

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ УФИМСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Актуализировано:
Заместитель директора по УВР
Ушаро / Ушакова Т.А.
Приказ 222 о/д от 31.08.2016 г.

Актуализировано:
Заместитель директора по УВР
Ушаро / Ушакова Т.А.
Приказ 237 о/д от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
Ушаро / Ушакова Т.А.
Приказ 218 о/д от 08.09.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Для специальностей:

19.02.10. Технология продукции общественного питания

21.02.05. Земельно-имущественные отношения

СОСТАВИТЕЛИ: к.и.н., Кутушев Г.З., преподаватель,
к.и.н., Кутушева В.Н., преподаватель

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА.....	24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программой, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» по специальностям среднего профессионального образования

19.02.10 Технология продукции общественного питания,
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.1. Область применения программы:

реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина относится к обязательной предметной области общественные науки.

данная программа рассчитана на 1 год обучения.

1.3. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины:

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам социологии, политологии, экономики, философии, права.

. Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является

повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Связь с общеобразовательными дисциплинами учебного плана.

Русский язык и литература: Тема 1.4. Духовный мир человека (2 ч.); Тема 1.5. Познание (2 ч.); Тема 2.4. Глобализация как феномен современного общества; Тема 2.5. Культура (4 ч.); Тема 2.6. Сферы духовной жизни общества (4 ч.); Тема 4.2. Социальное поведение (2 ч.); Тема 4.4. Семья и брак (2 ч.); Тема 4.5. Молодежь как социальная группа; Тема 5.1. Государство и власть; Тема 5.5. Гражданское общество и правовое государство (2 ч.).

История: Тема 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции (2 ч.); Тема 2.2. Многовариантность общественного развития (2 ч.); Тема 2.3. Общественный прогресс (2 ч.); Тема 2.4. Глобализация как феномен современного общества (2 ч.); Тема 2.5. Культура (2 ч.); Тема 2.6. Сферы духовной жизни общества (2 ч.); Тема 4.1. Социальная стратификация (2 ч.); Тема 4.3. Этносы и межнациональные отношения (2 ч.); Тема 5.1.

Государство и власть (2 ч.); Тема 5.3. Форма правления; Тема 5.4. Форма государственного устройства и политический режим (2 ч.); Тема 5.6. Политическая идеология (2 ч.);

Физическая культура: Тема 1.2. Мышление и деятельность человека (2 ч.); Тема 1.3. Человек, индивид, личность (2 ч.); Тема 4.5. Молодежь как социальная группа (2 ч.);

Основы безопасности жизнедеятельности: Тема 1.2. Мышление и деятельность человека (2 ч.); Тема 1.3. Человек, индивид, личность (2 ч.); Тема 2.3. Общественный прогресс (2 ч.); Тема 2.4. Глобализация как феномен современного общества (2 ч.); Тема 4.2. Социальное поведение (2 ч.); Тема 4.5. Молодежь как социальная группа (2 ч.).

География: Тема 1.7. Научное познание (2 ч.); Тема 2.4. Глобализация как феномен современного общества (2 ч.); Тема 3.5. Государство и экономика (2 ч.); Тема 3.8. Мировая экономика (2 ч.); Тема 4.3. Этносы и межнациональные отношения (2 ч.); Тема 5.2. Механизм государства (2 ч.).

Естествознание: Тема 1.1. Человек как результат социальной и социокультурной эволюции (2 ч.); Тема 1.2. Мышление и деятельность человека (2 ч.); Тема 1.5. Познание (2 ч.); Тема 1.6. Истина и ее критерии (2 ч.); Тема 1.7. Научное познание (2 ч.); Тема 2.3. Общественный прогресс (2 ч.); Тема 2.4. Глобализация как феномен современного общества (2 ч.);

Экономика: Тема 3.1. Экономика: наука и хозяйство (2 ч.); Тема 3.2. Собственность (2 ч.); Тема 3.3. Производство (2 ч.); Тема 3.4. Рынок (2 ч.); Тема 3.5. Государство и экономика (2 ч.); Тема 3.6. Экономика потребителя (2 ч.); Тема 3.7. Макроэкономика (2 ч.); Тема 3.8. Мировая экономика (2 ч.).

