

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ Уфимский торгово –
экономический колледж

Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

актуализировано:

Зам. директора по УВР

Т.А. Ушакова

пр. № 222 о/д от 31.03.16г

актуализировано:

Зам. директора по УВР

Т.А. Ушакова

пр. № 237 о/д от 30.03.17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

**Вариативная часть*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Организация разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Составитель:

Конькова Наталья Евгеньевна – преподаватель, к.э.н.

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Вариативная часть

В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен уметь:

- предоставлять статистическую информацию в виде таблиц и составлять графики с использованием прикладных программ, например как Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel;

- рассчитывать основные экономические индексы и проводить их анализ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификаторы продукции, отраслей народного хозяйства, форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов;

- способы предоставления и оформления статистической информации в виде таблиц и графиков;

- основные экономические индексы и методики их расчета.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** (48 + 27 *вариатива*) часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 (32 + 18 *вариатива*) часов;

- самостоятельной работы обучающегося 25 (16 + 9 *вариатива*) часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 (48 + 27 <i>вариатива</i>) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 (32 + 18 <i>вариатива</i>) |
| в том числе: | |
| практические занятия | 26 (16 + 10 <i>вариатива</i>) |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 (16 + 9 <i>вариатива</i>) |
| в том числе: | |
| индивидуальная исследовательская работа | 15 |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 10 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы статистики | | 24 (16 + 8 <i>вариатива</i>) | |
| <i>Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ</i> | Содержание учебного материала | 4 (2 + 2 <i>вариатива</i>) | |
| | Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ. Структура органов государственной статистики в РФ. <i>Создание единого государственного регистра предприятий (ЕГРПО).</i> <i>Используемые классификаторы продукции, отраслей народного хозяйства, форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.</i> | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 (2 + - <i>вариатива</i>) | |
| | Составить структуру: Госкомстат, Башкомстат, с использованием прикладных программ: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel Характеристика особенностей статистики в сфере земельно-имущественных отношений. | | |
| <i>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</i> | Содержание учебного материала | 2 (2 + - <i>вариатива</i>) | |
| | Понятие о статистическом наблюдении, его формы, способы получения статистической информации. Статистическая отчетность: её значение, виды, требования к ней. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 (2 + - <i>вариатива</i>) | |
| | Сбор и регистрация статистической информации. | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|
| | Самостоятельная работа | 2 (2 + - вариатива) | |
| | Характеристика форм статистической отчетности в сфере недвижимости. | | |
| Тема 1.3. Сводка и группировка статистической информации | Содержание учебного материала | 2 (2 + - вариатива) | |
| | Понятие о статистической сводке. Виды сводки. Основные этапы сводки. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 (2 + - вариатива) | |
| | Первичная обработка материалов наблюдения. | | |
| Тема 1.4. Статистические таблицы и графики | Содержание учебного материала | 2 (- + 2 вариатива) | |
| | <i>Статистические таблицы и графики. Виды таблиц и требование построения. Понятие о графиках. Виды графиков. Построение графиков и диаграмм.</i> | | 2 |
| | Практические занятия | 2 (- + 2 вариатива) | |
| | <i>Контроль материалов статистического наблюдения (в том числе в динамике явления).</i> | | |
| | Самостоятельная работа | 2 (- + 2 вариатива) | |
| | <i>Составление таблиц и диаграмм с использованием прикладных программ: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.</i> | | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Контрольная работа по разделу: «Теоретические основы статистики» | | |
| Раздел 2. Техника расчета статистических показателей | | 51 (32 + 19 вариатива) | |
| Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины | Содержание учебного материала | 2 (2 + - вариатива) | |
| | Понятие об абсолютных величинах. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины. Формы их выражения и виды. | | 2 |

| | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|---|
| | Практические занятия | 4 (4 + - <i>вариатива</i>) | |
| | Расчет статистических показателей: абсолютных и относительных величин. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 (4 + - <i>вариатива</i>) | |
| | Выполнение индивидуальных вычислений абсолютных и относительных величин. | | |
| Тема 2.2. Средние величины | Содержание учебного материала | 2 (2 + - <i>вариатива</i>) | |
| | Средняя величина. Виды средних величин: арифметическая простая, взвешенная, средняя интервального ряда, средняя гармоническая. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 (2 + 2 <i>вариатива</i>) | |
| | Расчеты статистических показателей: простых и взвешенных средних величин. Расчеты статистических показателей: средних величин из интервального ряда, средней гармонической. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 (4 + - <i>вариатива</i>) | |
| | Выполнение индивидуальных вычислений простых средних величин. Выполнение индивидуальных вычислений сложных средних величин. | | |
| Тема 2.3. Ряды динамики | Содержание учебного материала | 2 (2 + - <i>вариатива</i>) | |
| | Понятие о статистических рядах динамики. Показатели динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 (6 + - <i>вариатива</i>) | |
| | Расчет и анализ статистических показателей: абсолютного прироста, темпа роста (базисного и цепного). Расчет и анализ статистических показателей: темпы прироста (базисного и цепного). Расчет и анализ статистических показателей: абсолютного значения 1% прироста, средних величин рядов динамики. | | |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------------------------|---|
| | Самостоятельная работа | 4 (4 + - вариатива) | |
| | Выполнение индивидуального исследования: «Расчёт и анализ показателей рядов динамики на базисной основе», «Расчёт и анализ показателей рядов динамики на цепной основе» с использованием прикладной программы Microsoft Office Excel. | | |
| Тема 2.4. Индексы | Содержание учебного материала | 4 (- + 4 вариатива) | |
| | <i>Понятие об индексах. Классификация индексов. Основные экономические индексы: физического объёма, цен, выручки. Средние индексы: техника расчета.</i> | | 2 |
| | Практические занятия | 6 (- + 6 вариатива) | |
| | <i>Расчет и анализ статистических показателей: индексы физического объема, индексы цен. Расчет и анализ статистических показателей: индекса выручки (товарооборота). Расчет и анализ статистических показателей: средних индексов.</i> | | |
| | Самостоятельная работа | 7 (- + 7 вариатива) | |
| | <i>Выполнение индивидуального исследования: «Расчёт среднего арифметического индекса», «Расчёт индексов с постоянными весами», «Расчёт индексов с переменными весами» с использованием прикладной программы Microsoft Office Excel.</i> | | |
| | Контрольная работа | 2 | 2 |
| | Контрольная работа по разделу 2 «Техника расчета статистических показателей» | | |
| | Всего: | 75 (48 + 27 вариатива) | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (учебные пособия, рабочая тетрадь, практикум по статистике) на каждого обучающегося по темам практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Замедлина Е.А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.

2. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2015. - 303 с.

3. Пахунова, Р.Н. Общая и прикладная статистика: Учебник для студентов высшего проф. образов. / Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров, А.В.Пахунов; Под общ. ред. Р.Н.Пахуновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.

4. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. 3-е издание, стереотипное / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – М.: КНОРУС, 2016 – 288 с.

5. Сергеева, И. И. Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат.сб. / Росстат. - М., 2017. – 795 с.

2. Россия в цифрах. 2017: Крат. Стат. сб. / Росстат. – М., 2017. – 573 с.

3. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Республике Башкортостан в 2017 году.

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru – т Федеральная служба государственной статистики [Режим доступа].

2. www.bashstat.ru – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан [Режим доступа].

3. www.ardi.ru – Экономика и жизнь: агентство консультации и деловой информации [Режим доступа].

4. www.aup.ru – электронные учебники по статистики [Режим доступа].

5. www.consultant.ru – «Консультант Плюс» [Режим доступа].

6. www.edu.ru – Каталог образовательных ресурсов [Режим доступа].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Обязательная часть | |
| Умения: | |
| Собирать и регистрировать статистическую информацию | Оценка выполнения работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на аудиторном занятии |
| Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | Оценка выполнения работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на аудиторном занятии |
| Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | Оценка выполнения работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на аудиторном занятии |
| Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники | Оценка выполнения работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на аудиторном занятии |
| Знания: | |
| Предмет, метод и задача статистики | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы |
| Общие основы статистической науки | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы |
| Принципы организации государственной статистики | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы |

| | |
|--|--|
| Современные тенденции развития статистического учета | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы |
| Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы |
| Основные формы и виды действующей статистической отчетности | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы |
| Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы |
| Вариативная часть | |
| Умения: | |
| <i>Предоставлять статистическую информацию в виде таблиц и составлять графики с использованием прикладных программ, например как Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel</i> | Оценка выполнения работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на аудиторном занятии |
| <i>Рассчитывать основные экономические индексы и проводить их анализ</i> | Оценка выполнения работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на аудиторном занятии |
| Знания: | |
| <i>Классификаторы продукции, отраслей народного хозяйства, форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов</i> | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы |
| <i>Способы предоставления и оформления статистической информации в виде таблиц и графиков</i> | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы |
| <i>Основные экономические индексы и методики их расчета</i> | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением | |
|---|---|
| БЫЛО | СТАЛО |
| 1. СТАРЫЙ СПИСОК | 1. НОВЫЙ СПИСОК Изменен 14.10.2014 г., с. 12-13 |
| Основание: | |
| Подпись лица внесшего изменения | |