

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ Уфимский торгово –  
экономический колледж

Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

*Актуализировано:*

*Зам. директора по УВР*

*Т.А. Ушакова*

*№. № 222 о/д от 21.08.16г*

*Актуализировано:*

*Зам. директоре по УВР*

*Т.А. Ушаова*

*№. № 237 о/д от 30.08.17г*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 04. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА\***

*\*Вариативная часть*

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) и примерной программы (базисный учебный план) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Составитель:

Конькова Наталья Евгеньевна – преподаватель, к.э.н.

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>31</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>36</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) «Определение стоимости недвижимого имущества» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- оценки недвижимого имущества;

### Обязательная часть

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь:*

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;

- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *знать*:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

#### Вариативная часть

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*:

- анализировать предприятия, выполняющие услуги по оценке недвижимости в Республике Башкортостан;
- анализировать сделки, производимые с земельными участками, на примере Республики Башкортостан;

- анализировать влияние факторов на стоимость земельных участков расположенных в различных природно-климатических зонах Республики Башкортостан;
- классифицировать рынок недвижимости и определять (выявлять) факторы, влияющие на рынок недвижимости расположенный в различных регионах Российской Федерации, в том числе и в Республике Башкортостан;
- дифференцировать договора сделок с недвижимостью;
- организовать проведение оценочных работ с применением трех подходов к оценке, учитывая территориальные особенности расположения объекта оценки;
- определять рыночную стоимость земельного участка традиционными подходами оценки;
- определять рыночную стоимость сельскохозяйственных угодий;
- определять размер земельного налога, нормативной цены земли и величины арендной платы;
- составлять сводные сметные расчеты строительной продукции;
- читать локальные, объектные и сводные сметные расчеты;
- составлять отчет об оценке.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- правовое обеспечение развития земельных отношений в Республике Башкортостан;
- распределение земель в Республике Башкортостан по формам собственности и принадлежности Российской Федерации;
- основные законодательные акты по поводу регистрации операций с землей, а также виды сделок с землей и их особенности;
- земельный фонд Республики Башкортостан;

- сделки с землями граждан и юридических лиц (продажа, дарение, наследование залог) по республике в целом, сделки по аренде и продаже прав аренды государственных и муниципальных земель, цену земельных участков находящихся в муниципальной и государственной собственности;
- концепцию развития земельных и имущественных отношений в Республике Башкортостан на 2012-2016 гг.;
- методику согласования результатов оценки;
- методику определения рыночной стоимости земельного участка традиционными подходами оценки;
- методику определения величины земельного налога, нормативной цены земли и величины арендной платы;
- затраты на определенные виды строительных работ (ГЭСН, ФЕР, ТЕР). Особенности локального, объектного и сводного сметного расчета;
- применение индексов для перевода базовой стоимости в текущие цены;
- методику составления сметной документации на строительную продукцию на основании территориальных единых расценок (ТЕР);
- требования к отчету об оценке.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – **375 часов (260 + 115 вариатив)**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 321 час (204 + 117 вариатив), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 214 часов (136 + 78 вариатив);
- самостоятельной работы обучающегося 107 часов (68 + 39 вариатив);
- производственная практика 54 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Определение стоимости недвижимого имущества**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Расчислять сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторных и практических занятий, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 1. Определение стоимости недвижимого имущества	321 (204 + 117 вариатив)	214 (136 + 78 вариатив)	134 (80 + 54 вариатива)	20	107 (68 + 39 вариатив)	10	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	54							54
	<b>Всего:</b>	<b>375</b> (258 + 117 вариатива)	<b>214</b> (136 + 78 вариатив)	<b>134</b> (80 + 54 вариатива)	20	<b>107</b> (68 + 39 вариатив)	10	-	<b>54</b> (54 + 0 вариатив)

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Определение стоимости недвижимого имущества»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Определение стоимости недвижимого имущества</i>		<b>375</b> (258 + 117 вариатива)	
<i>МДК. 04.01. Оценка недвижимого имущества</i>		<b>321</b> (204 + 117 вариатива)	
<i>Тема 1.1. Механизм регулирования оценочной деятельности</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4 (2 + 2 вариатива)	
	1 Основные формы регулирования оценочной деятельности. Международные стандарты оценки. Стандарты оценки США. Европейские стандарты оценки. Федеральные стандарты оценки. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Правовая основа недвижимости. Сделки с недвижимостью.		2
	2. <i>Правовое обеспечение развития земельных отношений в Республике Башкортостан.</i>		3
	<b>Практические занятия</b>	20 (16 + 4 вариатива)	
	1-2. Изучение требований ФСО-1 «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки». Изучение требований ФСО-2 «Цель оценки и виды стоимости».		
	3-4. Анализ структуры государственно-общественного регулирования оценочной деятельности.		

