Каникулы. Настоящее время группы Progressive. | 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Увлечения. Речевые упражнения. Прошедшее время группы Progressive. | 2 | |
| | Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. | | |
| | Самостоятельная работа: подготовить эссе «Мой лучший выходной день». | 2 | |
| Тема 2.3. Туризм. | | 4 | |
| | Туризм. Путешествия. Различные виды туризма (путешествие на поезде и самолете). Составление диалогов. Грамматика: PresentSimple. Утвердительная форма. | 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Путешествие на автобусе. Пеший туризм. Составление диалогов. Грамматика: PresentSimple. Вопросительная и отрицательная формы. | 2 | |
| | Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. | | |
| | Самостоятельная работа: подготовить сообщения о различных видах туризма. | 2 | |
| Тема 2.4. Природа и человек. | | 6 | |
| | Климат. Погода. Времена года. PastSimple. Утвердительная форма. | 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Прогноз погоды. Описание погоды. PastSimple. Вопросительная и отрицательная формы. | 2 | |
| | Экология. Введение и закрепление лексики по теме. Защита окружающей среды. | 2 | |
| | Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. | | |
| | Контрольная работа по темам «PresentSimple», «PastSimple». | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме «Экологические проблемы современности» | 4 | |
| Тема 2.5. Научно-технический прогресс. | | 6 | |
| | Компьютер. Персональный компьютер. Введение и закрепление лексики. Грамматика: Неопределенные местоимения. | 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Клавиатура. Монитор. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. | 2 | |
| | Глобальная сеть Интернет. Сервер, браузер, электронная почта. | 2 | |
| | Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. | | |
| Самостоятельная работа: подготовить тематический кроссворд; составить языковую ситуацию на тему «Преимущества и недостатки использования компьютера в учебе». | 2 | | |
| Тема 2.6. Страны, народы, история. | | 20 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Республика Башкортостан. Географическое положение. Население. | 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Республика Башкортостан. История. Грамматика: Прошедшее время группы Simple, правильные глаголы. | 2 | |
| | Уфа – столица РБ. Введение и закрепление лексики. Речевые упражнения. Беседа о городе. PastSimple. Неправильные глаголы. | 2 | |
| | Российская Федерация. Географическое положение. Климат. Природные богатства. Грамматика: PastSimple. | 2 | |
| | Столица России – город Москва. Из истории города. | 2 | |
| | Достопримечательности столицы. PastSimple. | 2 | |
| | Великобритания. Географическое положение. Природные и климатические условия. Население. Грамматика: PastSimple. | 2 | |
| | Лондон – столица Великобритании. Из истории города. Беседа о городе. PastSimple. | 2 | |
| | Экскурсия по Лондону. Достопримечательности. | 2 | |
| | Мой родной город. Беседа о родном городе (селе). Местонахождение, интересные места, окружающая природа. | 2 | |
| | Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. | | |
| | Самостоятельная работа: подготовить реферат «Лондон», «Москва», «Уфа» (по выбору); подготовить презентацию «Экскурсия по городу» (на выбор) в программе PowerPoint. | 7 | |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| Тема 2.8. Государственное устройство. | | 6 | |
| | Российская Федерация. Исполнительная и законодательная власть. Употребление «much», «many», «(a) few», «(a) little». Великобритания. Британская монархия. Употребление «much», «many», «(a) few», «(a) little». Парламент. Политические партии. Имя существительное. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж. | 2 2 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. | | |
| | Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Мое представление об идеальном государстве»; составить диаграмму государственного устройства Великобритании. | 4 | |
| Тема 2.9. Культурные и национальные традиции. | | 8 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Российские праздники. История праздников. Традиции. Степени сравнения прилагательных. | 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Башкирские национальные традиции. Беседа о праздниках, традициях. Степени сравнения прилагательных. | 2 | |
| | Праздники Великобритании. Обычаи и традиции британцев. Составление сообщения. Модальные глаголы. | 2 | |
| | Традиции британцев (продолжение). Беседа по теме. Речевые упражнения. Модальные глаголы. | 2 | |
| | Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. | | |
| | Самостоятельная работа: выполнить перевод текста с русского языка на английский с использованием активной лексики; | 2 | |
| | подготовить видеоролик «Мой любимый праздник» по принципу “лента времени” с использованием интернет-ресурса Dipity.com | 4 | |
| Тема: 2.10. Образование и обучение. | | 4 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Типы школ в Англии. Речевые упражнения. Беседа по теме. Грамматика: FutureSimple. Утвердительная форма. | 2 | |
| | Высшее образование. Колледж. Университеты. Беседа по теме. Грамматика: FutureSimple. Вопросительная и отрицательная формы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему «Самые известные учебные заведения Великобритании».Использовать интернет-ресурс znanium.com и другие. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| Тема: 2.11. Новости, средства массовой информации. | | 6 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Пресса Великобритании. Популярныe газеты и журналы. Причастие прошедшего времени. Радио и телевидение Великобритании. Радио и TV программы. Функции причастия прошедшего времени. Радио и телевидение. Популярныe телевизионныe программы. Речевые упражнения. Беседа по теме. | 2 2 2 | |
| | Самостоятельная работа: выполнить перевод текста с русского языка на английский с использованием активной лексики; подбор и перевод статьи профессиональной направленности. Использовать интернет-ресурс znanium.com и другие. | 4 | |
| Тема: 2.12. Литература англоязычных стран. | | 4 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Английская литература. Вильям Шекспир. Чарльз Диккенс. Страдательный залог в PresentSimple. Английская литература. Марк Твен. Страдательный залог в PresentSimple. | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему «Мой любимый писатель»; выучить стихотворение на английском языке. Использовать интернет-ресурс znanium.com и другие. | 4 | |
| Тема: 2.13. Театр, музыка, кино. | | 7 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Театр Великобритании. Страдательный залог в PastSimple. | 2 | |
| | Кино Великобритании. Страдательный залог в PastSimple. | 2 | |
| | Музыка Великобритании. Страдательный залог в FutureSimple. | 3 | |
| | Контрольная работа | | |
| | Самостоятельная работа: чтение и перевод дополнительных текстов, подготовка пересказа; | 4 | |
| | проанализировать песню с использованием страдательного залога. | 2 | |
| Тема: 2.14. Профессиональные навыки и умения. | <i>Для социально-экономического профиля</i> | 8 | |
| | Сфера деятельности. Ознакомительное чтение текста. | 2 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Рабочий день в офисе. Обсуждение текущих дел. | 2 | |
| | Оборудование офиса. Заказ канцтоваров. | 2 | |
| | Обобщение. Достижение совершенства в профессиональной сфере. | 2 | |
| | Контрольная работа | | |
| | Самостоятельная работа: чтение и перевод дополнительных текстов, подготовка пересказа. | 4 | |
| Тема: 2.14. Профессиональные навыки и умения. | <i>Для технического профиля</i> | 8 | ознакомительный репродуктивный продуктивный |

