

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ Уфимский торгово –
экономический колледж

Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

актуализировано:

Зам. директора по УВР

Т.А. Ушакова

пр. № 222 о/д от 31.03.16г

актуализировано:

Зам. директора по УВР

Т.А. Ушакова

пр. № 237 о/д от 30.03.17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

**Вариативная часть*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Организация разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Составитель:

Конькова Наталья Евгеньевна – преподаватель, к.э.н.

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Вариативная часть

В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен уметь:

- предоставлять статистическую информацию в виде таблиц и составлять графики с использованием прикладных программ, например как Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel;

- рассчитывать основные экономические индексы и проводить их анализ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификаторы продукции, отраслей народного хозяйства, форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов;

- способы предоставления и оформления статистической информации в виде таблиц и графиков;

- основные экономические индексы и методики их расчета.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** (48 + 27 *вариатива*) часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 (32 + 18 *вариатива*) часов;

- самостоятельной работы обучающегося 25 (16 + 9 *вариатива*) часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75 (48 + 27 <i>вариатива</i>)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50 (32 + 18 <i>вариатива</i>)
в том числе:	
практические занятия	26 (16 + 10 <i>вариатива</i>)
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25 (16 + 9 <i>вариатива</i>)
в том числе:	
индивидуальная исследовательская работа	15
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы статистики		24 (16 + 8 <i>вариатива</i>)	
<i>Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ</i>	Содержание учебного материала	4 (2 + 2 <i>вариатива</i>)	
	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ. Структура органов государственной статистики в РФ. <i>Создание единого государственного регистра предприятий (ЕГРПО).</i> <i>Используемые классификаторы продукции, отраслей народного хозяйства, форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.</i>		2
	Самостоятельная работа	2 (2 + - <i>вариатива</i>)	
	Составить структуру: Госкомстат, Башкомстат, с использованием прикладных программ: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel Характеристика особенностей статистики в сфере земельно-имущественных отношений.		
<i>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</i>	Содержание учебного материала	2 (2 + - <i>вариатива</i>)	
	Понятие о статистическом наблюдении, его формы, способы получения статистической информации. Статистическая отчетность: её значение, виды, требования к ней.		2
	Практические занятия	2 (2 + - <i>вариатива</i>)	
	Сбор и регистрация статистической информации.		

	Самостоятельная работа	2 (2 + - вариатива)	
	Характеристика форм статистической отчетности в сфере недвижимости.		
Тема 1.3. Сводка и группировка статистической информации	Содержание учебного материала	2 (2 + - вариатива)	
	Понятие о статистической сводке. Виды сводки. Основные этапы сводки.		2
	Практические занятия	2 (2 + - вариатива)	
	Первичная обработка материалов наблюдения.		
Тема 1.4. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала	2 (- + 2 вариатива)	
	<i>Статистические таблицы и графики. Виды таблиц и требование построения. Понятие о графиках. Виды графиков. Построение графиков и диаграмм.</i>		2
	Практические занятия	2 (- + 2 вариатива)	
	<i>Контроль материалов статистического наблюдения (в том числе в динамике явления).</i>		
	Самостоятельная работа	2 (- + 2 вариатива)	
	<i>Составление таблиц и диаграмм с использованием прикладных программ: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.</i>		
	Контрольная работа	2	
	Контрольная работа по разделу: «Теоретические основы статистики»		
Раздел 2. Техника расчета статистических показателей		51 (32 + 19 вариатива)	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала	2 (2 + - вариатива)	
	Понятие об абсолютных величинах. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины. Формы их выражения и виды.		2

	Практические занятия	4 (4 + - <i>вариатива</i>)	
	Расчет статистических показателей: абсолютных и относительных величин.		
	Самостоятельная работа	4 (4 + - <i>вариатива</i>)	
	Выполнение индивидуальных вычислений абсолютных и относительных величин.		
Тема 2.2. Средние величины	Содержание учебного материала	2 (2 + - <i>вариатива</i>)	
	Средняя величина. Виды средних величин: арифметическая простая, взвешенная, средняя интервального ряда, средняя гармоническая.		2
	Практические занятия	4 (2 + 2 <i>вариатива</i>)	
	Расчеты статистических показателей: простых и взвешенных средних величин. Расчеты статистических показателей: средних величин из интервального ряда, средней гармонической.		
	Самостоятельная работа	4 (4 + - <i>вариатива</i>)	
	Выполнение индивидуальных вычислений простых средних величин. Выполнение индивидуальных вычислений сложных средних величин.		
Тема 2.3. Ряды динамики	Содержание учебного материала	2 (2 + - <i>вариатива</i>)	
	Понятие о статистических рядах динамики. Показатели динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста.		2
	Практические занятия	6 (6 + - <i>вариатива</i>)	
	Расчет и анализ статистических показателей: абсолютного прироста, темпа роста (базисного и цепного). Расчет и анализ статистических показателей: темпы прироста (базисного и цепного). Расчет и анализ статистических показателей: абсолютного значения 1% прироста, средних величин рядов динамики.		