Башкирский язык: Тема 1.4. Духовный мир человека (2 ч.); Тема 2.5. Культура (2 ч.); Тема 2.6. Сферы духовной жизни общества (2 ч.); Тема 4.3. Этносы и межнациональные отношения (2 ч.); Тема 4.4. Семья и брак (2 ч.).

Иностранный язык: Тема 1.4. Духовный мир человека (2 ч.); Тема 2.5. Культура (2 ч.); Тема 2.6. Сферы духовной жизни общества (2 ч.); Тема 4.3. Этносы и межнациональные отношения (2 ч.); Тема 4.4. Семья и брак (2 ч.).

Информатика: Тема 1.5. Познание (2 ч.); Тема 1.6. Истина и ее критерии (2 ч.); Тема 1.7. Научное познание (2 ч.); Тема 2.4. Глобализация как феномен современного общества (2 ч.);

Связь с профессиональными дисциплинами учебного плана.

Специальность 19.02.10.Технология продукции общественного питания

ОП 01.Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве:

Тема 1.7. Научное познание (2 ч.); Тема 3.3. Производство (2 ч.).

ОП 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Тема 1.5. Познание (2 ч.); Тема 2.3. Общественный прогресс (2 ч.).

ОП 06. Правовые основы профессиональной деятельности: Тема 6.10. Трудовое право (2 ч.); Тема 3.5. Государство и экономика (2 ч.).

ОП 08. Охрана труда: Тема 6.10. Трудовое право; Тема 6.6. Права и свободы человека и гражданина (2 ч.).

Специальность 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

ОП 01. Основы экономической теории: Тема 3.1. Экономика: наука и хозяйство (2 ч.); Тема 3.4. Рынок (2 ч.).

ОП 04. Основы менеджмента и маркетинга: Тема 4.2. Социальное поведение (2 ч.); Тема 3.6. Экономика потребителя (2 ч.).

МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом: Тема 3.2. Собственность; Тема 6.9. Гражданское право (2 ч.).

МДК.03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения: Тема 1.7. Научное познание (2 ч.); Тема 2.6. Сферы духовной жизни общества (2 ч.).

1.4. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1.4.1. личностные:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на- роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- 5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4.2 метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4.3 предметные: "Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины «Обществознание» осуществляется посредством:

1. освоения общеучебных компетенций, способствующих освоению профессиональных компетенций специалиста;

2. введения темы 6.1 «Право в системе социальных норм», включающие в себя следующие вопросы: «Правовые концепции», «Понятие, принципы и функции права», «Право и другие социальные нормы», темы 6.10. «Трудовое право», включающие следующие вопросы: «Понятие и принципы трудового права», «Источники и субъекты трудового права», «Трудовой договор», «Рабочее время и время отдыха», «Трудовые споры» (для технического профиля)

3. отбора дидактических единиц, использования потенциала межпредметных связей с дисциплинами профессионального цикла.

4. проведения интегрированных уроков (Обществознание + дисциплины профессионального цикла).

1.6. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка — 148 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка — 100 часов;

практические занятия – 50 часов

самостоятельная (внеаудиторная) работа — 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	100
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	50
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	48
в том числе:	
Написание реферата	6
Подготовка презентации	5
Подготовка сообщений	10
Анализ и интерпретация тематических текстов	10
Работа с материалами СМИ и Интернета	8
Написание эссе	4
Подготовка видеоролика	2
Составление тематического кроссворда	2
Подготовка группового проекта	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины **Обществознание**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек как творец и творение человеческой культуры		22	
Тема 1.1. Вводный урок Человек как творец биологической и социокультурной эволюции	Содержание учебного материала 1. Человек – биосоциальное существо. 2. Бытие человека. 3. Потребности и интересы человека	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Практическое занятие: разобрать проблемную ситуацию «Феномен детей-маугли»	1	
Тема 1.2. Мышление и деятельность человека	Содержание учебного материала 1. Цель и смысл жизни человека. 2. Особенности и типы мышления. 3. Формы деятельности.	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Практическое занятие: работа с заданиями практикума по теме «Мышление и деятельность человека»	1	
	Самостоятельная работа: прочитать, проанализировать и ответить на вопросы тематических текстов «Человек и животное: общие и особенные черты», «Эволюционное развитие человека».	2	
Тема 1.3. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала 1. Индивид, индивидуальность, личность: общее и особенное. 2. Свобода и ответственность личности. 3. Сознательное и бессознательное	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный

