

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ УФИМСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Актуализировано:

Заместитель директора по УВР

Ушарова

/ Ушарова Т.А.

Приказ 222 о/д от 31.08.2016 г.

Актуализировано:

Заместитель директора по УВР

Ушарова

/ Ушарова Т.А.

Приказ 237 о/д от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

Ушарова

/ Ушарова Т.А.

Приказ 218 о/д от 08.09.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2015 г.

СОСТАВИТЕЛЬ: Берсенёв Е.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.11 Гостиничный сервис, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 43.02.10 Туризм.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы базового уровня среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.10 Туризм, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом технического и социально-экономического профилей получаемого профессионального образования.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

учебная дисциплина относится к обязательной предметной области: *физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности*. Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

1.3. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины:

Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Она основана на представлении о целостности системы "человек - среда его обитания - применяемая техника". Основы безопасности жизнедеятельности обеспечиваются охраной труда, техникой безопасности в производственной и бытовой сферах, охраной окружающей среды, предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел программы "Основы военной службы" введен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным специальностям.

Особенность дисциплины проявляется в ее интегративности, т.е. она связана со всеми дисциплинами всех специальностей.

1.4. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1.4.1. личностные:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя,

наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

1.4.2 метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4.3 предметные:

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Программа направлена на формирование навыков и умений в профессиональной сфере. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечиваются охраной труда, техникой безопасности в производственной и бытовой сферах, охраной окружающей среды, предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций.

1.6. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка - 104 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	70
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	34
в том числе:	
<i>перечислить виды самостоятельных работ (с указанием часов)</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		41	
Тема 1.1 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера		16	
	Содержание учебного материала. Предмет и задачи БЖ. Понятие «опасность» в БЖ. Виды опасностей. Современные системы безопасности. Понятие ЧС. Классификация ЧС по масштабу распространения, степени внезапности, происхождению. ЧС производственного характера. Причины возникновения производственных ЧС. Хранение, эксплуатация и выброс химических веществ.	2	<i>ознакомительный</i>
	Семинарское занятия. ЧС природного характера. Характеристика вероятных ЧС для РБ. Природные особенности и производственная структура территории РБ.	4	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия. Стихийные бедствия и защита населения от них. Действия населения при пожаре.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение теоретического материала, поиск публикаций «Крупнейшие ЧС последних лет: причин и меры безопасности», сообщений на тему «Терроризм: крупнейшие теракты последних десятилетий»	6	<i>продуктивный</i>
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		4	
	Содержание учебного материала. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС. Режимы функционирования РСЧС.	2	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, поиск публикаций, творческая работа по теме «Деятельность МЧС».	2	<i>продуктивный</i>
Тема 1.3 Гражданская оборона		18	
	Содержание учебного материала. Предназначение и задачи гражданской обороны. Современные средства массового поражения Общие понятия терроризма и экстремизма. Характер проявления. Обеспечение безопасности населения при угрозе совершения террористического акта, ведении боевых действий.	6	<i>репродуктивный</i>
	Семинарское занятие. Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения при ЧС	2	

	Использование средств индивидуальной защиты		
	Практические занятия. Порядок действий при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительного предмета. Использование инженерных сооружений для защиты населения. Защитные сооружения (убежища, ПРУ, простейшие укрытия).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, творческая работа по теме «План эвакуации в условиях ЧС для предприятий (организаций)», поиск публикаций по теме «Современные средства индивидуальной защиты».	6	<i>продуктивный</i>
Тема 1.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		3	
	Семинарское занятие. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Система государственных органов в области защиты населения (МЧС, полиция, и др.).	2	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. поиск публикаций, поиск материалов СМИ по теме «Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан»	1	<i>продуктивный</i>
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность		35	
Тема 2.1 Вооруженные силы РФ		8	
	Содержание учебного материала. Национальная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. Система национальной политики РФ Вооруженные силы РФ: виды, рода войск и их назначение. Воинская обязанность: права, обязанности и ответственность военнослужащих. Подготовка граждан к военной службе.	6	<i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие. Воинские формирования ВС РФ.	2	
Тема 2.2 Воинская обязанность и военная служба		18	
	Содержание учебного материала Воинская обязанность: права, обязанности и ответственность военнослужащих. Подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная служба. Воинская дисциплина.	6	<i>ознакомительный репродуктивный</i>

	Практические занятия. Воинская обязанность граждан РФ. Форма и исполнение воинской обязанности в РФ. Порядок прохождения военной службы в рядах Вооруженных Сил РФ.	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. поиск публикаций по теме «Правовая основа военной службы в рядах ВС РФ», творческая работа по теме «Перспективы контрактной службы в рядах ВС РФ», «Альтернативная служба: перспективы развития в РФ»	6	продуктивный
Тема 2.3 Традиции и символы Вооруженных Сил РФ		9	
	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм, верность воинскому долгу. Символы воинской чести. Боевое знамя. Ордена. Ритуалы ВС РФ	6	ознакомительный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. творческая работа по теме «История символов воинской чести», «Ордена и медали боевой славы», «Искусство боевых сражений», «История российского флага», «Памятные даты воинской славы».	3	продуктивный
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		28	
Тема 3.1 Оказание первой доврачебной помощи		18	
	Содержание учебного материала Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранах, травмах Ранения и виды ранений. Обработка ран. Осмотр пострадавшего. Перелом, признаки перелома. Первая помощь при кровотечениях. Реанимация.	6	ознакомительный репродуктивный
	Семинарское занятие. Действие токсических веществ на организм человека. Курение и курительные смеси. Алкоголизм. Наркомания. Наркотические вещества.	2	репродуктивный
	Практические занятия. Оказание помощи пострадавшим и правила наложения медицинских повязок. Оказание первой помощи при травмах, ожогах, ранениях.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, поиск публикаций.	6	продуктивный
Тема 3.2. Правовые аспекты взаимоотношения полов		10	
	Содержание учебного материала Здоровье и факторы, формирующие здоровье. Рациональное питание. Здоровый образ жизни. Физическая активность. Репродуктивное здоровье населения. Правовые основы семейных отношений.	4	репродуктивный
	Семинарское занятие.	2	репродуктивный

	Влияние среды на здоровье человека		
	Самостоятельная работа обучающихся. подготовка творческих работ по теме «Здоровье населения», «Заболевания, определяющие здоровье современного человека».	4	<i>продуктивный</i>
	Всего:	<i>104</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал; видеотека по курсу; учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированное по компонентам.

Рабочая программа

Комплект лекций по дисциплине

Фонд средств для оценки усвоения материала (карточки и тестовые задания, подготовленные по материалам ФИПИ)

Тематика самостоятельных работ

Комплект методических рекомендаций к практическим работам

Комплект тестовых заданий для проверки знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. Издательство «ДРОФА» Основы безопасности жизнедеятельности. 2017 г.
4. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.В. «ДРОФА» Основы безопасности жизнедеятельности. 2017 г.
5. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Безопасность жизнедеятельности . издательство «ДРОФА»
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Издательство «Просвещение» Основы безопасности жизнедеятельности. 2017 г.
7. Мурдова Е.О. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: ИД «Риор», 2016.-124 с.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.-288 с.
9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебник. – М.: ООО «Дрофа», 2015.-240 с.
10. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. - М.: Издательство «Дрофа», 2016.-224 с.
11. Варющенко С.Б., Гостев В.С. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: ОИЦ «Академия», 2015.-320 с.
12. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. Первая медицинская помощь. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.-240 с.
13. Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)

14. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.-144с.
15. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Издательство «Астрель» Основы безопасности жизнедеятельности. 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка

использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.