	5-6.	<i>Анализ предприятий выполняющих услуги по оценке недвижимости в Республике Баян-Олгой.</i>		
	7-10.	<i>Экскурсия в организацию, выполняющую услуги по оценке недвижимости.</i>		
<b>Тема 1.2. Признаки, классификация недвижимости. Виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6 (4 + 2 <i>вариатива</i> )	
	1.	Понятие «Недвижимость». Место рынка недвижимости в рыночной экономике и его функции. Специфические черты и структура рынка недвижимости. Участники рынка недвижимости. Операции и сделки на рынке недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Основные виды стоимости, используемые в оценке недвижимости: рыночная, ликвидационная, инвестиционная, нормативная.		2
	2.	<i>Виды сделок, заключаемых субъектами рыночных отношений. Особенности сделок с земельными участками. Риски при совершении сделок.</i>		3
	<b>Практические занятия</b>		10 (10 + 0 <i>вариатива</i> )	
	1-2.	Классификация объектов оценки по составу имущества и праву собственности.		
	3.	Проведение анализа условий сделок для определения рыночной стоимости объекта.		
	4-5.	Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельных участков. Расчет наилучшего и наиболее эффективного использования обустроенного участка земли.		
<b>Тема 1.3. Права собственности на недвижимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4 (2 + 2 <i>вариатива</i> )	
	1.	Право собственности в системе имущественных прав на недвижимость. Особенность права собственности. Право собственности на землю. Вещные права ограниченного содержания. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Регистрация прав на		2

		недвижимое имущество.		
	2.	<i>Распределение земель в Республике Башкортостан по формам собственности и принадлежности Российской Федерации. Распределение земельного фонда Республики Башкортостан по угольям.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		4 (2 + 2 вариатива)	
	1.	Изучение норм гражданского законодательства в области прав собственности на недвижимость.		
	2.	<i>Концепция развития земельных и имущественных отношений в Республике Башкортостан на 2012-2016 гг.</i>		
<b>Тема 1.4.</b> Принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость.	<b>Содержание учебного материала</b>		4 (4 + 0 вариатива)	
	1-2.	Цели и функции оценки недвижимости. Принципы оценки недвижимости. Факторы, влияющие на величину стоимости. Процесс оценки недвижимости. Основные этапы процесса оценки.		2
	<b>Практические занятия</b>		4 (4 + 0 вариатива)	
	1-2.	<i>Анализ потребительских характеристик объектов недвижимости различного функционального назначения.</i>		
<b>Тема 1.5.</b> Рынки недвижимого имущества, их классификация, структура, особенности рынка земли.	<b>Содержание учебного материала</b>		4 (2 + 2 вариатива)	
	1.	Общая характеристика рынка недвижимости. Классификация рынков недвижимости. Структура рынка недвижимости. Цели анализа рынка недвижимости. Факторы спроса и предложения на рынке недвижимости. Определение емкости рынка недвижимости. Уровень риска на рынке недвижимости. Особенности рынка земли.		3
	2.	<i>Земельный рынок в Республике Башкортостан.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		14 (8 + 6 вариатива)	
	1.	Определение факторов воздействия на рынок объекта оценки и		

		анализ степени их влияния.		
	2-3.	Исследование развития рынка недвижимости г. Уфы.		
	4.	<i>Особенности земельного рынка в Республике Башкортостан.</i>		
	5-6.	<i>Анализ влияния факторов на стоимость земельных участков расположенных в различных природно-климатических зонах Республики Башкортостан.</i>		
	7.	Анализ влияния развития экономики страны на развитие рынка недвижимости.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		10 (4 + 6 <i>вариатива</i> )	
<i>Тема 1.6. Подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества.</i>	1-2.	Доходный подход к оценке недвижимости. Бюджет доходов и расходов. Виды денежных потоков. Метод капитализации доходов. Метод дисконтирования денежных потоков (доходов). Сравнительный подход. Особенности применения сравнительного подхода. Классификация и суть поправок. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи. Анализ полученных результатов и итоговое заключение о вероятной цене объекта методом сравнительного подхода. Практика применения сравнительного подхода. Затратный подход к оценке недвижимости. Общая характеристика затратного подхода. Методы расчета восстановительной стоимости. Расчет стоимости строительства. Износ объекта недвижимости.		2
	3.	<i>Методика определения рыночной стоимости земельного участка с использованием традиционных подходов оценки.</i>		3
	4.	<i>Оценка земель населенных пунктов. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.</i>		3
	5.	<i>Методика расчета величины земельного налога, нормативной цены земли и величины арендной платы.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		20 (12 + 8 <i>вариатива</i> )	
	1.	Оценка объекта недвижимости с использованием доходного подхода с применением метода прямой капитализации.		

