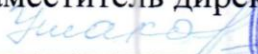


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГБПОУ УФИМСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Актуализировано:  
Заместитель директора по УВР  
 / Ушакова Т.А.  
Приказ 222 о/д от 31.08.2016 г.

Актуализировано:  
Заместитель директора по УВР  
 / Ушакова Т.А.  
Приказ 237 о/д от 31.08.2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР  
 / Ушакова Т.А.  
Приказ 218 о/д от 08.09.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВО

**СОСТАВИТЕЛЬ:** Кутушев Г.З., к.и.н., преподаватель.

2015 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-16
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	17-19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22-23

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм.

**1.1.** Область применения программы: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

**1.2.** Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина относится к обязательной предметной области общественных наук. Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

**1.3.** Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины:

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

**Связь с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами:**

- история
- обществознание
- экономика
- основы философии
- информационные технологии в профессиональной деятельности

**Специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

- ОП.01. Экономика организации
- ОП.04. Документационное обеспечение управления
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит
- ОП.07. Налоги и налогообложение
- МДК.03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

**Специальность 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании**

- ОП.01. Экономика организации
- ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.04. Документационное обеспечение управления
- ОП.07. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда
- МДК.01.01. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания

**Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

- ОП.01. Экономика организации
- ОП.04. Документационное обеспечение управления
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности
- МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда
- МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение

**Специальность 19.02.10 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

- ЕН.02. Экологические основы природопользования
- ОП.05. Документационное обеспечение управления
- ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации

#### **Специальность 43.02.10 Туризм**

- ОП.02. Организация туристской индустрии
- МДК.04.01. Управление деятельностью функционального подразделения

#### **Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис**

- ОП.02. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.03. Экономика организации
- МДК.02.01. Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей

### **1.4. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

#### **1.4.1. личностные:**

2. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
3. – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
4. – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
5. – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
6. – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
7. – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
9. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
10. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
11. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
12. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
13. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
14. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

15. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

#### **1.4.2 метапредметные:**

1. выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
7. владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **1.4.3 предметные требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:**

1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность основ правового мышления;
7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **15.1. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:**

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины «Право» осуществляется посредством:

1. освоения общих компетенций, способствующих освоению профессиональных компетенций специалиста;

2. для специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм тема 3.1. Гражданское право и процесс: Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

. для специальностей 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения: Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

3. отбора дидактических единиц, использования потенциала межпредметных связей с дисциплинами профессионального цикла.

4. проведения интегрированных уроков (Право + дисциплины профессионального цикла).

### **1.6. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:**

максимальная учебная нагрузка - 117 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные работы	(не предусмотрены)
практические занятия	<b>39</b>
контрольные работы	(не предусмотрены)
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	
в том числе:	<b>39</b>
написание реферата	<b>3</b>
подготовка презентации	<b>5</b>
подготовка докладов	<b>11</b>
сравнительный анализ НПА	<b>2</b>
работа с НПА	<b>8</b>
написание эссе	<b>2</b>
составление тематического кроссворда	<b>2</b>
составление сравнительных таблиц, схем	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации	2	
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>		28	
<b>Тема 1.1. Право в системе социальных норм.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	
	Система права: основные институты, отрасли права.	2	
	<b>Практические занятия:</b> заполнение рабочей тетради на тему «Норма права», «Система права»	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сравнительных таблиц, схем по темам: Право и мораль: общее и особенное. Частное и публичное право. Систематизация права. Подготовка доклада на тему: Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях. Написание эссе по темам: «Справедливость и право», «Моральные основания права» (на выбор)	5	
<b>Тема 1.2. Право и законодательство.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Основные формы (источники) права: виды, характеристика.	2	

	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	<b>Практические занятия:</b> заполнение рабочей тетради на тему «Источники права», «Нормативно-правовые акты», «Правоотношение», «Юридическая ответственность»	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Роль правовой информации в познании права. Пределы действия законов. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. Составление схем и таблиц по темам: Виды юридической ответственности. Виды противоправных поступков. Написание эссе по темам: «Правомерное поведение: стимулы и ограничения», «Соотношение нормы права и правоотношений», «Соотношение видов юридической ответственности» (на выбор)	5	
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		32	
<b>Тема 2.1. Основы государственного права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Конституционное право как отрасль российского права. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.	2	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.	1	
	<b>Практические занятия:</b> решение практических ситуаций по практикуму «Конституционное право РФ»	3	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов и презентаций по темам: Институт президентства. Местное самоуправление. Адвокатура. Нотариат. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. Организация деятельности милиции в РФ.</p> <p>Правоохранительные органы РФ (характеристика отдельных видов правоохранительных органов РФ). Работа с Конституцией РФ и РБ, проведение их сравнительного анализа.</p>	4	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Конституционные основы правового статуса личности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	<p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p>	1	2
	<p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.</p>	2	3
	<p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие. Формы и процедуры избирательного процесса.</p>	1	2
	<p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия:</b> решение практических ситуаций по практикуму «Конституционное право РФ»</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов по темам: Принципы избирательного процесса. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Составление схем и таблиц, составление презентаций по темам: Социально-экономические права граждан. Политические права граждан. Личные права граждан. Обязанности граждан. Работа с федеральными законами в сфере гражданства РФ, сфере избирательного права РФ, в сфере военной службы в РФ. Составление тематического кроссворда.</p>	6	

