

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ Уфимский торгово –  
экономический колледж



*Ушакова*

Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

*актуализировано:*  
Зам. директора по УВР  
Т.А. Ушакова

*пр. № 222 о/д от 31.08.16г*

*актуализировано:*  
Зам. директора по УВР  
Т.А. Ушакова

*пр. № 234 о/д от 30.08.17г*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы (базисный учебный план) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Организация разработчик: ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Составитель: Ситникова Г.А., преподаватель

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность финансов их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Подготовка мультимедийных презентаций.	Не предусмотрено
Составление таблиц, схем, дидактического материала.	3
Решение ситуационных задач.	10
Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google	3
Составление кроссворда.	Не предусмотрено
Подготовка рефератов, сообщений.	3
Работа с рабочими тетрадями	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы		34	
Тема 1.1. Финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Финансы в общественном воспроизводстве. Содержание и функции финансов. Система финансов, характеристика звеньев. Финансовые ресурсы. Виды финансовых рынков. Финансовая политика, ее направления, принципы осуществления. Управление финансами. Финансовый контроль. Государственный бюджет. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.		3
	<b>Практические занятия</b> Разработка схем типов финансовых отношений, составных частей финансовых отношений, видов финансовых ресурсов, структуры использования финансовых ресурсов, сегментов финансового рынка и их взаимодействия. Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета. Проведение семинара на тему «Внебюджетные фонды РФ».	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Примерная тематика: Построение схемы финансовой системы РФ. Государственный кредит. Государственные ценные бумаги. Составление сравнительной характеристики государственных ценных бумаг. Подготовка сообщений и рефератов с использованием Интернет-ресурсов.	4	

Тема 1. 2. Рынок ценных бумаг.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Понятие рынка ценных бумаг. Виды и классификации ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, характер их деятельности и функции. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг.		3
	<b>Практические занятия</b> Расчеты доходности различных видов ценных бумаг. Разработка сравнительной характеристики видов ценных бумаг по доходности и риску. Проведение семинара на тему: «Биржевая торговля».	4	
	<b>Контрольная работа</b> по разделу № 1 «Финансы»	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Примерная тематика: Эволюция рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Составление схемы заключения биржевой сделки на фондовой бирже. Вексельное обращение. Проработать ФЗ РФ «О простом и переводном векселе. Составление текста простого и переводного векселя. Решение задач.	6	
Раздел 2. Денежное обращение.		28	
Тема 2.1. Деньги.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Происхождение, сущность, виды и функции денег. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Инфляция.		2
	<b>Практические занятия</b> Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением. Расчет уровня инфляции.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Примерная тематика: Эволюция денег. Покупательная способность денежной единицы.	4	



	Расчет покупательной способности денежной единицы. Решение задач.		
Тема 2.2. Организация денежного обращения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организация денежного обращения. Основные типы и элементы денежных систем. Типы денежных реформ.		2
	<b>Практические занятия</b> Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением.	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Примерная тематика: Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы. Анализ эволюции организации денежного обращения в России. Подготовка рефератов и сообщений с использованием Интернет-ресурсов.	6	
Раздел 3. Кредит.		28	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Тема 3.1. Кредитная система.	Кредит и кредитная система. Финансовые расчеты в кредитных операциях.		3
	<b>Практические занятия</b> Проведение практических расчетов простых и сложных процентов по вкладам и кредитам с учетом дисконтирования и инфляции. Проведение семинара на тему «Кредитный рынок»	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Примерная тематика: Разработка схем понятий и категорий кредита Кредитный рынок. Особенности и отличительные черты развития кредитно-	4	

	го дела на основных этапах формирования российской экономической системы. Анализ возникновения и развития банковской системы в России. Подготовка сообщений и рефератов с использованием Интернет-ресурсов.		
Тема 3. 2. Основы банковского дела.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и сущность банковских услуг. Экономическое содержание и структура активных и пассивных операций коммерческих банков. Дополнительные операции коммерческих банков.		2
	<b>Практические занятия</b> Проведение анализа структуры ресурсов на основе баланса коммерческого банка. Проведение анализа структуры активов на основе баланса коммерческого банка. Проведение семинаров на темы: «Кредитование физических лиц», «Дополнительные операции коммерческих банков».	6	
	<b>Контрольная работа</b> по разделам № 1, № 2 «Денежное обращение и кредит».	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Примерная тематика: Кредитование физических лиц. Определение платежеспособности заемщика физического лица.	6	
<b>Всего:</b>		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (логические схемы, контрольные задания, тесты, документы) на каждого обучающегося по темам практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники:

1. **Финансы, денежное обращение и кредит:** Учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
2. **Финансы, денежное обращение и кредит:** Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
3. **Анализ финансово-хозяйственной деятельности:** Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.

##### Дополнительные источники:

1. Нешиной, А. С. Финансовый практикум [Электронный ресурс] / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. — 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2012. - 212 с.
2. А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций /. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.

Интернет-сайты:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс»

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)- каталог образовательных ресурсов

[www.aup.ru](http://www.aup.ru)- электронные учебники по финансам и кредиту

[www.ardi.ru](http://www.ardi.ru) – Экономика и жизнь: агентство консультации и деловой информации.

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - аналитический обзор Росстат

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - росбизнесконсалтинг

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	Текущий контроль Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на практическом занятии.
Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Текущий контроль Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на практическом занятии.
Участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	Текущий контроль Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия.
Участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	Текущий контроль Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия.
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Текущий контроль Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на практическом занятии.
<b>Знания:</b>	
Сущность финансов, их функции и роль в экономике	Текущий контроль Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на практическом занятии.
Принципы финансовой политики и финансового контроля	Текущий контроль Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса) на практическом занятии.
Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	Текущий контроль Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.

Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Текущий контроль Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.
Структуру кредитной и банковской системы и классификацию банковских операций	Текущий контроль Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Текущий контроль Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.
Структура финансовой системы	Текущий контроль Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на практическом занятии.
Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Текущий контроль Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, при проведении контрольной работы.
Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Текущий контроль Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Текущий контроль Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.
Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики	Текущий контроль Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на практическом занятии.
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	Текущий контроль Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на практическом занятии.
	Итоговый контроль: экзамен

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