	Самостоятельная работа	4 (4 + - вариатива)	
	Выполнение индивидуального исследования: «Расчёт и анализ показателей рядов динамики на базисной основе», «Расчёт и анализ показателей рядов динамики на цепной основе» с использованием прикладной программы Microsoft Office Excel.		
Тема 2.4. Индексы	Содержание учебного материала	4 (- + 4 вариатива)	
	<i>Понятие об индексах. Классификация индексов. Основные экономические индексы: физического объёма, цен, выручки. Средние индексы: техника расчета.</i>		2
	Практические занятия	6 (- + 6 вариатива)	
	<i>Расчет и анализ статистических показателей: индексы физического объема, индексы цен. Расчет и анализ статистических показателей: индекса выручки (товарооборота). Расчет и анализ статистических показателей: средних индексов.</i>		
	Самостоятельная работа	7 (- + 7 вариатива)	
	<i>Выполнение индивидуального исследования: «Расчёт среднего арифметического индекса», «Расчёт индексов с постоянными весами», «Расчёт индексов с переменными весами» с использованием прикладной программы Microsoft Office Excel.</i>		
	Контрольная работа	2	2
	Контрольная работа по разделу 2 «Техника расчета статистических показателей»		
	Всего:	75 (48 + 27 вариатива)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (учебные пособия, рабочая тетрадь, практикум по статистике) на каждого обучающегося по темам практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Замедлина Е.А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.

2. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2015. - 303 с.

3. Пахунова, Р.Н. Общая и прикладная статистика: Учебник для студентов высшего проф. образов. / Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров, А.В.Пахунов; Под общ. ред. Р.Н.Пахуновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.

4. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. 3-е издание, стереотипное / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – М.: КНОРУС, 2016 – 288 с.

5. Сергеева, И. И. Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат.сб. / Росстат. - М., 2017. – 795 с.

2. Россия в цифрах. 2017: Крат. Стат. сб. / Росстат. – М., 2017. – 573 с.

3. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Республике Башкортостан в 2017 году.

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru – т Федеральная служба государственной статистики [Режим доступа].

2. www.bashstat.ru – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан [Режим доступа].

3. www.ardi.ru – Экономика и жизнь: агентство консультации и деловой информации [Режим доступа].

4. www.aup.ru – электронные учебники по статистики [Режим доступа].

5. www.consultant.ru – «Консультант Плюс» [Режим доступа].

6. www.edu.ru – Каталог образовательных ресурсов [Режим доступа].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обязательная часть	
Умения:	
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Оценка выполнения работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на аудиторном занятии
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Оценка выполнения работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на аудиторном занятии
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Оценка выполнения работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на аудиторном занятии
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Оценка выполнения работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на аудиторном занятии
Знания:	
Предмет, метод и задача статистики	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы
Общие основы статистической науки	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы
Принципы организации государственной статистики	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы

Современные тенденции развития статистического учета	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы
Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы
Вариативная часть	
Умения:	
<i>Предоставлять статистическую информацию в виде таблиц и составлять графики с использованием прикладных программ, например как Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel</i>	Оценка выполнения работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на аудиторном занятии
<i>Рассчитывать основные экономические индексы и проводить их анализ</i>	Оценка выполнения работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на аудиторном занятии
Знания:	
<i>Классификаторы продукции, отраслей народного хозяйства, форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов</i>	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы
<i>Способы предоставления и оформления статистической информации в виде таблиц и графиков</i>	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы
<i>Основные экономические индексы и методики их расчета</i>	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
1. СТАРЫЙ СПИСОК	1. НОВЫЙ СПИСОК Изменен 14.10.2014 г., с. 12-13
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	