	2.	Оценка объекта недвижимости с использованием сравнительного подхода.		
	3.	Оценка объекта недвижимости с использованием затратного подхода.		
	4.	Определение износа объекта оценки.		
	5.	Проведение сравнительного анализа тремя подходами (методами) определения стоимости объекта оценки (объект оценки – в соответствии со специализацией).		
	6.	<i>Обобщение результатов величины стоимости объекта оценки.</i>		
	7.	Определение рыночной стоимости земельного участка, на котором находится объект недвижимости.		
	8.	<i>Технология оценки земель населенных пунктов.</i>		
	9.	<i>Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты.</i>		
	10.	<i>Определение величины земельного налога, нормативной цены земли и величины арендной платы.</i>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		4 (4 + 0 вариатива)	
<b>Тема 1.7. Типология объектов оценки</b>	1.	Группировка типов объектов оценки. Объекты недвижимой собственности. Объекты движимой собственности. Объекты нематериальной собственности. Работа, услуги, информация. Объекты бизнеса.		2
	<b>Практические занятия</b>		10 (2 + 8 вариатива)	
	1.	Описание объекта оценки.		
	2.	<i>Оформление отчета об оценке объекта недвижимости.</i>		
	3-5.	<i>Состав полного письменного отчета об оценке здания (комплекса зданий) расположенных в г. Уфе.</i>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		12 (4 + 8 вариатива)	
<b>Тема 1.8. Проектно-сметное дело</b>	1.	Общие понятия об инвестиционной деятельности. Циклы инвестиционного проекта. Основы организации проектно-изыскательских работ в строительстве.		3

	Техническое нормирование в строительстве. Сметное нормирование. Общие сведения о формировании стоимости строительной продукции. Методы определения сметной стоимости строительной продукции. Индексация сметной стоимости. Структура и элементы сметной стоимости строительства.		
2-3.	<i>Государственные элементарные сметные нормы (ГЭСН). Федеральные единые расценки (ФЕР). Территориальные (республиканские) единые расценки (ТЕР).</i>		2
4-5.	<i>«Государственный комитет по строительству и архитектуре Республики Башкортостан» (приказ №207 от 13.08.2012 г.).</i>		1
6.	Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию. Локальная смета. Объектная смета. Сводный сметный расчет стоимости строительства.		1
<b>Практические занятия</b>		18 (10 + 8 <i>вариатива</i> )	
1.	Порядок определения средств по гл. 1 сводного сметного расчета «Подготовка территории строительства».		
2.	Порядок формирования стоимости строительства по гл. 2-7 сводного сметного расчета.		
3.	Определение затрат по гл. 8 сводного сметного расчета «Временные здания и сооружения».		
	Определение затрат по гл. 9 сводного сметного расчета «Прочие работы и затраты».		
4.	Определение затрат по гл. 10 сводного сметного расчета «Содержание дирекции (технического надзора) строящегося предприятия».		
5.	Определение затрат по гл. 11 сводного сметного расчета «Подготовка эксплуатационных кадров».		
	Определение затрат по гл. 12 сводного сметного расчета «Проектные и изыскательские работы, авторский надзор»		



	6.	Определение средств на подготовку территории строительства жилого дома в г. Уфе.		
	7.	Определение стоимости основного объекта строительства (гл.2-7 жилой дом).		
	8.	Определение стоимости временных зданий и сооружений (гл. 8) с применением рыночного коэффициента.		
	9.	Определение затрат по гл. 9 с применением рыночного коэффициента (производство работ в зимнее время).		
<b>Тема 1.9. Показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6 (4 + 2 вариатива)	
	1.	Инструменты оценки инвестиционной привлекательности объектов оценки. Период (срок) окупаемости первоначальных инвестиций. Чистая текущая стоимость доходов. Ставка доходности проекта. Внутренняя ставка доходности проекта. Модифицированная ставка доходности. Ставка доходности финансового менеджмента.		1
	2.	Способы финансирования инвестиций в недвижимость.		2
	<b>Практические занятия</b>		4 (4 + 0 вариатива)	
	1.	Решение задач на определение показателей инвестиционной привлекательности объектов оценки.		
<b>Тема 1.10. Права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6 (6 + 0 вариатива)	
	1.	Права, обязанности и ответственность оценщика в соответствии с нормами Федерального закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Права и обязанности саморегулируемых организаций оценщиков в соответствии с нормами Федерального закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Особенности работы оценщика при освидетельствовании объекта оценки.		2
	<b>Практические занятия</b>		12 (12 + 0 вариатива)	
	1-2.	Ознакомление с должностной инструкцией оценщика.		