	Практическое занятие: просмотреть видеоролики об учении З. Фрейда, Д. Юма и дать свое определение понятию «бессознательное».	1	
	Самостоятельная работа: написать эссе на тему «Личность в истории», «Как стать личностью в коллективе»	2	
Тема 1.4. Духовный мир человека	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Структура духовного мира. 2. Мировоззрение: понятие и типы. 3. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества		
	Практическое занятие: используя учебный материал, составить таблицу «Источники и типы мировоззрения».	1	
Тема 1.5. Познание	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Познание мира: понятие и теории. 2. Формы познания мира. 3. Элементы познания		
	Практическое занятие: групповая работа по вопросу «Формы познания человека»	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Кто такие гностики и агностики?»	2	
Тема 1.6. Истина и ее критерии	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие истины. 2. Критерии истины. 3. Относительная и абсолютная истина		
	Практическое занятие: используя учебный материал, привести примеры различных типов истины, дав им подробную характеристику.	1	
Тема 1.7. Научное познание	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Виды человеческих знаний. 2. Особенности научного познания. 3. Категории научного познания		
	Практическое занятие: работа с практикумом, ответить на вопросы	1	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Важнейшие научные открытия человечества с древнейших времен до наших дней»	2	

Раздел II. Общество как сложная динамическая система		22	
Тема 2.1. Системное строение общества	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Структура общества как системы. 2. Социальное взаимодействие и общественные взаимоотношения. 3. Основные институты общества		
	Практическое занятие: составить таблицу по вопросу «Институты общества», привести конкретные примеры.	1	
Тема 2.2. Многовариантность общественного развития	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Теории общественного развития. 2. Эволюция и революция. 3. Типология обществ		
	Практическое занятие: заполнить таблицу «Исторические типы общества», найти определение терминов.	1	
	Самостоятельная работа: подготовить реферат на тему «Цивилизационные теории развития человечества», «Марксистская теория формаций», «Теория Н.Я. Данилевского», «Теории линейного развития», «Проблема развития постиндустриального общества»	2	
Тема 2.3. Общественный прогресс	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Прогресс, регресс и стагнация. 2. Противоречия общественного прогресса. 3. Критерии общественного прогресса		
	Практическое занятие: заполнить таблицу «Позитивные и негативные стороны общественного прогресса».	1	
Тема 2.4. Глобализация как феномен современного общества	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие и причины глобализации. 2. Характерные черты глобализации. 3. Последствия глобализации. Антиглобалисты.		
	Практическое занятие: просмотреть видеоролик и провести дискуссию по вопросу «Настоящие и будущие последствия глобализации человечества»	1	
	Самостоятельная работа: анализ публикаций в СМИ и подготовка обзорного доклада по теме «Проблемы глобализации в современном мире».	2	

