

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГБПОУ УФИМСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Актуализировано:  
Заместитель директора по УВР  
*Ушаро*  
/ Ушакова Т.А.  
Приказ 222 о/д от 31.08.2016 г.

Актуализировано:  
Заместитель директора по УВР  
*Ушаро*  
/ Ушакова Т.А.  
Приказ 237 о/д от 31.08.2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УВР  
*Ушаро*  
/ Ушакова Т.А.  
Приказ 218 о/д от 08.09.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Для специальностей:

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет**

**43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании.**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**19.02.10 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**43.02.11 Гостиничный сервис**

**43.02.10 Туризм**

**СОСТАВИТЕЛЬ:** к.и.н., преподаватель Кутушев Г.З., к.и.н., преподаватель Кутушева В.Н.

2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА.....	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программой, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» по специальностям среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01

Организация обслуживания в общественном питании,

43.02.11 Гостиничный сервис,

43.02.10 Туризм.

---

## **1.1. Область применения программы:**

реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм

с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

учебная дисциплина относится к обязательной предметной области общественные науки.

данная программа рассчитана на 1 год обучения.

## **1.3. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины:**

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам социологии, политологии, экономики, культурологи, философии.

. Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

#### **Связь с общеобразовательными дисциплинами учебного плана.**

**Русский язык и литература:** Тема 1.4. Духовный мир человека (2 ч.); Тема 1.5. Познание (2 ч.); Тема 2.4. Глобализация как феномен современного общества; Тема 2.5. Культура (4 ч.); Тема 2.6. Сферы духовной жизни общества (4 ч.); Тема 4.2. Социальное поведение (2 ч.); Тема 4.4. Семья и брак (2 ч.); Тема 4.5. Молодежь как социальная группа; Тема 5.1. Государство и власть; Тема 5.5. Гражданское общество и правовое государство (2 ч.).

**История:** Тема 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции (2 ч.); Тема 2.2. Многовариантность общественного развития (2 ч.); Тема 2.3. Общественный прогресс (2 ч.); Тема 2.4. Глобализация как феномен современного

общества (2 ч.); Тема 2.5. Культура (2 ч.); Тема 2.6. Сферы духовной жизни общества (2 ч.); Тема 4.1. Социальная стратификация (2 ч.); Тема 4.3. Этносы и межнациональные отношения (2 ч.); Тема 5.1. Государство и власть (2 ч.); Тема 5.3. Форма правления; Тема 5.4. Форма государственного устройства и политический режим (2 ч.); Тема 5.6. Политическая идеология (2 ч.);

**Физическая культура:** Тема 1.2. Мышление и деятельность человека (2 ч.); Тема 1.3. Человек, индивид, личность (2 ч.); Тема 4.5. Молодежь как социальная группа (2 ч.);

**Основы безопасности жизнедеятельности:** Тема 1.2. Мышление и деятельность человека (2 ч.); Тема 1.3. Человек, индивид, личность (2 ч.); Тема 2.3. Общественный прогресс (2 ч.); Тема 2.4. Глобализация как феномен современного общества (2 ч.); Тема 4.2. Социальное поведение (2 ч.); Тема 4.5. Молодежь как социальная группа (2 ч.);

**География:** Тема 1.7. Научное познание (2 ч.); Тема 2.4. Глобализация как феномен современного общества (2 ч.); Тема 3.5. Государство и экономика (2 ч.); Тема 3.8. Мировая экономика (2 ч.); Тема 4.3. Этносы и межнациональные отношения (2 ч.); Тема 5.2. Механизм государства (2 ч.);

**Естествознание:** Тема 1.1. Человек как результат социальной и социокультурной эволюции (2 ч.); Тема 1.2. Мышление и деятельность человека (2 ч.); Тема 1.5. Познание (2 ч.); Тема 1.6. Истина и ее критерии (2 ч.); Тема 1.7. Научное познание (2 ч.); Тема 2.3. Общественный прогресс (2 ч.); Тема 2.4. Глобализация как феномен современного общества (2 ч.);