	3-4.	Сертификация и аттестация профессиональной деятельности оценщика.		
	5-6.	Экскурсия – ознакомление с деятельностью саморегулируемой организации оценщиков.		
<b>Практические занятия (информационные технологии)</b>			18 (0 + 18 вариатива)	
	1-3.	<i>Анализ распределения земель Республики Башкортостан по формам собственности в различных природно-экономических зонах и в разрезе районов.</i>	6 (0 + 6 вариатива)	
	4-5.	<i>Оформление договор по различным видам сделок (купля-продажа, обмен (мена), дарение, наследование, аренда, ипотека, приватизация и др.)</i>	4 (0 + 4 вариатива)	
	6-9.	<i>Составление сводного сметного расчета стоимости строительства на земельном участке в Республике Башкортостан (гл. 1 – 12).</i>	8 (0 + 8 вариатива)	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательных и нормативно - правовых актов.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение практической значимости стандартов оценки на различных уровнях.</li> <li>2. Подбор материала из различных информационных ресурсов о деятельности организаций, занимающихся международной стандартизацией.</li> <li>3. Изучение содержания международных стандартов оценки.</li> <li>4. Выявление нерешенных проблем после введения ФСО № 1,2,3.</li> <li>5. Определение дополнительно возможных признаков классификации недвижимости.</li> <li>6. Установление различий между отдельными видами стоимости объектов недвижимости.</li> <li>7. Определение возможности ситуации, когда у объекта недвижимости нет варианта наиболее</li> </ol>			<p style="text-align: center;"><b>97</b></p> <p>(58 + 39 вариатива)</p>	

- эффективного использования.
8. Определение объектов недвижимости, для которых отсутствует вариант наиболее эффективного использования.
  9. Определение видов стоимости объектов недвижимости, при оценке которых отдельные этапы процесса оценки становятся необязательными.
  10. Составление алгоритма процесса оценки.
  11. Анализ развития риэлтерской и оценочной деятельности на рынке недвижимости.
  12. Анализ развития рынка недвижимости в России по аналитическим докладам (газеты, журналы, Интернет).
  13. Проведение сравнительного анализа развития рынка недвижимости в России и за рубежом.
  14. *Виды предпринимательской деятельности на рынке недвижимости.*
  15. *Основные этапы становления отечественного рынка недвижимости.*
  16. *Основные виды стоимости, используемые в оценке недвижимости.*
  17. Преимущества и недостатки затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке недвижимости.
  18. *Особенности земельного участка как объекта оценки.*
  19. *Форма собственности и разрешенное использование земельного участка.*
  20. *Процедура оценки рыночной стоимости земельного участка.*
  21. *Отрицательная стоимость земли.*
  22. *Оценка стоимости земельного участка при продаже на аукционе.*
  23. *Определение ликвидационной стоимости земельного участка.*
  24. *Анализ наиболее эффективного использования земельных участков.*
  25. *Оценка стоимости лесных участков.*
  26. Налоговый кодекс РФ. Ч. 1 от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (в ред. от 28.12.2010 г.); ч. 2 от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (в ред. от 21.04.2011 г.).
  27. Определение различий между понятиями «инвестиции» и «капитальные вложения».
  28. *Оценка стоимости земельных участков по условиям инвестиционных контрактов.*
  29. Изучение характеристики форм систем управления строительством.
  30. Изучение характеристики форм организации строительных предприятий.
  31. Изучение характеристики основных методов наблюдения, применяемых в строительстве.
  32. Изучение видов нормативов сметной прибыли, применяемых при определении сметной стоимости.

