

аутуамзировао:

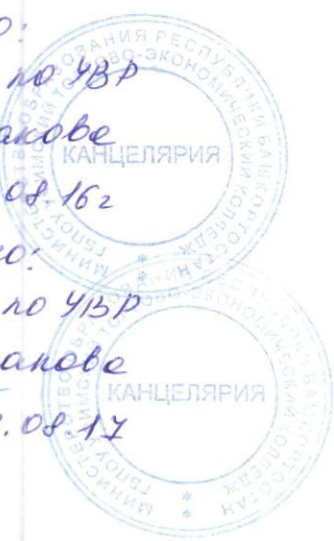
Зам. директора по ЧВР  
Т.А. Ушакове  
пр. п 218 0/9 от 08.09.15

аутуамзировао:

Зам. директора по ЧВР  
Т.А. Ушакове  
пр. п 222 0/9 от 30.08.16

аутуамзировао:

Зам. директора по ЧВР  
Т.А. Ушакове  
пр. п 237 0/9 от 31.08.17



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО  
«Уфимский торгово-  
экономический колледж»  
Т.О.Якимова «29» августа 2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

19.02.10 Технология продукции общественного питания

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.11 Гостиничный сервис

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

43.02.10 Туризм

Организация разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение "Уфимский торгово-экономический колледж".

Составитель: Хисамов А.Р., преподаватель.

.

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ  
РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от  
24.08.2011г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

19.02.10 Технология продукции общественного питания

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.11 Гостиничный сервис

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

43.02.10 Туризм

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Обязательная часть

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.4. Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК) для специальностей:

### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

#### **38.02.04 Коммерция (по отраслям):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

#### **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **43.02.11 Гостиничный сервис:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

#### **19.02.10 Технология продукции общественного питания:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **43.02.10 Туризм:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	44
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего). В том числе:</b>	12
Подготовка мультимедийных презентаций. Составление таблиц, схем, дидактического материала. Решение ситуационных задач. Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google Составление кроссворда. Подготовка рефератов, сообщений. Работа с рабочими тетрадями	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Мир на рубеже XX - XXI веков</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Современная цивилизация	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и содержание курса. Хронологические рамки курса. Выработка основных подходов к изучению. Цивилизационный подход. Место и роль истории новейшего времени в развитии общечеловеческой цивилизации.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Тенденция современного мирового развития.	<b>Содержание учебного материала</b> Пути развития современной мировой цивилизации. Интеграционные процессы в мире. Глобализация: сущность и тенденции. Глобальные проблемы современности. Национализм, сепаратизм, экстремизм.	4	2
<b>Тема 1.3.</b> Международные отношения на рубеже XX - XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b> От “холодной войны” к ”разрядке и новому политическому мышлению” - эволюция международных отношений. Интеграционные и дезинтеграционные процессы. Проблема обеспечения международной безопасности. Терроризм.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинару. Заполнение контурной карты современного мира. Составление картотеки стран (персональные задания). Оформление портфолио.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Распад мировой системы социализма и его последствия для мирового развития.	<b>Содержание учебного материала</b> Ситуация, сложившаяся в конце 80 <sup>х</sup> годов XX века в странах Восточной Европы. Революции конца 80 <sup>х</sup> годов: общие черты и особенности. Национальные конфликты. Итоги и последствия изменений, произошедших в Европе. Новый политический ландшафт. Проблемы внешнеполитической ориентации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление синхронистической таблицы хода распада мировой системы социализма.	2	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