**Башкирский язык:** Тема 1.4. Духовный мир человека (2 ч.); Тема 2.5. Культура (2 ч.); Тема 2.6. Сферы духовной жизни общества (2 ч.); Тема 4.3. Этносы и межнациональные отношения (2 ч.); Тема 4.4. Семья и брак (2 ч.);

**Иностранный язык:** Тема 1.4. Духовный мир человека (2 ч.); Тема 2.5. Культура (2 ч.); Тема 2.6. Сферы духовной жизни общества (2 ч.); Тема 4.3. Этносы и межнациональные отношения (2 ч.); Тема 4.4. Семья и брак (2 ч.);

**Информатика:** Тема 1.5. Познание (2 ч.); Тема 1.6. Истина и ее критерии (2 ч.); Тема 1.7. Научное познание (2 ч.); Тема 2.4. Глобализация как феномен современного общества (2 ч.);

### **Связь с профессиональными дисциплинами учебного плана.**

#### **Специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

**ОП 03. Менеджмент:** Тема 4.2. Социальное поведение (2 ч.); Тема 1.2. Мышление и деятельность человека (2 ч.);

**ОП 10. Безопасность жизнедеятельности:** Тема 4.2. Социальное поведение; Тема 4.5. Молодежь как социальная группа (2 ч.);

**Специальность 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании.**

***МДК.02.02. Психология и этика профессиональной деятельности:*** Тема 1.4. Духовный мир человека (2 ч.); Тема 4.2. Социальное поведение (2 ч.).

***МДК.03.01. Маркетинг в организациях общественного питания:*** Тема 2.6. Сферы духовной жизни общества (2 ч.); Тема 4.3. Этнические общности (2 ч.).

**Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

***ОП 03. Менеджмент:*** Тема 4.2. Социальное поведение (2 ч.); Тема 1.2. Мышление и деятельность человека (2 ч.).

***ОП 06. Логистика:*** Тема 1.2. Мышление и деятельность человека (2 ч.); Тема 1.5. Познание (2 ч.).

***ОП 08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия:*** Тема 1.5. Познание (2 ч.); Тема 1.7. Научное познание (2 ч.).

**Специальность 19.02.10 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

***ОП 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности:*** Тема 1.7. Научное познание; Тема 2.3. Общественный прогресс (2 ч.); Тема 2.4. Глобализация как феномен общественного развития (2 ч.)

***МДК 02.01. Экспертиза качества товаров и основы экспертизы:*** Тема 1.2. Мышление и деятельность человека (2 ч.); Тема 1.6. Истина и ее критерии (2 ч.);

***МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации:*** Тема 4.2. Социальное поведение (2 ч.); Тема 5.1. Государство и власть (2 ч.); Тема

**Специальность 43.02.10 Туризм.**

***ОП 01. Психология делового общения:*** Тема 1.2. Мышление и деятельность человека (2 ч.); Тема 2.1. Системное строение общества (2 ч.); Тема 2.5. Культура (2 ч.)

***ОП 02. Организация туристской индустрии:*** Тема 2.6. Сферы духовной жизни (2 ч.); Тема 4.5. Молодежь как социальная группа (2 ч.).

***МДК 01.02. Технология и организация турагентской деятельности:*** Тема 4.2. Социальное поведение (2 ч.);

***МДК 02.02. Организация досуга туристов:*** Тема 2.5. Культура (2 ч.); Тема 2.6. Сферы духовной жизни общества (2 ч.); Тема 4.2. Социальное поведение.

## **Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис.**

***ОП 05. Здания и инженерные системы гостиниц:*** Тема 1.7. Научное познание (2 ч.);

***МДК 01.01. Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг:***  
Тема 4.2. Социальное поведение (2 ч.); Тема 2.5. Культура (2 ч.);

***МДК 03.01. Организация обслуживания гостей в процессе проживания:*** Тема 2.6. Сферы духовной жизни общества (2 ч.); Тема 1.3. Человек, индивид, личность (2 ч.)

