

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Комплексный анализ деятельности организации

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в общепрофессиональный цикл специальности.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

обучающийся должен уметь:

- экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно её формализовать в виде соответствующей экономико-математической модели на основе положений микроэкономического анализа и показателей;
- раскрывать логику экономических расчетов, их связь с базовыми концепциями учета, балансовых обобщений и целями пользователей аналитической информации;
- применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроэкономическом уровне;
- анализировать финансовую отчетность;
- оценить эффективность финансово-инвестиционной деятельности в области привлечения и использования капитала;
- диагностировать финансовое состояние по критериям потенциального банкротства организации;
- осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности;
- анализировать внешнеэкономическую деятельность отечественных хозяйствующих субъектов, а также деятельность зарубежных деловых партнеров;
- давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках;
- пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов;
- подготовить аналитические отчеты (записки), в которых должны быть аргументировано предъявлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа.

должен знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков систем;
- классификацию вычислительных платформ и архитектур;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений.
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость.

3. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35

в том числе:	
индивидуальная исследовательская работа	5
разработка графического представления изучаемого материала в виде схем, таблиц, графиков, диаграмм	8
проработка конспекта, лекции и дополнение конспекта рекомендованной литературой	16
отработка практических навыков в форме «Деловой игры»	5
подготовка и написание докладов на заданные темы	1
Итоговая аттестация в форме экзамена	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, реферирование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые

декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 105 часов

7. Форма контроля: экзамен

8. Составитель: Конькова Наталья Евгеньевна, преподаватель, к.э.н.