Тема 2.5. Тенденции общественного развития современной России	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Проблемы современной культурной ситуации в России. 2. Демографический кризис. 3. Место и роль России в глобальной картине мира XXI века.		
	Практическое занятие: анализ результатов Всероссийской переписи населения 2002 и 2010 гг, работа с графиками и материалами СМИ.	1	
Тема 2.6. Культура	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие культуры. 2. Формы и разновидности культуры. 3. Роль СМИ в обществе		
	Практическое занятие: найти определения терминов, привести примеры форм культуры	1	
Тема 2.7. Сферы духовной жизни общества	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Мораль и право. 2. Религия. 3. Искусство. 4. Наука и образование		
	Практическое занятие: работа по практикуму, ответить на вопросы, найти определения терминов.	1	
	Самостоятельная работа: анализ и ответы на вопросы тематических текстов «Право и мораль как социальные регуляторы», «Содержание искусства», «Социально-психологическая роль религиозных учений», «Мировые религии», «Роль образования в современном обществе», «Место науки в XXI веке»	2	
Тема 2.8. Глобальные проблемы человечества в XXI веке	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Подготовка докладов. 2. Групповая дискуссия. 3. Работа по группам с использованием видео-материалов и ресурсов Интернета.		
	Практическое занятие: Контрольная работа по темам разделов «Человек и общество»	1	
Раздел III. Экономика		24	
Тема 3.1. Экономика: наука и хозяйство	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Экономика: понятие, уровни, структура. 2. Факторы производства. 3. Экономические школы. 4. Типы экономических систем.		

	Практическое занятие: заполнить таблицу «Экономические системы», работа по практикуму, ответить на вопросы.	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему «Рыночная экономическая система», «Командно-административная экономическая система», «Смешанная экономическая система»	2	
Тема 3.2. Собственность	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Определение собственности. 2. Юридическое и экономическое содержание собственности. 3. Формы собственности в РФ. 4. Способы приобретения и прекращения права собственности		
	Практическое занятие: работа с юридическими документами, ответы на вопросы по теме «Собственность».	1	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов на тему «Правомочия собственника», «Частная и государственная собственность»	2	
Тема 3.3. Производство	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Экономические ресурсы. 2. Разделение труда и специализация. 3. Предпринимательство: структура, виды и формы. 4. Издержки и прибыль		
	Практическое занятие: групповая игра-конкурс «Предприниматели и потребители»	1	
Тема 3.4. Рынок	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие, виды и функции рынка. 2. Законы спроса и предложения. 3. Цена, деньги, инфляция. 4. Виды экономической конкуренции		
	Практическое занятие: выполнить задачи по схемам «Кривые спроса и предложения»	1	
	Самостоятельная работа: анализ ресурсов Интернета и материалов СМИ с целью подготовки докладов на тему «Причины и последствия возникновения монополий», «Инфляция в России», «История возникновения денег», «Ажиотажный спрос на рынке»	2	
Тема 3.5 Государство и экономика	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Государственный бюджет. 2. Денежно-кредитная политика государства. 3. Налоги: понятие, виды и функции		

	Практическое занятие: составить схему «Доходы и расходы государственного бюджета»	1	
Тема 3.6. Экономика потребителя	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Права потребителя. 2. Формы доходов потребителя. 3. Виды безработицы		
	Практическое занятие: работа по практикуму по теме «Экономика потребителя»	1	
	Самостоятельная работа: составить тематический кроссворд по экономическим вопросам	2	
Тема 3.7. Макроэкономика: основные понятия	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Макроэкономические измерители. 2. Экономический цикл и экономический рост. 3. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг		
	Практическое занятие: решение задач, вычисление ВВП, ВВП, ЧНП.	1	
Тема 3.8. Мировая экономика	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Международная торговля. 2. Международное разделение труда. 3. Международная валютно-финансовая система		
	Практическое занятие: Контрольная работа по разделу «Экономика»	1	
Раздел IV. Социальные отношения		17	
Тема 4.1. Социальная стратификация	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Социальная структура. 2. Социальные группы. 3. Социальные статусы и роли. 4. Социальная мобильность		
	Практическое занятие: используя учебный материал, привести примеры социальной мобильности и виды социальных статусов и ролей.	1	
Тема 4.2. Социальное поведение	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Социальные нормы. 2. Отклоняющееся поведение. 3. Формы социального контроля. 4. Социальный конфликт и способы его разрешения		
	Практическое занятие: заполнить таблицы «Стадии социального конфликта» и «Виды социальных санкций»	1	