<p>33. Изучение порядка составления локальной сметы по ГЭСН – 2001.</p> <p>34. Изучение порядка составления локальной сметы по ФЕР – 2001 и ТЕР – 2001.</p> <p>35. <i>Состояние строительного комплекса Республики Башкортостан.</i></p> <p>36. <i>Организация и основные направления развития материально-технического снабжения строительного комплекса Республики Башкортостан.</i></p> <p>37. <i>Республиканская целевая жилищная программа Республики Башкортостан (Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 сентября 2006 г., №203).</i></p> <p>38. <i>Изучение рынка городского жилья.</i></p> <p>39. <i>Изучение рынка загородного жилья.</i></p> <p>40. <i>Изучение рынка нежилых помещений.</i></p> <p>41. <i>Изучение рынка промышленной недвижимости.</i></p> <p>42. Ознакомление по материалам СМИ с деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <p>1. Определение рыночной стоимости трехкомнатной квартиры в многоквартирном жилом доме.</p> <p>2. Определение рыночной стоимости земельного участка в ... км от города.</p> <p>3. Рынок недвижимости и особенности его функционирования.</p> <p>4. Определение рыночной стоимости коттеджа с земельным участком в ... км от города.</p> <p>5. Определение рыночной стоимости частного жилого дома.</p> <p>6. Определение рыночной стоимости жилого дома, расположенного в ... км от города.</p> <p>7. Состав полного письменного отчета об оценке здания.</p> <p>8. Определение рыночной стоимости трехкомнатной квартиры.</p> <p>9. Определение рыночной стоимости коттеджа с земельным участком в ... км от города.</p> <p>10. Ценообразование на рынке недвижимости.</p> <p>11. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования как основополагающий принцип экономики недвижимости.</p> <p>12. Определение рыночной стоимости четырехкомнатной квартиры в многоквартирном жилом доме.</p> <p>13. Определение износа столовой образовательного учреждения.</p> <p>14. Определение рыночной стоимости земельного участка расположенного в ... км от г. Уфы Республики Башкортостан.</p>		

<p>15. Ипотечное кредитование и возможности его развития в России.</p> <p>16. Оценка комнаты в двухкомнатной квартире многоквартирного дома.</p> <p>17. Оценка здания детского сада на ... мест с земельным участком.</p> <p>18. Определение рыночной стоимости однокомнатной квартиры в многоквартирном доме.</p> <p>19. Определение рыночной стоимости пятикомнатной квартиры в многоквартирном жилом доме.</p> <p>20. Место налогообложения недвижимости в налоговых системах.</p> <p>21. Определение рыночной стоимости двухкомнатной квартиры.</p> <p>22. Определение рыночной стоимости однокомнатной квартиры в малосемейке.</p> <p>23. Определение износа недвижимости.</p> <p>24. Определение рыночной стоимости трехкомнатной квартиры в двухквартирном жилом доме с участком земли в поселке городского типа.</p> <p>25. Состав полного письменного отчета об оценке комплекса зданий.</p> <p>26. Определение износа коттеджа с земельным участком в городе.</p> <p>27. Определение стартовой цены земельного участка для проведения земельных аукционов.</p> <p>28. Компьютерные технологии и их применение в практике анализа рынка недвижимости.</p> <p>29. Определение стартовой цены жилого дома с земельным участком, с целью проведения земельных аукционов.</p> <p>30. Качественные и количественные характеристики объекта оценки садового участка.</p> <p>31. Определение рыночной стоимости земельного участка в ... км от города.</p> <p>32. Определение утилизационной стоимости девятиэтажного двух подъездного жилого здания.</p> <p>33. Определение рыночной стоимости коттеджа с земельным участком в городе.</p> <p>34. Составление сводного сметного расчета стоимости ремонтных работ на земельном участке.</p> <p>35. Государственная регистрация прав на недвижимость: российская и зарубежная практика.</p> <p>36. Операции с недвижимым имуществом: виды, содержание, порядок оформления.</p> <p>1.</p> <p><i>Вариативность тем курсовых работ обусловлена наличием разных видов объектов.</i></p> <p>Исходными данными для выполнения курсовой работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание оцениваемого объекта;</li> <li>- Техническая документация на объект;</li> </ul> <p>Информация по сделкам-аналогам купли-продажи объектов.</p>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b></p>	<p>20</p>	

