

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ Уфимский торгово –
экономический колледж

Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

Инициировано:

Зам. директора по УВР

Т.А. Ушакова

№ 2229 от 31.08.16г

Инициировано:

Зам. директора по УВР

Т.А. Ушакова

№ 2349 от 30.08.17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно - имущественные отношения базовой подготовки

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Уфимский торгово-экономический колледж»

Разработчик: Якимова Т.О. преподаватель

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в данной области.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина в составе профессионального цикла обязательной части ОПОП.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе различных экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;
самостоятельной работы обучающегося- 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект))	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме <i>экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в теорию рыночной экономики		18	
Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории	Содержание учебного материала 1. Введение. Определение предмета экономической теории в истории науки. Генезис экономической науки.	2	1
Тема 1.2 Базовые экономические понятия	Содержание учебного материала	2	1
	1 Ограниченность и выбор. Потребности, экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Экономические системы.		2
	Практическое занятие		
	Решение задач на определение альтернативных издержек, КПВ, определение условий взаимовыгодной и безубыточной торговли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Экономические системы»	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала 1 Рыночная система. Понятие спроса. Функция спроса и способы её	4	1

Рыночная система. Теория спроса и предложения		представления. Индивидуальный и рыночный спрос. Нетипичное поведение величины спроса.Общее представление об эластичности. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрёстная эластичность. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Понятие предложения		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Используя материалы СМИ написать эссе о состоянии отраслевого рынка.			
Тема 1.4 Поведение потребителя в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	1
	1	Полезность и спрос. Общая и предельная полезность. Принципы оптимального выбора. Социальные эффекты. Концепция кривых безразличия. Построение кривой спроса с помощью кривых безразличия.		
Раздел 2 Основы микроэкономики			16	
1. Производство экономических благ	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие фирмы в экономической теории, мотивация поведения фирмы. Оценка издержек производства. Экономическая прибыль. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Производство и издержки в долгосрочном периоде.		1
				2
	Практические занятия		2	
1	Решение задач и упражнений по теории производства: затраты, выручка и максимум прибыли.			

	Решение задач и упражнений по определению бухгалтерских и экономических затрат, эффективности производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Основные типы рыночных структур их классификация. Понятие конкуренции. Совершенно конкурентные рынки и фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Условие равновесия. Предложение фирмы и предложение отрасли. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.		1
	Решение задач и упражнений на определение типа рыночной структуры, определение объёма продаж и цену, максимизирующую прибыль конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сделать анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде (на условном примере)	2	
Тема 2.3 Рынок несовершенной конкуренции. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	Содержание учебного материала	2	
	1 Монополия. Максимизация прибыли монополиста. Максимизация выручки монополиста. Ценовая дискриминация. Фиксированные цены, квоты, налоги на рынках несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Условия монополистической конкуренции; дифференциация продукта. Неценовая конкуренция. Олигополия: характерные черты и причины распространения. Разнообразие форм олигополистического поведения.		1
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Выписать основные понятия темы, и подобрать к ним определения, пользуясь экономическим словарём.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	
Рынки факторов производства и распределение доходов	Предложение экономических ресурсов, мобильность ресурсов, различия цен ресурсов, принцип максимизации общей выгоды. Трансфертное вознаграждение и экономическая рента. Спрос на экономические ресурсы. Теория человеческого капитала.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	По статистическим данным проследить за динамикой ставки заработной платы за 2000 – 2010 годы (построить график). Изменилась ли роль профсоюзов в рыночной экономике, если да, то как ?. ответ оформить в виде эссе.		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	6	
Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Теория общественного выбора	Несостоятельность рынка. Государство в рыночной экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Неравномерное распределение доходов. Кривая Лоренца.		1
Раздел 3 Введение в макроэкономику		26	

Тема 3.1 Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические тождества	Содержание учебного материала		2	1
	Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции». Общие условия макроэкономического равновесия.			
Тема 3.2 Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов.	Содержание учебного материала		4	1
	Система национальных счетов. ВВП – как сумма конечной продукции. Промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ЧНП.НД.ЛД.РЛД. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.			
	Практические занятия		2	
	1	Решение задач и выполнение упражнений: расчет показателей системы национальных счетов. Расчет номинальных и реальных показателей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Заполнить таблицу «Что из перечисленного включается в ВВП, что не включается».				
Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица,	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономический рост и экономический цикл. Фазы экономического цикла. Население и рабочая сила. Занятость и безработица. Типы безработицы. Показатели		
	2	безработицы. Социальная защита населения. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Причины и виды инфляции. Последствия инфляции. Перераспределение богатства.		

инфляция	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	По материалам СМИ собрать данные по инфляции и безработицы за 2007 – 2010 годы. Оформить в виде таблицы и графиков.			
Тема 3.4 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	Содержание учебного материала		2	2
	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Причины отрицательного наклона кривой Совокупного спроса. Классическая школа и её основные взгляды. «Кейнсианская революция» в макроэкономике.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.5 Деньги. Денежно – кредитная политика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Деньги и их функции. Виды денег. Основные денежные агрегаты. Денежная масса. Банковская система, её структура. Центральный и коммерческий банки. Создание денег коммерческими банками. Цели и средства денежно-кредитной политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
3.6 Тема Бюджетно- налоговая политика государства	Содержание учебного материала		2	2
	Бюджет государства: доходы и расходы. Налоги как основной источник доходов государства. Социальная справедливость. Виды налогов, налоговая ставка. Дискреционная и не дискреционная фискальная политика.			
	Практическая работа		2	

	Решение задач на определение: влияния налогов на экономику, воздействие государственных закупок на экономику.		
Раздел 4 Мировая экономика		12	
Тема 4.1 Мировая торговля	Содержание учебного материала	2	
	Необходимость внешней торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества. Торговая политика. Тарифы и последствия их введения. Нетарифные ограничения в международной торговле. Протекционистская политика. Платёжный баланс.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с экономическим словарём. Выписать основные термины темы и определение к ним.		
Тема 4.2 Валютный курс	Содержание учебного материала		
	Валютный рынок: основные понятия. Системы гибких и фиксированных валютных курсов. Факторы определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде.	2	2
	Практическая работа	2	
	Решение задач на определение номинального и реального курса валюты.		
	Самостоятельная работа	4	
	По материалам СМИ проследить колебания номинального курса рубля относительно американского доллара. Оформить в виде графика.		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (переплет)
2. **Экономическая теория**: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ)
3. **Основы экономической теории**: учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование)
4. **Экономическая теория**. Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы.

<http://www.alleng.ru/d/econ/econ024.htm>

<http://www.eup.ru/Catalog/27-16.asp>

<http://www.xenoid.ru/materials/econ/1.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	- анализ и оценка практических работ, - тестирование.
- использовать источники экономической информации;	- оценка портфолио индивидуальных заданий, - устные выступления.
- различать основные учения, школы концепции и направления экономической науки;	- анализ и оценка решения экономических задач, - выполнение упражнений, эссе.
- строить графики, схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	- анализ и оценка практических работ, - тестирование.
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, - оценивать экономические процессы и явления;	- наблюдение, - анализ и оценка выполнения практических работ, - тестирование.
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	- анализ и оценка практических работ, - тестирование.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.	- наблюдение, анализ и оценка выполнения практических работ, - тестирование.
Знания:	

<p>- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p>	<p>- наблюдение, анализ и оценка работы в группах, - диктант.</p>
<p>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за ходом выполнения практических работ, - устный опрос, - решение задач.</p>
<p>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p>	<p>- наблюдение, анализ и оценка выполнения практических работ, - тестирование.</p>
<p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за ходом выполнения практических работ, - устный опрос, - решение задач.</p>
<p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за ходом выполнения практических работ, - устный опрос, - решение задач.</p>
<p>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p>	<p>- анализ и оценка решения экономических задач, - выполнение упражнений, - эссе.</p>

Итоговый контроль	экзамен