	Самостоятельная работа: подготовка видеоролика на тему «Причины девиантного и делинквентного поведения подростков», «Причины подростковой преступности». Работа с ресурсами Интернета.	2	
Тема 4.3. Этносы и межнациональные отношения	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Этнические общности. 2. Межнациональные отношения. 3. Конституционные принципы национальной политики в РФ		
	Практическое занятие: работа с Конституцией РФ	1	
	Самостоятельная работа: групповой проект на тему «Межнациональные конфликты в России и в странах Ближнего Зарубежья»	1	
Тема 4.4. Семья и брак	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Роль семьи и института брака в современном обществе. 2. Демографическая ситуация в Российской Федерации. 3. Проблема неполных семей и сирот		
	Практическое занятие: работа с Семейным кодексом, материалами Всероссийской переписи населения в РФ 2002, 2010 гг.	1	
	Самостоятельная работа: анализ и ответы на вопросы тематических текстов «История развития семьи и семейных ценностей в человеческом обществе», «Демографический кризис в России», «Роль семьи в становлении человеческой личности»	2	
Тема 4.5. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Социальные и культурные особенности молодежи. 2. Молодежная политика в Российской Федерации. 3. Проблемы молодежи в современном обществе		
	Практическое занятие: работа с практикумом, ответить на вопросы.	1	
Тема 4.6. Общество и государство в разрезе социальной политики	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Подготовка докладов. 2. Урок-дискуссия. 3. Работа по группам с использованием видео-материалов и ресурсов Интернета.		
	Практическое занятие: Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»	1	

Раздел V. Политика как общественное явление		24	
Тема 5.1. Государство и власть	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Власть: понятие и виды. 2. Государство: признаки и формы. 3. Политическая система: структура и функции		
	Практическое занятие: заполнить таблицу «Виды власти», работа с практикумом	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему «История возникновения первых государств», «Самые молодые государства мира», «Принципы государственного суверенитета»	2	
Тема 5.2 Механизм государства	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Государственный аппарат. 2. Ветви власти. 3. Внешние и внутренние функции государства		
	Практическое занятие: заполнить таблицу «Ветви власти»	1	
Тема 5.3. Форма правления	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие формы правления. 2. Формы монархической власти. 3. Формы республиканской власти		
	Практическое занятие: составить характеристику современных республиканских и монархических форм правления, привести примеры, используя карту.	1	
	Самостоятельная работа: анализ текстов по теме «Город солнца», «Монархические режимы современности», «Особенности республиканских форм правления»	2	
Тема 5.4. Форма государственного устройства и политический режим	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие и формы государственного устройства. 2. Особенности федеративного устройства России. 3. Характеристика политических режимов. 4. Виды избирательных систем		
	Практическое занятие: групповая работа по вопросу «Выборы и избирательные системы»	1	
	Самостоятельная работа: анализ ресурсов интернета и публикаций в СМИ по теме «Принципы федеративного устройства России», сравнительная таблица «Политические режимы»	2	

Тема 5.5. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Признаки и структура гражданского общества. 2. Характеристика правового государства. 3. Политическая культура		
	Практическое занятие: работа с практикумом, ответить на вопросы	1	
Тема 5.6. Политические идеологии	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Виды политических идеологий. 2. Политические партии. 3. Конституция РФ: история и современность		
	Практическое занятие: заполнить таблицу «Политические партии в РФ»	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему «История развития тоталитарных идеологий XX-XXI вв», «Правые и левые политические идеологии»	2	
Тема 5.7. Личность и политика	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Формы политического участия. 2. Политическое лидерство. 3. Гражданство		
	Практическое занятие: работа с практикумом, ответить на вопросы	1	
Тема 5.8. Анализ политических партий и идеологий	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Подготовка докладов. 2. Групповая дискуссия. 3. Работа по группам с использованием видео-материалов и ресурсов Интернета.		
	Практическое занятие: Контрольная работа по разделу «Политика»	1	
Раздел VI. Право		39	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Правовые концепции. 2. Понятие, принципы и функции права. 3. Право и другие социальные нормы		
	Практическое занятие: работа с практикумом, ответить на вопросы	1	