<p>1. Выбор темы и определение ее актуальности. Порядок оформления курсовой работы.</p> <p>2. Содержание разделов и их структура.</p> <p>3-7. Индивидуальные консультации по аналогичным темам.</p> <p>8-10. Защита курсовой работы с использованием прикладной программы Microsoft Office Power Point.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при выполнении курсовых работ.</b></p> <p>1. Изучение методических рекомендаций по выполнению курсовой работы. Разработка плана курсовой работы.</p> <p>2. Подбор и анализ литературных источников с использованием Интернет-ресурсов. Составление раздела «Введение».</p> <p>3. Составление теоретической части. Составление практической части.</p> <p>4. Составление раздела «Заключение». Оформление наглядных материалов (Приложений).</p> <p>5. Оформление списка использованной литературы. Оформление презентации с использованием прикладной программы Microsoft Office Power Point с отображением основных результатов курсовой работы.</p>	10	
<p><b>Производственная практика итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Общее ознакомление с предприятием по выполнению оценки недвижимости в сфере земельно-имущественных отношений (структура предприятия, спектр деятельности). Организация работы отдела оценки недвижимости. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</p> <p>2. Изучение законодательных и нормативных актов по оценке объектов недвижимости.</p> <p>3. Оформление договоров с заказчиком.</p> <p>4. Проведение интервью с собственником объекта оценки.</p> <p>5. Проведение визуального осмотра и технической экспертизы объекта оценки для составления перечня исходных данных и получения информации о состоянии оцениваемого объекта.</p> <p>6. Описание объекта оценки.</p>	54	

<p>7. Требования к подготовке и оформлению отчета по оценке недвижимости (с отображением обобщенных результатов, полученных тремя подходами, и сформировать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки).</p> <p>8. Проведение расчетов по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>9. Изучение готового отчета об оценке составленного предприятием, в котором осуществляется процесс прохождения практики.</p>		
<b>Всего:</b>	<b>375</b> <i>(258 + 117 вариатива)</i>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов гуманитарных и социально-экономических дисциплин; информационных технологий в профессиональной деятельности; статистики; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; междисциплинарных курсов;

*лабораторий компьютеризации профессиональной деятельности.*

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры;
- комплекты нормативной документации;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты);
- образцы сметной документации;
- образцы отчетов об оценке объектов недвижимости;
- инструкции;
- Федеральные стандарты оценки;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий;
- учебная и справочная литература;
- индивидуальные задания для выполнения практических занятий.



*Технические средства обучения:* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, калькуляторы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 от 30.11.1994 №51-ФЗ (в ред. от 01.03.2017 г.); ч. 2 от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в ред. от 01.01.2017 г.); ч. 3 от 26.11.2001 г. №146-ФЗ (в ред. от 07.06.2017 г.); ч. 4 от 18.12.2006 г. №230-ФЗ (в ред. от 08.12.2017 г.).
2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №137-ФЗ (в ред. от 30.12.2017 г.).
3. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 г. №135-ФЗ (в ред. от 07.06.2017 г.).
4. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 г. №78-ФЗ (в ред. от 18.07.2017 г.).
5. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. №188-ФЗ (в ред. от 19.04.2017 г.).
6. Жилищный кодекс Республики Башкортостан от 02.03.1994 г. №ВС-22/32 (в ред. от 7.03.2017 г.).
7. Налоговый кодекс РФ. Ч. 1 от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (в ред. от 28.12.2010 г.); ч. 2 от 05.08.2000 г. №117-ФЗ ( в ред. от 21.04.2017 г.).
8. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. №191-ФЗ (в ред. от 04.03.2017 г.).
9. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 г. №200-ФЗ (в ред. от 28.07.2017 г.).
10. Газета «Республика Башкортостан».
11. Концепция развития земельных и имущественных отношений в Республике Башкортостан на 2012-2016 гг.
12. Асаул, А.Н. Экономика недвижимости: учебник для вузов. – 3-е изд. Стандарт III поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 416 с.
13. Ванданимаева, О.М. Оценка стоимости имущества: учеб. Пособие / О.М. Ванданимаева, П.В. Дронов, Н.Н. Ивлиева [и др.]; под ред. И.В. Косоруковой. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. – 736 с.

14. Касьяненко, Т.Г. Оценка недвижимости: учебное пособие / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова, В.Е. Есипов, С.К. Мирзажанов. – М.: КНОРУС, 2016. – 752 с.
15. Круглякова В.М. Современная оценка объектов недвижимости – теория и практика / В.М. Круглякова. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского гос. ун-та, 2014. – 272с.
16. Оглоблина О.М. Сделки с земельными участками: образцы правовых документов с комментариями. 3-е изд., с изменениями и доп. / Оглоблина О.М. – М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2015. – 108 с.
17. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков: учебное пособие / В.И. Петров; под ред. М.А Федотовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 264 с.
18. Синянский, И.А. Проектно-сметное дело: учебник для студентов среднего профессионального образования / И.А. Синянский, Н.И. Манешина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 443 с.
19. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. (Типология объектов недвижимости).