***МДК 04.01. Организация продаж гостиничного продукта:*** Тема 2.1. Системное строение общества (2 ч.);

### **1.4. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

#### **1.4.1. личностные:**

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **1.4.2 метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания



8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **1.4.3 предметные:**

**"Обществознание" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа должна учитывать необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### **1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:**

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины «Обществознание» осуществляется посредством:

1. освоения общеучебных компетенций, способствующих освоению профессиональных компетенций специалиста;

2. введения 4.2. «Социальное поведение», включающие следующие вопросы: «Социальные нормы», «Отклоняющееся поведение», «Формы социального контроля», «Социальный конфликт» (для социально-экономического профиля)

3. отбора дидактических единиц, использования потенциала межпредметных связей с дисциплинами профессионального цикла.

4. проведения интегрированных уроков (Обществознание + дисциплины профессионального цикла).

#### **1.6. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:**

максимальная учебная нагрузка — 109 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка — 74 часа;

практические занятия – 37 часов

самостоятельная (внеаудиторная) работа — 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	109
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего):</b>	74
в том числе:	
практические занятия	37
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	
в том числе:	35
Написание реферата	4
Подготовка презентации	4
Подготовка сообщений	6
Анализ и интерпретация тематических текстов	8
Работа с материалами СМИ и Интернета	6
Написание эссе	2
Подготовка видеоролика	2
Составление тематического кроссворда	2
Подготовка группового проекта	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек как творец и творение человеческой культуры</b>		22	
<b>Тема 1.1. Вводный урок</b> Человек как творец биологической и социокультурной эволюции	Содержание учебного материала 1. Человек – биосоциальное существо. 2. Бытие человека. 3. Потребности и интересы человека	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Практическое занятие: разобрать проблемную ситуацию «Феномен детей-маугли»	1	
<b>Тема 1.2.</b> Мышление и деятельность человека	Содержание учебного материала 1. Цель и смысл жизни человека. 2. Особенности и типы мышления. 3. Формы деятельности.	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Практическое занятие: работа с заданиями практикума по теме «Мышление и деятельность человека»	1	
	Самостоятельная работа: прочитать, проанализировать и ответить на вопросы тематических текстов «Человек и животное: общие и особенные черты», «Эволюционное развитие человека».	2	
<b>Тема 1.3.</b> Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала 1. Индивид, индивидуальность, личность: общее и особенное. 2. Свобода и ответственность личности. 3. Сознательное и бессознательное	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Практическое занятие: просмотреть видеоролики об учении З. Фрейда, Д. Юма и дать свое определение понятию «бессознательное».	1	

	Самостоятельная работа: написать эссе на тему «Личность в истории», «Как стать личностью в коллективе»	2	
<b>Тема 1.4.</b> Духовный мир человека	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Структура духовного мира. 2. Мировоззрение: понятие и типы. 3. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества		
	Практическое занятие: используя учебный материал, составить таблицу «Источники и типы мировоззрения».	1	
<b>Тема 1.5.</b> .Познание	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Познание мира: понятие и теории. 2. Формы познания мира. 3. Элементы познания		
	Практическое занятие: групповая работа по вопросу «Формы познания человека»	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Кто такие гностики и агностики?»	2	
<b>Тема 1.6.</b> Истина и ее критерии	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие истины. 2. Критерии истины. 3. Относительная и абсолютная истина		
	Практическое занятие: используя учебный материал, привести примеры различных типов истины, дав им подробную характеристику.	1	
<b>Тема 1.7.</b> Научное познание	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Виды человеческих знаний. 2. Особенности научного познания. 3. Категории научного познания		
	Практическое занятие: работа с практикумом, ответить на вопросы	1	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Важнейшие научные открытия человечества с древнейших времен до наших дней»	2	
<b>Раздел II. Общество как сложная динамическая система</b>		22	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		