| | | | |
|-------|--|-----|--|
| | Сфера деятельности. Ознакомительное чтение текста. | 2 | |
| | Рабочий день на предприятии. Обсуждение текущих дел. | 2 | |
| | Профессиональное оборудование. | 2 | |
| | Обобщение. Достижение совершенства в профессиональной сфере. | 2 | |
| | Контрольная работа | | |
| | Самостоятельная работа: чтение и перевод дополнительных текстов, подготовка пересказа. | 4 | |
| ИТОГО | | 174 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (грамматические и лексические таблицы, рабочая тетрадь, учебно-методические комплексы)
- Технические средства обучения: мультимедиапроектор, аудио- и - видеокассеты.

3.2. Учебно-методическое обеспечение общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированное по компонентам

Учебно-методический комплекс:

- рабочая программа
- календарно-тематический план
- аннотация к рабочей программе
- рекомендации к выполнению самостоятельной работы
- контрольно-измерительные материалы
- задания для текущего контроля знаний
- дидактический материал по темам дисциплины
- наглядные пособия
- раздаточный материал
- информационно-коммуникационные технологии

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.
2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.
3. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с
4. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с.
5. Система письма в английском языке и современный узус: язык,

- виртуальная коммуникация, реклама: Моногр. / Н.К.Иванова, Р.В.Кузьмина и др. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с.
6. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.

Дополнительные источники:

1. Активный англо-русский словарь-минимум: Л. С. Робатень, Л. П. Попова. – Москва АСТ, Астрель, 2013г. – 694 с.
2. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология: Г. А. Вейхман — Москва, Астрель, АСТ, 2010 г.- 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.englishtown.com/community/portal/travel/free.aspx>
2. <http://www.hcms.ru/index.php?page=foreignlang3>
3. <http://www.poezdka-media.ru/192/turism/turism-en.html>
4. <http://ru.calameo.com/>
5. <http://letopisi.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Обучающийся должен: | |
| знать | |
| социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка; | Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях. |
| уметь | |
| строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; | Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях. |
| выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; | Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях. |

| | |
|--|--|
| <p>использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p> | <p>Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях.</p> |
| <p>общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> | <p>Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях.</p> |
| <p>Итоговая аттестация</p> | <p><i>дифференцированный зачет</i></p> |