

## Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### Статистика

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в общепрофессиональный цикл специальности.

#### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

##### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

##### Вариативная часть

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*:

- предоставлять статистическую информацию в виде таблиц и составлять графики с использованием прикладных программ, например как Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel;
- рассчитывать основные экономические индексы и проводить их анализ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- классификаторы продукции, отраслей народного хозяйства, форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов;
- способы предоставления и оформления статистической информации в виде таблиц и графиков;
- основные экономические индексы и методики их расчета.

#### 3. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75 (48 + 27 вариатива)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50 (32 + 18 вариатива)
в том числе:	
практические занятия	26 (16 + 10 вариатива)

контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25 (16 + 9 вариатива)</b>
в том числе:	
индивидуальная исследовательская работа	15
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

#### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, реферирование.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

**6. Общая трудоемкость дисциплины: 75 часов**

**7. Форма контроля: экзамен**

**8. Составитель: Конькова Наталья Евгеньевна, преподаватель, к.э.н.**