	Самостоятельная работа: подготовить реферат на тему «Право и мораль», «Право и религия», «История возникновения права», «Становление и развитие системы права в России»	2	
Тема 6.2 Норма права. Система права	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие и виды норм права. 2. Элементы нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. 3. Система права и отрасли права. 4. Способы правового регулирования		
	Практическое занятие: работа с кодексами, выделение гипотезы, диспозиции и санкции в нормативных актах	1	
	Самостоятельная работа: найти определение терминов и подготовить сообщения – характеристика каждой отрасли права	2	
Тема 6.3. Источники права	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Виды источников (форм) права. 2. Типы и характеристика нормативно-правовых актов. 3. Конституция как высший закон государства. 4. Инкорпорация и кодификация. 5. Формы и этапы правотворчества		
	Практическое занятие: работа с Конституцией РФ, работа с практикумом	1	
	Самостоятельная работа: опираясь на ресурсы интернета, подготовить доклад «История конституционного права в России» или «История принятия Конституции РФ 1993 г.»	2	
Тема 6.4 Правосознание. Правоотношение	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Элементы правосознания. 2. Дефекты и деформации правосознания. 3. Понятия и характеристика правоотношения		
	Практическое занятие: работа с практикумом, работа с текстами и документами	1	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения на тему «Правовой нигилизм»	2	
Тема 6.5 Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Правомерное и неправомерное поведение. 2. Понятие и признаки правонарушения. 3. Состав правонарушения. 4. Характеристика преступления. 5. Признаки, принципы и функции юридической ответственности. 6. Виды юридической ответственности		
	Практическое занятие: заполнить таблицу «Виды юридической ответственности»	1	

	Самостоятельная работа: прочитать и проанализировать тематические тексты «Условия освобождения от юридической ответственности», «Презумпция невиновности» и др	2	
Тема 6.6. Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. История вопроса. 2. Международные документы по защите прав человека. 3. Международные организации по защите прав человека. 4. Личные права граждан. 5. Политические и социально-экономические права		
	Практическое занятие: работа с практикумом по теме «Права человека»	1	
	Самостоятельная работа: написать эссе на тему «Права человека в современном мире»	2	
Тема 6.7. Государственное право	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Характеристика и принципы конституционного права. 2. Признаки российского федерализма. 3. Права и обязанности Президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ. 4. Судебная система РФ		
	Практическое занятие: составить таблицу «Полномочия высших государственных лиц и органов власти в Российской Федерации»	1	
	Самостоятельная работа: подготовка презентации на тему «Структура конституционного права в РФ»	1	
Тема 6.8. Административное право	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Характеристика административного права. 2. Государственные должности. 3. Административная ответственность и административные правонарушения. 4. Виды административных наказаний		
	Практическое занятие: работа с КоАП РФ, решение задач по административному праву	1	
Тема 6.9 Гражданское право	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие и характеристика гражданского права. 2. Гражданская дееспособность. 3. Физические и юридические лица. 4. Юридическая сделка		
	Практическое занятие: работа с Гражданским кодексом РФ	1	