Системное строение общества	1. Структура общества как системы. 2. Социальное взаимодействие и общественные взаимоотношения. 3. Основные институты общества. 4. Общество и природа	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Практическое занятие: составить таблицу по вопросу «Институты общества», привести конкретные примеры.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Общество и природа	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие природа. 2. Влияние природы на общественные процессы. 3. Воздействие общества на природу. 4. Значение природы для человека и общества		
	Практическое занятие: работа с практикумом по разделу «Общество и природа»	1	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение на тему «Что такое вторая природа?»	2	
<b>Тема 2.3.</b> Сферы общественной жизни	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие сфера (подсистема) общественной жизни. 2. Характеристика экономической сферы. 3. Характеристика политической сферы. 4. Характеристика социальной сферы. 5. Характеристика духовной сферы.		
	Практическое занятие: решить задания-тесты и задания на соответствие по пройденной теме, найти и записать определения незнакомых терминов.		
<b>Тема 2.4.</b> Многовариантность общественного развития	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Теории общественного развития. 2. Эволюция и революция. 3. Типология обществ.		
	Практическое занятие: заполнить таблицу «Исторические типы общества», найти определение терминов.	1	
	Самостоятельная работа: подготовить реферат на тему «Цивилизационные теории развития человечества», «Марксистская теория формаций», «Теория Н.Я. Данилевского», «Теории линейного развития», «Проблема развития постиндустриального общества»	2	
<b>Тема 2.5.</b> Общественный прогресс	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Прогресс, регресс и стагнация. 2. Противоречия общественного прогресса. 3. Критерии общественного прогресса		
	Практическое занятие: заполнить таблицу «Позитивные и негативные стороны общественного прогресса».	1	

<b>Тема 2.6.</b> Глобализация как феномен современного общества	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие и причины глобализации. 2. Характерные черты глобализации. 3. Последствия глобализации. Антиглобалисты. 4. Глобальные проблемы человечества.		
	Практическое занятие: просмотреть видеоролик и провести дискуссию по вопросу «Настоящие и будущие последствия глобализации человечества»	1	
	Самостоятельная работа: анализ публикаций в СМИ и подготовка обзорного доклада по теме «Проблемы глобализации в современном мире».	2	
<b>Тема 2.7.</b> Тенденции общественного развития современной России	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Проблемы современной культурной ситуации в России. 2. Демографический кризис. 3. Место и роль России в глобальной картине мира XXI века.		
	Практическое занятие: анализ результатов Всероссийской переписи населения 2002 и 2010 гг, работа с графиками и материалами СМИ.	1	
<b>Тема 2.8.</b> Культура	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие культуры. 2. Формы и разновидности культуры. 3. Роль СМИ в обществе		
	Практическое занятие: найти определения терминов, привести примеры форм культуры	1	
<b>Тема 2.9.</b> Сферы духовной жизни общества. Наука и образование	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие, виды и функции науки. 2. Тенденции развития науки в 21 веке. 3. Понятие, уровни и функции образования. 4. Тенденции развития современного образования		
	Практическое занятие: работа по практикуму, ответить на вопросы, найти определения терминов.	1	
	Самостоятельная работа: анализ и ответы на вопросы тематических текстов, «Роль образования в современном обществе», «Место науки в XXI веке»	2	
<b>Тема 2.10.</b> Сферы духовной жизни общества. Мораль, религия, искусство	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Моральные нормы и их особенности. 2. Формы религий мира. 3. Понятие, виды и функции искусства. 4. Значение духовной культуры в жизни человека		
	Практическое занятие: <b>Контрольная работа по темам разделов «Человек и общество»</b>	1	