**Дополнительные источники:**

1. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 г. №73-ФЗ (в ред. от 28.07.2017 г.).
2. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ (в ред. от 07.06.2017 г.).
3. Федеральный закон « О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» от 15.04.1998 г. №66-ФЗ (в ред. от 07.12.2017 г.).
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (в ред. от 25.06.2017 г.).
5. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 г. №122-ФЗ (в ред. от 07.05.2017 г.).

6. Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 г. N59-ФЗ (01.01.2017 г.).
7. Закон Республики Башкортостан «Об обращениях граждан в Республике Башкортостан» от 12.12.2006 г. №391-з.
8. Закон «О залоге» от 29.05.1992 г. № 2872 – 1 (в ред. от 02.10.2017 г.).
9. Международные стандарты оценки МСО-1 – МСО-5.
10. Гусманов, Р.У. Эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения / Р.У. Гусманов, А.Т. Абдрашитова. – Уфа, 2017. – 184 с.
11. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2017. - 304 с. (типология объектов оценки).
12. Тихомиров М.Ю. Споры о правах на земельные участки: комментарии, судебная практика, официальные разъяснения, образцы документов. 2-е изд., доп. и перераб. / под общ. ред. Тихомирова М.Ю. – М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2017. – 159 с.
13. Международный научно-технический журнал «Недвижимость: экономика, управление» (ВАК).
14. Журнал «Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование» (ВАК).
15. Журнал «Экономика и управление: научно-практический журнал (ВАК).
16. Журнал «Оценка недвижимости».
17. Журнал «Столичная недвижимость».
18. Журнал «Риэлтор».
19. Web журнал «Бизнес и Финансы».
20. Программный комплекс «Формирование оценочных описей» (ПК ФОО)
21. Программный комплекс «Smeta.ru».

## Интернет-сайты:

1. <http://www.mrsa.ru/>. Российское Общество Оценщиков [Режим доступа].
2. <http://www.appraiser.ru/>. Портала «Appraiser.RU. Вестник оценщика» [Режим доступа].
3. <http://www.realtymarket.org/>. Рынок недвижимости России [Режим доступа].
4. <http://www.rmls.ru/>. РМЛС – недвижимость России [Режим доступа].
5. <http://www.metrimfo.ru/about/>. Ежедневный Интернет-журнал Metrimfo.Ru [Режим доступа].
6. <http://mziorb.ru/>. Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан [Режим доступа].
7. <http://www.to02.rosreestr.ru/>. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан [Режим доступа].
8. <http://zkprb.ru/>. Кадастровая палата по Уфе [Режим доступа].
9. <http://www.bashzemocenka.ru/>. Государственное унитарное предприятие «Башземоценка» Республика Башкортостан.
10. <http://btirb.ru/services/oc/>. ГУП «Бюро технической инвентаризации Республики Башкортостан» [Режим доступа].
11. <http://www.expert-o.ru/>. ЗАО «Эксперт-Оценка» [Режим доступа].
12. <http://www.nptsc.com/>. НП «ТРИЭС» Консалтинг» [Режим доступа].
13. <http://www.kadastr-ocenkanp.ru/information-disclosure/>. Некоммерческое партнерство «Кадастр-оценка» [Режим доступа].
14. <http://www.consultant.ru>. КонсультантПлюс [Режим доступа].
15. <http://ufa.irr.ru/>. Газета «Из рук в руки» [Режим доступа].
16. <http://www.avito.ru/>. Сайт бесплатных объявлений [Режим доступа].
17. <http://www.bookkery.ru/>. ВооККеру Библиотека недвижимости [Режим доступа].

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению профессионального модуля «Определение стоимости недвижимого имущества» предшествует освоение профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» и профессиональных дисциплин «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономический анализ». Производственная практика проходит на базовых предприятиях в организациях связанных с оценкой недвижимости и лабораториях компьютеризации профессиональной деятельности; геодезии.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p style="text-align: center;">ПК 4.1.</p> <p>Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>Полнота и правильность составления отчета, содержащего информацию об объекте оценки и аналогичных объектах на основе достоверных и полных данных, полученных из источников, содержащих информацию об объекте оценки и аналогичных объектах, из интервью с собственником объекта оценки, в результате визуального осмотра и технической экспертизы объекта.</p>	<p>Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе производственной практики</p>
<p style="text-align: center;">ПК 4.2.</p> <p>Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>Правильность расчетов по оценке объекта оценки и обоснованность заключения об итоговой величине стоимости объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Текущий контроль Оценка продукта учебной деятельности (расчеты) по критериям (безошибочность, соблюдение методики) во время производственной практики</p>
<p style="text-align: center;">ПК 4.3.</p> <p>Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Правильность расчетов по оценке объекта оценки, полученных различными подходами и методами оценки в соответствии с критериями определения стоимости объекта оценки.</p>	<p>Текущий контроль Оценка продукта учебной деятельности (расчеты) по критериям (безошибочность, соблюдение методики) во время производственной практики</p>
<p style="text-align: center;">ПК 4.4.</p> <p>Рассчитывать сметную стоимость зданий и</p>	<p>Полнота и правильность расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с</p>	<p>Текущий контроль Оценка продукта учебной деятельности</p>

сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	действующими нормативами и применяемыми методиками на основании данных о стоимости ресурсов, о текущих и прогнозных индексах, ценах и тарифах на потребляемые в строительстве ресурсы.	(расчеты) по критериям (безошибочность, соблюдение методики) во время производственной практики
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Обоснованность отнесения зданий и сооружений к классификационным группам в соответствии с принятой типологией на основании строительных норм и правил.	Текущий контроль Оценка продукта учебной деятельности (классификация зданий) по критериям (соблюдение методики) во время производственной практики
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Полнота, правильность и достоверность внесения исходных данных о недвижимости в соответствующую оценочную документацию в соответствии с нормативными актами, регулируемыми правоотношения в области оценочной деятельности, на основании данных об итоговой величине стоимости объекта оценки, полученных в результате анализа наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости.	Текущий контроль Оценка продукта учебной деятельности (оформленная оценочная документация) по критериям (правильность заполнения реквизитов) во время производственной практики
<b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет по МДК; дифференцированный зачет по ПП; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Постоянство демонстрации интереса к будущей профессии через качественное обучение и активное участие в колледжных, городских, республиканских Всероссийских мероприятиях профессиональной направленности	Интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Качество содержания портфолио обучающегося, наличие достижений
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Полнота и обоснованность анализа социально-экономических и политических проблем и процессов при решении задач управления земельно-имущественным комплексом Оптимальность использования методов гуманитарно-социологических наук в профессиональной и социальной деятельности.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самоорганизация собственной деятельности в конкретной ситуации Оптимальность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом Адекватность самооценки эффективности и качества выполняемых работ в реальной ситуации	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оптимальность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом Осознанность ответственности за принятые решения	



ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Грамотность и скорость поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Эффективность использования полученной информации	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантность поведения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководством и потребителями.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Целесообразность определенных задач профессионального и личностного развития Эффективность самообразования Демонстрация профессионального роста	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Своевременность и оптимальность принятых решений в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	Толерантность восприятия социальных и культурных традиций, исторического наследия	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Соблюдение техники безопасности, этических норм поведения в процессе исполнения профессиональных обязанностей	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность исполнения воинской обязанности с учетом профессиональных знаний	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.  
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p align="center"><b>1. Старый шифр специальности 120714 Земельно-имущественные отношения</b></p> <p align="center"><b>2. Старый список литературы</b></p> <p align="center"><b>3. Старый список тем для написания курсовых работ</b></p>	<p align="center"><b>1. Новый шифр специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения</b> Изменен 14.10.2014 г., с. 2, 4</p> <p align="center"><b>2. Новый список литературы</b> Изменен 14.10.2014 г., с. 25-28</p> <p align="center"><b>3. Новый список тем для написания курсовых работ</b> Изменен 14.10.2014 г., с. 20-21</p>
<p>Основание:</p> <p>1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения"</p>	

## Источники тем

**Тема 1.2.** *Признаки, классификация недвижимости. Виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества.*

1. Общероссийский классификатор основных фондов (ОКОФ – материальные, нематериальные) – Асаул, 2008 г., с. 17-21.
2. Признаки объектов недвижимости – Асаул, 2008 г., с. 26-27.
3. Классификация объектов недвижимости – Асаул, 2008 г., с. 39-78.

## Самостоятельная работа

Изучить литературу с целью определения иных видов стоимости объектов недвижимости – Грязнова, 2008 г., с. 15.

Тема 1.3. Права собственности на недвижимость

- Способы приобретения права собственности – Асаул, 2008 г., с. 398.
- Право собственности на землю и другие природные ресурсы – Асаул, 2008 г., с. 399

## Тема 1.4. Принципы оценки недвижимости

Основные этапы процесса оценки недвижимости – Грязнова, 2008 г., с. 29.

Тема 1.7.

Подготовка информации для оценки недвижимости. Осмотр объекта. Описание объекта оценки при составлении отчета – Грязнова, 2008 г., с. 79-94