Тема 6.10 Трудовое право	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие и принципы трудового права. 2. Источники и субъекты трудового права. 3. Трудовой договор. 4. Рабочее время и время отдыха. 5. Трудовые споры		
	Практическое занятие: работа с Трудовым кодексом РФ		
Тема 6.11 Уголовное право	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Характеристика уголовного права 2. Признаки и состав преступления 3. Соучастие в преступлении 4. Типы преступлений 5. Виды уголовных наказаний		
	Практическое занятие: работа с Уголовным кодексом РФ, решение задач		
Тема 6.12 Международное гуманитарное право	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Принципы и характеристика МГП. 2. Комбатанты и военные преступники. 3. Международные судебные учреждения		
	Практическое занятие: работа с практикумом, поиск определений терминов		
Тема 6.13 Обобщающе- повторительный урок по теме «Система права»	Содержание учебного материала	1	
	Подготовка докладов, урок-дискуссия, работа по группам с использованием видео-материалов и ресурсов Интернета.		
	Практическое занятие: Контрольная работа по разделу «Право»		
ИТОГО		148	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Человек как творец биологической и социокультурной эволюции	Умение давать характеристику понятий: «деятельность», «мышление», «антропогенез», «социогенез». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Понимать содержание теорий антропогенеза и социогенеза.
1.2. Мышление и деятельность человека	Умение различать структуру и компоненты деятельности человека. Знание о видах мышления человека, основные термины и понятия.
1.3. Человек, индивид, личность	Умение различать и давать комплексную характеристику понятиям человек, индивид, личность.
1.4. Духовный мир человека	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Знание содержание понятия «мировоззрение», способность различать виды мировоззрения и источники его формирования.
1.5. Познание	Раскрытие смысла понятия «познание». Характеристика теорий и форм познания. Умение раскрывать элементы познавательной деятельности.
1.6. Истина и ее критерии	Характеристика понятия «истина». Умение распознавать виды истины, распознавать признаки истины, заблуждения и лжи. Знание критериев истинного знания.
1.7. Научное познание	Умение сравнивать и понимать содержание теоретического и рационального знания. Умение использовать методы научного познания. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.1. Системное строение общества	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Характеристика основных элементов общества.
2.2. Многовариантность общественного развития	Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция». Знание основных теорий общественного развития.
2.3. Общественный прогресс	Умение давать определение понятий «прогресс», «регресс», «стагнация», «экстенсивный и интенсивный пути развития». Знание критериев общественного прогресса. Способность сформулировать главные противоречия прогресса в современном обществе.
2.4. Глобализация как феномен современного общества	Умение давать определение понятия «глобализация», «глобальные проблемы современности». Знание об источниках глобализации, видах глобальных проблем человечества, путей их решения. Умение сравнивать позитивные и негативные стороны глобализации.
2.5. Тенденции общественного развития современной России	Характеристика проблем современной культурной ситуации в России. Понимание причин и последствий демографического кризиса в стране. Умение правильно выделить значение и роль России в глобальной картине мира XXI века.
2.6. Культура	Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур

2.7. Сферы духовной жизни общества	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
2.8. Глобальные проблемы человечества в XXI веке	Умение выделять и анализировать причины, содержание и последствия глобальных проблем современного общества. Знание глобальных общественно-политических институтов, которые созданы для решения данных проблем.
3.1. Экономика: наука и хозяйство	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. Знание основных факторов производства, уровней экономики, экономических школ.
3.2. Собственность	Умение определять формы собственности. Знание основных правомочий собственника. Раскрытие смысла понятий «субъекты» и «объекты собственности». Характеристика способов приобретения и прекращения прав собственника.
3.3. Производство	Знание основных видов экономических ресурсов. Характеристика содержания разделения труда и специализации. Умение анализировать виды и признаки предпринимательства. Раскрытие понятий и структуры «издержки» и «прибыли» в экономике.
3.4. Рынок и его элементы	Умение выделять виды и функции рынка. Знание законов спроса и предложения, принципов построения кривых спроса и предложения. Характеристика экономических категорий «цена», «деньги», «инфляция». Знание видов и последствий инфляции. Умение различать виды конкуренции.
3.5. Государство и экономика	Характеристика структуры государственного бюджета. Умение определять основные принципы денежно-кредитной политики государства. Умение давать определение понятий «налоги». Знание о видах и функциях налогов, формах налогообложения.
3.6. Экономика потребителя	Знание прав потребителя. Умение определять формы доходов потребителей. Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.7. Макроэкономика: основные понятия	Знание главных макроэкономических показателей: ВВП, ВНП, ЧНП. Умение давать определение и характеристику понятий «экономический цикл» и «экономический рост». Знание видов ценных бумаг, принципов работы фондового рынка.
3.8. Мировая экономика	Умение различать и характеризовать основные элементы мировой торговли, международной валютно-финансовой системы. Знание причины и форм международного разделения труда.
4.1. Социальная стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
4.2. Социальное поведение	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Этнос и межнациональные отношения	Умение определять понятия «этнос», «нация». Определение причин и способов разрешения межнациональных отношений. Знание конституционных принципов национальной политики РФ.
4.4. Семья и брак	Умение оценить роль и значение семьи в современном обществе. Характеристика демографической ситуации в России.
4.5. Молодежь как социальная группа	Знание социальных и культурных особенностей молодежи. Характеристика молодежной политики в Российской Федерации.
4.6. Общество и государство	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной

в разрезе государственной политики	России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5.1. Государство и власть	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима.
5.2. Механизм государства	Знание структуры органов государственной власти. Характеристика трех ветвей власти. Умение выделять внешние и внутренние функции государства.
5.3. Форма правления	Умение выделять признаки и определять форму правления. Знание о видах республики и монархии
5.4. Форма государственного устройства и политический режим	Характеристика типологии политических режимов и форм государственного устройства. Знание признаков демократии, автократии, тоталитаризма, федерации, конфедерации, унитарного государства.
5.5. Гражданское общество и правовое государство	Знание понятий правового государства и гражданского общества и умение называть его признаки.
5.6. Политическая идеология	Знание основных характеристик и целей правых, левых и центристских идеологий. Умение определять типы политических партий, виды избирательных систем.
5.7. Личность и политика	Умение оценить формы политического участия индивида в политике. Знание понятий «гражданство», «политическое лидерство».
6.1. Право в системе социальных норм	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Норма права. Система права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права
6.3. Источники права	Знание основных видов источников права, понятий «кодификация» и «инкорпорация». Умение определить тип нормативно-правовых актов. Анализ форм и этапов правотворчества.
6.4. Правосознание. Правоотношения.	Умение оценить причины и проявления дефектов и деформаций правосознания. Знание элементов правосознания.
6.5. Правонарушение и юридическая ответственность.	Определение понятий «правомерное поведение» и «неправомерное поведение». Знание понятия и признаков правонарушения, состава правонарушения. Умение дать характеристику видов юридической ответственности и их признаки.
6.6. Права и свободы человека и гражданина	Знание международно-правовых документов и международных организаций по защите прав человека. Умение защищать свои социально-экономические, культурные и политические права человека и гражданина.
6.7. Государственное право	Характеристика принципов конституционного права. Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.8. Административное право	Умение определять признаки административного правонарушения. Знание основ КоАП РФ и видов административных наказаний.
6.9. Гражданское право	Умение определять признаки гражданского правонарушения. Знание основ Гражданского кодекса РФ и видов наказаний за гражданские правонарушения. Характеристика гражданской дееспособности
6.10 Трудовое право	Знание понятий и принципов трудового права. Умение анализировать трудовой договор. Характеристика видов трудовых

	споров, трудового времени, Трудового кодекса РФ.
6.11. Уголовное право	Знание признаков уголовного правонарушения. Умение выделять состав преступления. Определение видов уголовных преступлений и наказаний за них.
6.12. Международное гуманитарное право	Знание содержания международного гуманитарного права и его составных элементов. Умение определить комбатантов и военных преступников.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-правовых и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (тематические тексты, материалы СМИ, практикумы, учебно-методические комплексы)
- Технические средства обучения: мультимедиапроектор, видеоматериалы, ресурсы Интернета

4.2. Учебно-методическое обеспечение общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированное по компонентам

Учебно-методический комплекс:

- рабочая программа
- календарно-тематический план
- аннотация к рабочей программе
- рекомендации к выполнению самостоятельной работы
- контрольно-измерительные материалы
- задания для текущего контроля знаний
- дидактический материал по темам дисциплины
- наглядные пособия
- раздаточный материал
- информационно-коммуникационные технологии

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2017. - 350 с.
2. Обществознание. Базовый уровень. 11 кл. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2017. - 335 с.
3. Обществознание: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.
4. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
5. Обществознание. Контрольные задания: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.calameo.com/>
2. <http://letopisi.org>
3. www.znaniyum.com
4. www.twirpx.com
5. www.elibrary.ru
6. www.fipi.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен:	
уметь	
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.

<p>владение навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.</p>
<p>знать</p>	
<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<p>Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.</p>
<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.</p>
<p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p><i>дифференцированный зачет</i></p>