	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы «Право и мораль как социальные регуляторы», «Содержание искусства», «Социально-психологическая роль религиозных учений», «Мировые религии».	2	
<b>Раздел III. Социальные отношения</b>		17	
<b>Тема 4.1.</b> Социальная стратификация	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Социальная структура. 2. Страты. 3. Социальные статусы и роли. 4. Социальная мобильность		
	Практическое занятие: используя учебный материал, привести примеры социальной мобильности и виды социальных статусов и ролей.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Социальные группы	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие социальной группы. 2. Виды социальных групп. 3. Первичные и вторичные агенты социализации индивида.		
	Практическое занятие: работа с практикумом по теме «Социальные группы».	1	
<b>Тема 4.3.</b> Социальное поведение	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Социальные нормы. 2. Отклоняющееся поведение. 3. Формы социального контроля. 4. Социальный конфликт и способы его разрешения		
	Практическое занятие: заполнить таблицы «Стадии социального конфликта» и «Виды социальных санкций»	1	
	Самостоятельная работа: подготовка видеоролика на тему «Причины девиантного и делинквентного поведения подростков», «Причины подростковой преступности». Работа с ресурсами Интернета.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Социальные конфликты	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие социального конфликта. 2. Стадии социального конфликта. 3. Виды социальных конфликтов. 4. Методы разрешения социальных конфликтов.		

	Практическое задание: групповая работа на разрешение ситуационных задач по теме «Конфликт как социальный феномен»	1	
<b>Тема 4.5.</b> Этносы и межнациональные отношения	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Этнические общности. 2. Межнациональные отношения. 3. Конституционные принципы национальной политики в РФ		
	Практическое занятие: работа с Конституцией РФ	1	
	Самостоятельная работа: групповой проект на тему «Межнациональные конфликты в России и в странах Ближнего Зарубежья»	1	
<b>Тема 4.6.</b> Семья и брак	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Роль семьи и института брака в современном обществе. 2. Демографическая ситуация в Российской Федерации. 3. Проблема неполных семей и сирот		
	Практическое занятие: работа с Семейным кодексом, материалами Всероссийской переписи населения в РФ 2002, 2010 гг.	1	
	Самостоятельная работа: анализ и ответы на вопросы тематических текстов «История развития семьи и семейных ценностей в человеческом обществе», «Демографический кризис в России», «Роль семьи в становлении человеческой личности»	2	
<b>Тема 4.7.</b> Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Социальные и культурные особенности молодежи. 2. Молодежная политика в Российской Федерации. 3. Проблемы молодежи в современном обществе		
	Практическое занятие: работа с практикумом, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 4.8.</b> Общество и государство в разрезе социальной политики	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Подготовка докладов. 2. Урок-дискуссия. 3. Работа по группам с использованием видео-материалов и ресурсов Интернета. 4. Обсуждение проблем социализации индивида		
	Практическое занятие: <b>Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»</b>	1	
<b>Раздел IV. Политика как общественное явление</b>		24	
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала		ознакомительный



Государство и власть	1. Власть: понятие и виды. 2. Государство: признаки и формы. 3. Политическая система: структура и функции	1	репродуктивный продуктивный
	Практическое занятие: заполнить таблицу «Виды власти», работа с практикумом	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему «История возникновения первых государств», «Самые молодые государства мира», «Принципы государственного суверенитета»	2	
<b>Тема 5.2</b> Механизм государства	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Государственный аппарат. 2. Органы власти и должностные лица. 3. Внешние и внутренние функции государства		
	Практическое занятие: заполнить таблицу «Ветви власти»	1	
<b>Тема 5.3.</b> Органы государственной власти в РФ	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие разделения властей. 2. Характеристика ветвей власти. 3. Особенности формирования высших органов власти в РФ. 4. Полномочия органов власти РФ		
	Практическая работа: решение задач на определение полномочий и способов формирования федеральных и региональных органов власти РФ	1	
<b>Тема 5.4.</b> Форма правления	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие формы правления. 2. Формы монархической власти. 3. Формы республиканской власти		
	Практическое занятие: составить характеристику современных республиканских и монархических форм правления, привести примеры, используя карту.	1	
	Самостоятельная работа: анализ текстов по теме «Город солнца», «Монархические режимы современности», «Особенности республиканских форм правления»	2	
<b>Тема 5.5.</b> Форма государственного устройства	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие государственного устройства. 2. Характеристика типов государственно-территориального устройства. 3. Особенности федеративного устройства России.		
	Практическое занятие: групповая работа по вопросу «Выборы и избирательные системы»	1	