США на рубеже веков	Экономическое и политическое развитие США в 90 <sup>х</sup> годах XX века начале XXI века. Внешнеполитическая стратегия, новые подходы во внешней политике. США и Россия. США и региональные конфликты. Война в Персидском заливе. Влияние событий 11 сентября 2001г. на внешнюю политику США.		2
<b>Тема 1.6.</b> Страны Западной Европы на рубеже веков.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные черты, проблемы и перспективы современного западного общества. Постиндустриальное общество. Изменения в социально - классовых отношениях. интеграционные процессы в Европе. Национальные особенности европейских стран.		2
<b>Тема 1.7.</b> Развитие азиатских стран на рубеже веков.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общие черты развития азиатских стран. Япония и новые индустриальные страны (Южная Корея, Гонконг, Сингапур). Идеи социализма и их трансформация в Китае, Вьетнаме. Индия. Исламский фактор в развитии азиатских стран.		2
<b>Тема 1.8.</b> Латинская Америка на рубеже веков.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Сходство и различия стран Латинской Америки с государствами Азии и Африки. Выбор пути развития странами региона. Роль государства в экономике. Проблема внешнего долга. Интеграционные процессы. Проблема модернизации экономики. Упрочение конституционных режимов. Теология освобождения.		2
<b>Тема 1.9.</b> Локальные конфликты.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов к. XX - нач. XXI века. Опасность конфликтов в условиях наличия оружия массового поражения. Тлеющий характер многих конфликтов. Глобальные последствия региональных конфликтов.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинару. Работа с Интернет-ресурсами.		6
<b>Тема 1.10.</b> Международные организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Международные организации. История и цели создания. Основные направления деятельности. Роль международных организаций в современном мире. ООН, ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, НАТО, МОК. Гринпис.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор материала для рефератов о деятельности одной из международных организации с использованием электронных ресурсов (индивидуально).		
<b>Тема 1.11.</b> Международные правовые	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития. История создания и роль в		3

и законодательные акты их содержание и назначение.	современном мире. "Всеобщая декларация прав человека", "Конвенция о правах ребенка", "Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод", "Женевская конвенция".		
<b>Раздел 2.</b> Россия в мировом сообществе цивилизаций.		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Становление современной России.	<b>Содержание учебного материала</b> Развал СССР. "Шоковая терапия". Кризис 1993 года. Принятие конституции России. Президентство Б.Н. Ельцина. Экономический кризис 1998 года. Этнополитическая напряженность конца XX века.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Внешняя политика современной России.	<b>Содержание учебного материала</b>  Переход от биполярного мира к многополярному. Основные направления внешней политики современной России: а) отношения со странами СНГ; б) отношения с НАТО; в) Российско-американские отношения; г) отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америкой.	4	2
<b>Тема 2.3.</b> Социально - политическая , экономическая , миграционная ситуация в России	<b>Содержание учебного материала</b> Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Социально - экономические программы и их осуществление. Экономический кризис 2000 <sup>х</sup> годов и поиск путей выхода из него. Рост авторитета России на международной арене (Олимпийские игры, ЧМ по футболу, студенческие игры).	2	3
<b>Раздел 3.</b> <b>Духовная жизнь.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Роль науки в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> Микромир. Космология. Клонирование. Космонавтика. Наука и производительность труда. Наука и решение глобальных проблем человечества. Нанотехнологии. Наука и экология.	4	2

<b>Тема 3.2.</b> Основные тенденции развития мировой культуры в конце XX - нач. XXI вв	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Плюралистическая художественная культура (Гарсиа Маркес, Кабо Абе), киноискусство (Ф. Филлини). Мюзиклы. Современная архитектура: основные направления. Массовая культура.		3
<b>Тема 3.3.</b> Место и роль религии в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Религиозная картина мира. Характеристика основных религий. Роль религии. Вера. Религиозный экстремизм.		2
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная трехсторонняя;
- комплект учебно - наглядных пособий;
- политическая карта мира;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- ксерокс;
- телевизор;
- DVD плеер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. История России: Начало XX – начало XXI вв / Под ред. Волобуева О.В., Карпачева С.П. – М.: Дрофа, 2016. – 368 с.
2. История. Конец XIX – начало XXI вв. (базовый уровень) // // Под ред. Загладина Н.В., Сахарова А.Н. – М.: Русское слово, 2016 – 416 с.
3. Россия в мире. Базовый уровень. 11 кл./ Волобуев О.В., Клоков В.А. – М.: Дрофа, 2016. – 416 с.
4. Россия и мир в XX – начале XXI вв // Авт.-сост. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., 2015. – 295 с.

5. История. Учебник для учащихся ссузов // Под ред. П.С.Самыгина. - Ростов-на-Дону, 2016. – 302с.

6. История России с древнейших времен до настоящего времени. / Под ред. А.Н. Сахарова. - М., 2015 г. – 513 с.

**Интернет-ресурсы:**

- festival.1september.ru
- uchmarket .ru
- psylist.net
- [www.ripo.unibel.by](http://www.ripo.unibel.by)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и</li> </ul>

<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>позицию группы;</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	