

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров
Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Литература»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программы дисциплины общеобразовательного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа построена на основе хронологическо-тематического принципа, что способствует систематизации знаний студентов, учит их понимать, что литературные произведения связаны с конкретными историческими событиями, отражают жизнь.

Программа предусматривает этапность, преемственность и непрерывность процесса формирования теоретических знаний.

Художественные произведения представлены в хронологической последовательности: от литературы XIX века до новейшего времени.

Программа учитывает тенденции, сложившиеся в процессе преподавания литературы в современной школе, и не носит регламентирующий характер. Она даёт преподавателю возможность выбора того или иного автора, произведения, включает в себя монографические и обзорные темы, сочетание которых даёт возможность не только познакомить студентов с выдающимися художественными произведениями, но и показать место этих произведений в общем развитии и определить их значение для прошлого и настоящего.

Программа предусматривает знакомство с отдельными произведениями зарубежной литературы. Расширяя литературный кругозор студентов, способствует установлению взаимосвязи произведений русской и мировой литературы.

В программу включены основные виды устных и письменных работ: эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения. Они обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, эстетического чувства студента и способствуют формированию у них умений анализа и оценки произведений с позиций гуманистической направленности.

Программа предоставляет широкие возможности для проявления творческой активности и самостоятельности студентов: литературные вечера, посещение музеев, театральных постановок.

3. Структура дисциплины.

Владение языком – это один из самых главных показателей профессиональной подготовки работников любой специальности. Цель литературного образования – приобщение студентов к богатствам художественной литературы, развитие способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы и отраженной в ней действительности и на этой основе формирование эстетических вкусов, потребностей. Достижение этой цели предполагает: - чтение и изучение произведений литературы; - формирование у студентов знаний и умений; - развитие эмоциональной культуры, навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

4. Основные образовательные технологии.

Изучение произведения, анализ; работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов); подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация); составление текстов для самоконтроля; составление библиографических карточек по творчеству писателя;

подготовка рефератов; работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины 175 часов: аудиторные часы 117, самостоятельные часы 58.

7. Форма контроля.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет