

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ Уфимский торгово –
экономический колледж



Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

Акт утверждено:
Зам. директора по УВР
И.А. Ушакова
№. № 222/д от 30.08.16г

Акт утверждено:
Зам. директора по УВР
И.А. Ушакова
№. № 237/д от 30.08.17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский торгово-экономический колледж

Составитель: Халикова Л.Р., преподаватель

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Составлять земельный баланс района**
- 2.Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий**
- 3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества**
- 4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории**
- 5. Осуществлять мониторинг земель территории**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в сфере геодезии.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования земель территории

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 294 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **204** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **136** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **68** часов;

учебной практики – **90** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Раздел 1. Управление использованием недвижимого имущества	294	136	70		68		90	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-						-	
	Всего:	294	136	70		68		90	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление земельно-имущественным комплексом		294	
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом		136	
Тема 1.1. Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Исторический опыт землеустройства и закономерности его развития. Земля как природный ресурс. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.</p> <p>2. Основные принципы земельного законодательства в Республике Башкортостан. Земельный кодекс Республики Башкортостан. Закон РБ от 5 января 2004 года N 59-з «О регулировании земельных отношений в Республике Башкортостан».</p> <p>3. Понятие «земельные отношения». Правовое регулирование земельных и смежных природоохранных и природопользовательских отношений.</p> <p>4. Состав земель в Российской Федерации. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса.</p> <p>5. Основы федеральной политики в области регулирования земельных отношений. Полномочия РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области земельных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>1. ПЗ «Изучение Закона РБ от 5 января 2004 года N 59-з «О регулировании земельных отношений в Республике Башкортостан».</p>	22	
			2
			2
			2
			2
		6	

	2.	ПЗ «Изучение состава земель конкретной территории»			
	3.	ПЗ «Разработка мероприятий по охране земель конкретной территории»			
Тема 1.2. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель	Содержание		22		
	1.	Виды, формы и принципы землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий. Межхозяйственное землеустройство.		2	
	2.	Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. Образование землевладений и землепользований несельскохозяйственного назначения; установление черты населенных пунктов; землеустройство административного района; порайонные особенности.		3	
	3.	Основные понятия, задачи и принципы кадастра недвижимости. Кадастровое деление территории Российской Федерации.		2	
	4.	Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий.		3	
	5.	Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.		3	
	Практические занятия		32		
	1-2.	ПЗ «Изучение основ районирования (зонирования) территории для целей кадастра»			
	3-4.	ПЗ «Изучение природно-сельскохозяйственного районирования территории РБ»			
	5-6.	ПЗ «Изучение административно-территориального деления РБ»			
	7-8.	ПЗ «Изучение кадастрового районирования земельного фонда в РБ»			
	9-10.	ПЗ «Изучение принципов организации мониторинга земель в РБ»			
	11-13.	ПЗ «Использование данных мониторинга земель при обосновании межхозяйственного и внутрихозяйственного использования земель»			
	14-16.	ПЗ «Использование данных мониторинга земель при планировании и прогнозировании использования земель»			
	Тема 1.3. Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории	Содержание		10	
		1.	Сущность и основные элементы механизма реализации концепции социально-экономического развития территории.		2
2.		Организация муниципального земельного контроля за использованием земельных участков		3	
3.		Ответственность муниципальных органов за целевое использование земельных участков			
Практические занятия		8			
1-2.		ПЗ «Изучение правовой основы организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости в РБ»			
3-4.	ПЗ «Оформление акта обследования земельного участка»				
			12		

Тема 1.4. Основы инженерного обустройства и оборудования территории	Содержание			
	1.	Содержание, принципы, общеметодологические вопросы и технология землеустроительного проектирования.		3
	2.	Механизм проектирования использования земельных угодий и устройства территорий.		3
	3.	Организация градостроительства и планировки территории		3
	Практические занятия		24	
	1-4.	ПЗ «Расчет экологической, экономической и социальной эффективности осуществления проектов землеустройства конкретной территории»		
	5-8.	ПЗ «Изучение методики землеустроительного и градостроительного проектирования конкретной территории»		
	9-12.	ПЗ «Определение оптимального проектного решения обустройства конкретной территории»		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		68		
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательных и нормативно-правовых актов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение законодательных актов о регулировании земельных отношений. 2. Выявление соотношения норм гражданского и земельного законодательства. 3. Составление структуры земельных угодий в Республике Башкортостан. 4. Составление схемы взаимодействия государственных органов, осуществляющих контроль использования земель. 5. Составление алгоритма разработки проекта использования территории. 6. Пояснение составных частей кадастровых номеров объектов недвижимости по данным фактических документов, подтверждающих право собственности. 7. Подготовка данных по землеустройству конкретного административного района. 8. Подготовка данных об изменении количественного и качественного состоянии земель конкретной территории с использованием СМИ. 9. Проведение оценки характера и тенденций выявленных изменений в состоянии земельного фонда исследуемой территории. 10. Осуществление прогноза возможного экологического состояния земель исследуемой территории. 				
Учебная практика		90		
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с нормативно-правовой базой регулирования земельно-имущественных отношений. 2. Составление структуры земельного фонда на основе данных годовых отчетов конкретной территории. 3. Проведение анализа изменений структуры земель конкретной территории. Обоснование изменений структуры земельного фонда в соответствии с данными годовых отчетов. 4. Составление баланса земельных угодий конкретной территории. 5. Проведение анализа территориального планирования конкретной территории. 6. Определение экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. 				

<p>7. Ознакомление с перспективным планом эксплуатации и развития, проектами планировки и застройки и иными правовыми актами органов местного самоуправления.</p> <p>8. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p> <p>9. Анализ массива нормативных, статистических и других данных, проведение их обработки с целью выявления факторов, влияющих на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости;</p> <p>10. Участие в оформлении документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>11. Проведение сравнительного анализа показателей социально-экономического развития территории с программами развития.</p> <p>12. Ознакомление с составом имеющегося недвижимого имущества конкретной территории.</p> <p>13. Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества конкретной территории.</p> <p>14. Подготовка предложений по мониторингу земель в соответствии с выявленными изменениями состояния землепользования, качества земельных участков, их имущественной ценности конкретной территории.</p>		
Всего	294	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных

кабинетов гуманитарных и социально-экономических дисциплин; информационных технологий в профессиональной деятельности; междисциплинарных курсов.

лабораторий компьютеризации профессиональной деятельности; геодезии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплекты нормативной документации;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты);
- образцы организационно-распорядительных документов;
- инструкции;
- планы и отчеты социально-экономического развития конкретных территорий.

Технические средства обучения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры;
- комплекты нормативной документации;
- комплекты учебно-методической документации;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ, 1993.
2. Конституция РБ, 1993.
3. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 № 74
4. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ
5. Градостроительный кодекс РФ от 29.12. 2004 № 190
6. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188
7. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №137-ФЗ.
8. Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 № 200
9. ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218
10. ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 № 78
11. ФЗ «О переводе земель или ЗУ из одной категории в другую» от 21.12.2004 № 172
12. ФЗ «Об обороте земель с/х назначения» от 24.07.2002 № 101
13. Закон о регулировании земельных отношений в РБ № 59 – з от 5.01.2004
14. Управление земельными ресурсами, УМО РАЕ.- Старый Оскол: ТНТ, 2010. - 404 с.

15. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
16. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.
17. Государственный (Национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Республике Башкортостан за 2010-2016 годы.

Дополнительные источники:

1. Варламов А.А. Государственный кадастр недвижимости. Учебное пособие – М.: КолосС, 2014 г. – 679 с.
2. Журнал «Земельный вестник России».
3. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».
4. Журнал «Управление развитием территорий».

Интернет – ресурсы

1. <http://www.expert-o.ru/valuation/realty>
2. <http://www.twirpx.com/file/>
3. http://www.aup.ru/books/m76/5_3.htm
4. <http://www.ufagorod.ru/index>.
5. http://nptsc.com/ocenochnie_uslugi/ocenka-nedvizhimosti/
6. Консультант плюс
7. Правовая система «Гарант»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля «Определение стоимости недвижимого имущества» должно предшествовать освоение профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» и профессиональных дисциплин «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономический анализ».

Учебная практика проходит на базовых предприятиях в организациях связанных с оценкой недвижимости и лабораториях компьютеризации профессиональной деятельности; геодезии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс</p>	<p>1. Правильность определения изменений в структуре земельного фонда района за два последних года и обоснованность анализа изменений структуры земельного фонда района в соответствии с данными годовых отчетов конкретных территорий и инструкцией.</p> <p>2. Правильность составления баланса земельного фонда конкретной территории в соответствии с нормативно-правовой базой составления баланса земель.</p>	<p>Текущий контроль Оценка продукта учебной деятельности (земельный баланс) по критериям (безошибочность, соблюдение методики) во время учебной практики, квалификационном экзамене по модулю (итоговый контроль)</p>
<p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>Правильность и обоснованность подготовки проектов документов, необходимых для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий в соответствии с перспективным планом развития территорий, нормативно-правовыми актами и инструкцией по составлению и оформлению документов.</p>	<p>Текущий контроль Оценка продукта учебной деятельности (документация, необходимая для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий) по критериям (безошибочность, соблюдение методики) во время учебной практики</p>
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</p>	<p>Обоснованность предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества в соответствии с методами определения и показателями использования.</p>	<p>Текущий контроль Оценка продукта учебной деятельности (предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества) по критериям</p>

		(безошибочность, соблюдение методики) во время учебной практики
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	1. Полнота сравнения показателей социально-экономического развития территории с программами развития в соответствии с нормативно-правовыми документами и эталоном таблицы. 2. Обоснованность предложений по социально-экономическому развитию территории в соответствии с нормативно-правовыми документами и программой развития.	Текущий контроль Оценка продукта учебной деятельности (проект анализа социально-экономического развития территории) по критериям (безошибочность, соблюдение методики) во время учебной практики
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	1. Правильность выявления изменений состояния землепользования и качества земель территории, способов оценки и прогнозирования выявленных изменений в целях предупреждения и устранения последствий негативных процессов в землепользовании в соответствии с нормативно-правовой базой мониторинга земель территории и методами мониторинга. 2. Обоснованность предложений по мониторингу земель в соответствии с изменениями состояния землепользования и качества земель территории.	Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики
Итоговый контроль: экзамен по МДК; дифференцированный зачет по учебной практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Постоянство демонстрации интереса к будущей профессии через качественное обучение и активное участие в колледжных, городских, республиканских	Интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Всероссийских мероприятиях профессиональной направленности	освоения образовательной программы
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<p>Полнота и обоснованность анализа социально-экономических и политических проблем и процессов при решении задач управления земельно-имущественным комплексом</p> <p>Оптимальность использования методов гуманитарно-социологических наук в профессиональной и социальной деятельности.</p>	Качество содержания портфолио обучающегося, наличие достижений
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Самоорганизация собственной деятельности в конкретной ситуации</p> <p>Оптимальность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом</p> <p>Адекватность самооценки эффективности и качества выполняемых работ в реальной ситуации</p>	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Оптимальность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом</p> <p>Осознанность ответственности за принятые решения</p>	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального	<p>Грамотность и скорость поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>Эффективность использования полученной информации</p>	

и личностного развития.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантность поведения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководством и потребителями.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Целесообразность определенных задач профессионального и личностного развития Эффективность самообразования Демонстрация профессионального роста	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Своевременность и оптимальность принятых решений в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	Толерантность восприятия социальных и культурных традиций, исторического наследия	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию	Соблюдение техники безопасности, этических норм поведения в процессе исполнения профессиональных обязанностей	

<p>мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>		
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Готовность исполнения воинской обязанности с учётом профессиональных знаний</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. 25.07.13 г., стр. 21

БЫЛО	СТАЛО
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с нормативно-правовой базой регулирования земельно-имущественных отношений. 2. Составление структуры земельного фонда на основе данных годовых отчетов конкретной территории. 3. Проведение анализа изменений структуры земель конкретной территории. 4. Составление баланса земельных угодий конкретной территории. 5. Проведение анализа территориального планирования конкретной территории. 6. Определение экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. 	<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с нормативно-правовой базой регулирования земельно-имущественных отношений. 2. Составление структуры земельного фонда на основе данных годовых отчетов конкретной территории. 3. Проведение анализа изменений структуры земель конкретной территории. Обоснование изменений структуры земельного фонда в соответствии с данными годовых отчетов. 4. Составление баланса земельных угодий конкретной территории. 5. Проведение анализа территориального планирования конкретной территории. 6. Определение экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. 7. Ознакомление с перспективным планом эксплуатации и развития, проектами планировки и застройки и иными правовыми актами органов местного самоуправления. 8. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. 9. Анализ массива нормативных, статистических и других данных, проведение их обработки с целью выявления факторов, влияющих на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости. 10. Участие в оформлении документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. 11. Проведение сравнительного анализа показателей социально-экономического развития территории с программами развития. 12. Ознакомление с составом имеющегося недвижимого имущества конкретной территории. 13. Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества конкретной территории. 14. Подготовка предложений по мониторингу земель в соответствии с выявленными изменениями состояния землепользования, качества земельных участков, их имущественной ценности конкретной территории.
<p>Основание: запрос работодателей</p>	