

Аннотация к рабочей программе «История» для специальностей:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

43.02.11 «Гостиничный сервис»

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

43.03.02 «Туризм»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

3. Структура дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с государственным стандартом среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)

При разработке учебной программы составитель учел рекомендации среднего профессионального образования по составлению рабочих программ учебных

дисциплин. Программа состоит из титульного листа, пояснительной записки, тематического плана, содержания учебной дисциплины, списка литературы и средств обучения.

В пояснительной записке поставлены цели и задачи, обоснована теоретическая и практическая значимость изучения дисциплины «История».

Изучение данного предмета направлена на усвоение общих компетенций.

Для специальностей:

43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

43.02.11 «Гостиничный сервис»

43.03.02 «Туризм»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Для специальности 38.02.04. «Коммерция»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

Для специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

Тематический план по дисциплине «История» составлен с учетом максимальной учебной нагрузки обучающегося, выделены часы на аудиторную и самостоятельную работу студентов.

Содержание учебной дисциплины у составителя программы соответствует государственному стандарту среднего (полного) общего образования по истории. После каждой темы определены задания для самостоятельной работы студентов, предусматривающие изучение документальных материалов, работу по письменным источникам, написание рефератов, ответы на проблемные вопросы по теме.

4. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, эссе, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет **175** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

6. Форма контроля.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.