	Самостоятельная работа: анализ ресурсов интернета и публикаций в СМИ по теме «Принципы федеративного устройства России», сравнительная таблица «Политические режимы»	2	
<b>Тема 5.6</b> Политические режимы	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие политического режима. 2. Виды и характеристика политических режимов. 3. Методы реализации политического режима.		
	Практическое задание: составить сравнительную таблицу «Политические режимы мира»		
<b>Тема 5.7.</b> Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Признаки и структура гражданского общества. 2. Характеристика правового государства. 3. Политическая культура		
	Практическое занятие: работа с практикумом, ответить на вопросы	1	
<b>Тема 5.8.</b> Политические идеологии	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Виды политических идеологий. 2 Принципы и составные элементы политической идеологии. 3. Конституция РФ: история и современность		
	Практическое занятие: заполнить таблицу «Политические идеологии в РФ»	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему «История развития тоталитарных идеологий XX-XXI вв», «Правые и левые политические идеологии»	2	
<b>Тема 5.9.</b> Политические партии и движения	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие политической партии. 2. Виды политических партий. 3. Признаки политических партий. 4. Характеристика общественно-политических движений. 5. Особенности формирования политических партий в РФ.		
	Практическая занятие: составление сравнительной таблицы «Политические партии в РФ»	1	
	Самостоятельная работа: составление кроссворда по разделу «Политика»	2	
<b>Тема 5.10.</b>	Содержание учебного материала	1	ознакомительный

Избирательный процесс	1. Активное и пассивное избирательное право. 2. Избирательные принципы в РФ. 3. Стадии избирательного процесса. 4. Избирательные системы		репродуктивный продуктивный
	Практическое задание: реализация игровой модели избирательного процесса среди обучающихся группы.	1	
	Самостоятельная работа: анализ СМИ и ресурсов Интернета по истории избирательных кампаний в РФ.	2	
<b>Тема 5.11.</b> Личность и политика	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Формы политического участия. 2. Политическое лидерство. 3. Гражданство		
	Практическое занятие: работа с практикумом, ответить на вопросы	1	
<b>Тема 5.8.</b> Политическая элита	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Подготовка докладов. 2. Групповая дискуссия. 3. Работа по группам с использованием видео-материалов и ресурсов Интернета.		
	Практическое занятие: <b>Контрольная работа по разделу «Политика»</b>	1	
<b>ИТОГО</b>		109	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
<b>1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	
1.1. Человек как творец биологической и социокультурной эволюции	Умение давать характеристику понятий: «деятельность», «мышление», «антропогенез», «социогенез». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Понимать содержание теорий антропогенеза и социогенеза.
1.2. Мышление и деятельность человека	Умение различать структуру и компоненты деятельности человека. Знание о видах мышления человека, основные термины и понятия.
1.3. Человек, индивид, личность	Умение различать и давать комплексную характеристику понятиям человек, индивид, личность.
1.4. Духовный мир человека	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Знание содержание понятия «мировоззрение», способность различать виды мировоззрения и источники его формирования.
1.5. Познание	Раскрытие смысла понятия «познание». Характеристика теорий и форм познания. Умение раскрывать элементы познавательной деятельности.
1.6. Истина и ее критерии	Характеристика понятия «истина». Умение распознавать виды истины, распознавать признаки истины, заблуждения и лжи. Знание критериев истинного знания.
1.7. Научное познание	Умение сравнивать и понимать содержание теоретического и рационального знания. Умение использовать методы научного познания. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.1. Системное строение общества	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Характеристика основных элементов общества.
2.2. Многовариантность общественного развития	Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция». Знание основных теорий общественного развития.
2.3. Общественный прогресс	Умение давать определение понятий «прогресс», «регресс», «стагнация», «экстенсивный и интенсивный пути развития». Знание критериев общественного прогресса. Способность сформулировать главные противоречия прогресса в современном обществе.
2.4. Глобализация как феномен современного общества	Умение давать определение понятия «глобализация», «глобальные проблемы современности». Знание об источниках глобализации, видах глобальных проблем человечества, путей их решения. Умение сравнивать позитивные и негативные стороны глобализации.
2.5. Тенденции общественного развития современной России	Характеристика проблем современной культурной ситуации в России. Понимание причин и последствий демографического кризиса в стране. Умение правильно выделить значение и роль России в глобальной картине мира XXI века.
2.6. Культура	Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур
2.7. Сферы духовной жизни общества	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их