<b>Тема 2.3. Основы конституционного процесса РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	
	<b>Практические занятия:</b> решение практических ситуаций по практикуму «Конституционное право РФ»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с ФКЗ «О конституционном суде РФ». Подготовка докладов по темам: Состав, полномочия Конституционного суда РФ. Виды актов, принимаемых Конституционным судом РФ.	2	
<b>Раздел 3. Отрасли российского права.</b>		49	
<b>Тема 3.1. Гражданское право и процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	1	
	Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.	1	
	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	
	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение индивидуального проектного задания по темам: «Составление искового заявления в суд», «Составление договора купли-продажи». Решение практических ситуаций по практикуму «Гражданское право РФ» с применением Гражданского кодекса РФ.	6	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Составление схем и таблиц по темам: Наследование по закону и по завещанию.  Подготовка докладов по темам: Защита права собственности в РФ. Договор возмездного оказания услуг. Право на интеллектуальную собственность.  Подготовка презентации на тему «Защита прав потребителей».  Работа с Гражданским кодексом РФ</p>	5	
<b>Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор	2	
	Права и обязанности родителей и детей	1	
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по практикуму «Семейное право РФ» с применением Семейного кодекса РФ	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Усыновление. Алиментные обязательства. Работа с Семейным кодексом РФ	2	
<b>Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения	1	
	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения	1	
	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение индивидуального проектного задания по темам: «Составление трудового договора», «Составление договора о полной материальной ответственности»	5	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Материальная ответственность работников и работодателей. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Правовое регулирование заработной платы в РФ. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. Работа с Трудовым кодексом РФ. Составление тематического кроссворда.</p>	4	
<p><b>Тема 3.4. Административное право и административный процесс.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административное правонарушение, административная ответственность, административное наказание. Назначение административного наказания. Понятие административного процесса. Сроки в административном процессе.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по практикуму «Административное право» с применением КоАП РФ и АПК РФ.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов по темам: Источники административного права, субъекты административного права. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность несовершеннолетних. Несовершеннолетний в административном процессе.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие уголовного процесса.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по практикуму «Уголовное право» с применением УК РФ и УПК РФ. Проведение дискуссии: «Коррупционные преступления – как с ними бороться?»</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов и презентаций на темы: Понятие цели и виды уголовного наказания. Особенности</p>	2	

	привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Несовершеннолетний в уголовном процессе		
<b>Раздел 4. Международное право и его особенности.</b>		6	
<b>Тема 4.1. Международное гуманитарное право.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Понятие международного гуманитарного права. Международные стандарты в области прав человека.	2	
	<b>Практические занятия</b> проведение дискуссии: «Права человека и их международная защита»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов: Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Виды международных актов в области защиты прав человека	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p><b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b></p>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
<p><b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b></p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
<p><b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b></p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключаящих преступность деяния</p>
<p><b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим.</p>



	<p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<b>Гражданское право</b>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
<b>Защита прав потребителей</b>	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
<b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои</p>

	права в сфере образования
<b>Семейное право и наследственное право</b>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
<b>Трудовое право</b>	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
<b>Административное право и административный процесс</b>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Праву

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, компьютер.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированное по компонентам.**

*Учебно-методический комплекс:*

- рабочая программа
- календарно-тематический план
- аннотация к рабочей программе
- рекомендации к выполнению самостоятельной работы
- контрольно-измерительные материалы
- задания для текущего контроля знаний
- дидактический материал по темам дисциплины
- наглядные пособия
- раздаточный материал
- информационно-коммуникационные технологии

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

1. Певцова Е.Н. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2016. – 413с.
2. Певцова Е.Н. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни). – М.: Русское слово, 2017 – Ч.1 – 248 с., Ч.2 – 264 с.
3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. М.: Дрофа, 2016. - 324 с.
4. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2015.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-

ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

11. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

14. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

15. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

16. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

17. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

18. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

19. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

20. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Обучающийся должен:	
<b>уметь</b>	
владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
<b>знать</b>	
сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
<b>Итоговая аттестация</b>	<i>дифференцированный зачет</i>