


«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ Уфимский торгово –  
экономический колледж

  
Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

*Актуализировано:*

*Зам. директора по УВР  
Ушаков П.В. Ушакова  
№. № 222.09 от 31.08.16г*

*Актуализировано:*

*Зам. директора по УВР  
Ушаков П.В. Ушакова  
№. № 237.09 от 30.08.17г*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СТАТИСТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Составитель Резванова А.С., преподаватель

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	<b>6</b>
2. Структура и содержание учебной дисциплины	<b>7</b>
3. Условия реализации учебной дисциплины	<b>8</b>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	<b>11</b>
5. <i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу</i>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Статистика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в цикле профессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения, индексы.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	25
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Подготовка мультимедийных презентаций.	Не предусмотрено
Составление таблиц, схем, дидактического материала.	Не предусмотрено
Решение ситуационных задач.	Не предусмотрено
Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google	Не предусмотрено
Составление кроссворда.	Не предусмотрено
Подготовка рефератов, сообщений.	5
Работа с рабочими тетрадями	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

*– 1 семестр*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории статистики		31	
Тема 1. 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ	Предмет статистики. Метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики. Задачи статистики. ОК 2	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с журналами, газетами и в Интернете по сбору статистических данных о социально – экономическом развитии Республики Башкортостан.	2	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении. Объект наблюдения, единица наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. ОК 4 ПК 1.1.	1	3
	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Статистическое наблюдение»	5	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата	5	
Тема 1.3. Сводка и группировка	Понятие о статистической сводке. Виды сводки. Понятие о группировке. Виды статистических группировок. ОК4 ПК4.1.	1	3
			3



	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Сводка и группировка»	5	
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального исследования «Построение структурной группировки» с использованием Microsoft Excel.	2	
Тема 1.4. Статистические таблицы и графики	Статистические таблицы и графики. Виды таблиц. Правила составления статистических таблиц. Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. Виды графиков. ОК5	1	3
			3
	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Статистические таблицы и графики»	3	
	Контрольная работа по разделу: «Основы теории статистики»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального исследования «Построение столбиковой и секторной диаграмм» с использованием Microsoft Excel.	2	
Раздел 2. Расчёты статистических показателей		44	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	Понятие об абсолютных величинах. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, трудовые, стоимостные. Относительные величины, их сущность. Формы их выражения. Основные виды относительных величин, их значение. ОК5	2	3
			3

	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Абсолютные и относительные величины»	6	
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального исследования «Изучение состава показателей торговли»	2	
Тема 2.2. Средние величины	Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин. Виды средних величин. ОК5	1	3
	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Средние величины»	3	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального исследования «Расчет средних величин по сгруппированным данным в виде интервальных рядов распределения» «Расчёт средних показателей в изучении коммерческой деятельности»	4	
Тема 2.3. Ряды динамики	Понятие о статистических рядах динамики, их значение. Виды рядов динамики. Показатели динамики. ОК5 ПК 4.1.	1	3
	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Ряды динамики»	7	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального исследования «Расчёт и анализ показателей рядов динамики на базисной основе» «Расчёт и анализ показателей рядов динамики на цепной основе»	4	

Тема 2.4. Индексы	Понятие об индексах. Классификация индексов. Экономические индексы. Средние индексы: техника расчёта. ОК5 ПК 4.4.	1	3
	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Индексы»	7	
	Контрольная работа по разделу «Расчёты статистических показателей»	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального исследования «Расчёт среднего арифметического индекса» «Расчёт индексов с постоянными весами» «Расчёт индексов с переменными весами»	4	
	Всего:	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (лекции, наглядные пособия) на каждого обучающегося по темам практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие./ В.Н. Салин, Э.Ю.Чурилова, З.П.Шпаковская.-3-е издание, стер.-М.: Кнорус,2016.-288с.-(среднее профессиональное образование).
2. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика:учебник.-М.: ИД «Форум»:Инфра-М.2016.-272с.-(Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: учебник под ред. О.Э.Башиной, А.А.Спирина.-5-е издание, доп. и перераб.-М.: Финансы и статистика,2017.-440с.:ил.
2. Статистика. Практикум: учебное пособие, кол. авторов; под ред. В.Н.Салина, Е.П.Шпаковской.-М.: Кнорус,2016.-496с.

[www.akdj.ru](http://www.akdj.ru) - Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс»

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)- каталог образовательных ресурсов

[www.aup.ru](http://www.aup.ru)- электронные учебники по статистике

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) -аналитический обзор Росстат

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) -Росбизнес консалтинг

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Собирать и регистрировать статистическую информацию;	Текущий контроль:  оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики;	Текущий контроль:  оценка результатов стандартизированного тестирования (сопоставлением с эталоном) во время аудиторных занятий;  оценка продукта учебной деятельности – реферата по критериям (новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению) во время аудиторных занятий.
общие основы статистической науки;	
принципы организации государственной статистики;	
современные тенденции развития статистического учета;	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	
техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-	Текущий контроль:

экономические явления	оценка результатов стандартизированного тестирования (сопоставлением с эталоном) во время контрольной работы.
	Итоговый контроль: экзамен

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**  
**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ**  
**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