	роли в жизни людей
2.8. Глобальные проблемы человечества в XXI веке	Умение выделять и анализировать причины, содержание и последствия глобальных проблем современного общества. Знание глобальных общественно-политических институтов, которые созданы для решения данных проблем.
3.1. Социальная стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
3.2. Социальное поведение	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Этносы и межнациональные отношения	Умение определять понятия «этнос», «нация». Определение причин и способов разрешения межнациональных отношений. Знание конституционных принципов национальной политики РФ.
3.4. Семья и брак	Умение оценить роль и значение семьи в современном обществе. Характеристика демографической ситуации в России.
3.5. Молодежь как социальная группа	Знание социальных и культурных особенностей молодежи. Характеристика молодежной политики в Российской Федерации.
3.6. Общество и государство в разрезе государственной политики	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
4.1. Государство и власть	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима.
4.2. Механизм государства	Знание структуры органов государственной власти. Характеристика трех ветвей власти. Умение выделять внешние и внутренние функции государства.
4.3. Форма правления	Умение выделять признаки и определять форму правления. Знание о видах республики и монархии
4.4. Форма государственного устройства и политический режим	Характеристика типологии политических режимов и форм государственного устройства. Знание признаков демократии, автократии, тоталитаризма, федерации, конфедерации, унитарного государства.
4.5. Гражданское общество и правовое государство	Знание понятий правового государства и гражданского общества и умение называть его признаки.
4.6. Политическая идеология	Знание основных характеристик и целей правых, левых и центристских идеологий. Умение определять типы политических партий, виды избирательных систем.
4.7. Личность и политика	Умение оценить формы политического участия индивида в политике. Знание понятий «гражданство», «политическое лидерство».

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-правовых и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (тематические тексты, материалы СМИ, практикумы, учебно-методические комплексы)
- Технические средства обучения: мультимедиапроектор, видеоматериалы, ресурсы Интернета.

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированное по компонентам**

*Учебно-методический комплекс:*

- рабочая программа
- календарно-тематический план
- аннотация к рабочей программе
- рекомендации к выполнению самостоятельной работы
- контрольно-измерительные материалы
- задания для текущего контроля знаний
- дидактический материал по темам дисциплины
- наглядные пособия
- раздаточный материал
- информационно-коммуникационные технологии

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2017. - 350 с.
2. Обществознание. Базовый уровень. 11 кл. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2017. - 335 с.
3. Обществознание: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.
4. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
5. Обществознание. Контрольные задания: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 128 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://ru.calameo.com/>
2. <http://letopisi.org>
3. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
4. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Обучающийся должен:	
<b>уметь</b>	
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.



<p>владение навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.</p>
<p><b>знать</b></p>	
<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<p>Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.</p>
<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.</p>
<p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.</p>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p><i>дифференцированный зачет</i></p>