

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ УФИМСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Актуализировано:
Заместитель директора по УВР
Ушарова / Ушакова Т.А.
Приказ 222 о/д от 31.08.2016 г.

Актуализировано:
Заместитель директора по УВР
Ушарова / Ушакова Т.А.
Приказ 237 о/д от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
Ушарова / Ушакова Т.А.
Приказ 218 о/д от 08.09.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Для специальностей:

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании.

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

19.02.10 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.11 Гостиничный сервис

43.02.10 Туризм

2015 г.

СОСТАВИТЕЛИ: к.и.н., Кутушев Г.З., преподаватель, к.и.н., Гильманова В.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм.

1.1. Область применения программы:

реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм

с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина относится к обязательной предметной области общественные науки.

данная программа рассчитана на 1 год обучения.

1.3. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение деятельностных, личностных и практико-ориентированных целей и социокультурных, компенсаторных, учебно-познавательных компетенций:

- Увеличение объема знаний об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной

экономической науки;

- развитие владения системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- Развитие владения приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- Развитие общих и специальных умений, позволяющих оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- Воспитание чувства патриотизма через развития знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Связь с общеобразовательными дисциплинами учебного плана.

Обществознание.

История.

Право.

География.

Основы безопасности жизнедеятельности

Информатика.

Естествознание.

Математика

Иностранный язык

Связь с профессиональными дисциплинами учебного плана.

Специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ОП.01. Экономика организации

ОП.03. Менеджмент

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

ОП.07. Налоги и налогообложение

ОП.08. Основы бухгалтерского учета

ОП.09. Аудит

Специальность 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании.

ОП.01. Экономика организации

ОП.03. Бухгалтерский учет

ОП.05. Финансы и валютно-финансовые операции организации

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

ОП.01. Экономика организации

ОП.03. Менеджмент (по отраслям)

ОП.07. Бухгалтерский учет

Специальность 19.02.10 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

ОП.07. Бухгалтерский учет

Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис.

ОП.01. Менеджмент

ОП.03. Экономика организации

ОП.04. Бухгалтерский учет

Специальность 43.02.10 Туризм.

ЕН.02. География туризма

ОП.02. Организация туристской индустрии

Связь с профессиональными модулями учебного плана.

Специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ПМ. 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПМ. 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Специальность 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании.

ПМ 03. Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания.

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПМ. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

Специальность 19.02.10 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров.

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации.

ПМ.04 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг.

Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис.

ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг.

ПМ.04 Продажи гостиничного продукта.

Специальность 43.02.10 Туризм.

ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации

1.4. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1.4.1. личностные:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

1.4.2 метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4.3 предметные:

"Экономика" (углубленный уровень)- требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской

деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины «Экономика» осуществляется посредством:

1. освоения общеучебных компетенций, способствующих освоению профессиональных компетенций специалиста;
2. отбора дидактических единиц, использования потенциала межпредметных связей с дисциплинами профессионального цикла.
3. проведения интегрированных уроков (экономика + дисциплины профессионального цикла).

1.6. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка — 117 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка — 78 часа;

практические занятия – 36 часов

самостоятельная (внеаудиторная) работа — 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	78
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	
в том числе:	39
Написание реферата	7
Подготовка презентации	8
Подготовка сообщений	13
Составление электронных таблиц и обзорных докладов	4
Решение задач	2
Составление тематического кроссворда	1
Подготовка группового проекта	3
Итоговая аттестация в форме: <i>экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		26	
Тема 1.1. Вводный урок Экономика как наука. Основы экономической теории	Содержание учебного материала 1. Понятие экономики. 2. Экономические школы и экономические теории. 3. Экономические потребности общества. 4. Свободные и экономические блага. 5. Экономические ресурсы (труд, капитал, земля и предпринимательские способности) и проблема их ограниченности. 6. Границы производственных возможностей. Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему «Экономика в лицах», «Школа меркантилистов», «Монетаризм и протекционизм», «Школа физиократов», «Классическая политическая экономия», «Марксистская школа», «Маржинализм», «Кейнсианство», «Школа институционализма».	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала		ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Факторы производства. 2. Заработная плата. 3. Формы оплаты труда. 4. Прибыль: понятие, структура и ее планирование. 5. Рентабельность. 6. Рента. 7. Научные теории категории процент. 8. Основные теории происхождения процента.	2	
	Практическое занятие: решение задач по расчету прибыли и рентабельности продукции. Составление таблицы по теме «Факторные доходы» с использованием ИКТ	2	
	Самостоятельная работа: поиск и анализ ресурсов Интернета для подготовки доклада-презентации «Характеристика факторов производства» - групповая работа.	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Экономический выбор. 2. Метод научной абстракции. 3. Стоимость. 4. Потребительная и меновая стоимость. 5. Альтернативная стоимость. 6. Альтернативные затраты.	1	
	Практическое занятие: решение задач на расчет стоимости и затрат производства.	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по изучаемой теме	1	

Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Традиционная экономика. 2. Чистая рыночная экономика. 3. Механизм свободного образования цен. 4. Принцип рациональности. 5. Основные государственные функции при рыночной экономике. 6. Административно-командная экономика и условия ее функционирования. 7. Модели смешанной экономики.		
	Практическое занятие: составить таблицу на тему «Характерные черты экономических систем», решение тестовых задач по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа: подготовка реферата по видам экономических систем на примере отдельных стран современности.	2	
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.	Содержание учебного материала	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие собственности. 2. Собственность как основа социально-экономических отношений. 3. Собственность как экономическая категория в современном понимании. 4. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 5. Виды конкуренции. 6. Совершенная конкуренция. 7. Монополия и монополистическая конкуренция. 8. Олигополия. 9. Антимонополистическая политика государства.		
	Практическое занятие: закрепление материала с помощью урока-игры по теме «Виды собственности» и «Виды экономической конкуренции».		
	Самостоятельная работа: Используя ресурсы интернета составить сообщение «Антимонопольная политика в России», «История развития антимонопольной политики в Европе и США».		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Специализация и обмен	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие экономической свободы. 2. Специализация и ее значение для формирования рынка. 3. Понятие обмена. 4. Организованный и хаотичный обмен. 5. Принудительный и добровольный обмен. 6. Товарный обмен. 7. Ступени или формы обмена.		
	Практическое занятие: контрольная работа по темам 1-го раздела		
	Самостоятельная работа: работа с ресурсами Интернета с целью подготовки презентации по теме «Специализация на производстве» и «Примеры экономического обмена»		

Раздел 2. Семейный бюджет		9	
Тема 2.1. Доходы и расходы семьи. Сбережения населения. Страхование.	Содержание учебного материала		
	1. Семейный бюджет. 2. Источники доходов семьи. 3. Основные статьи расходов. 4. Личный располагаемый доход. 5. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. 6. Сбережения населения. 7. Страхование.	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Практическое занятие: решение задач на расчет семейного бюджета, заполнение таблицы	2	
	Самостоятельная работа: подготовить реферат по теме «Принципы и виды страхования в России».	2	
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Содержание учебного материала		
	1. Суверенитет потребителя. 2. Рациональность потребителя и свобода выбора. 3. Теория предельной полезности. 4. Потребительское равновесие. 5. Переход от кардинализма к ординализму. 6. Эффекты замещения и дохода. 7. Излишек потребителя. 8. Бюджетная линия потребителя. 9. Кривые безразличия.	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Практическое занятие: поиск определений терминов и решение задач по изучаемой теме	1	
	Самостоятельная работа: составить обзорный доклад-анализ на тему «Мое поведение как потребителя на экономическом рынке»	1	
Раздел 3. Рыночная экономика		30	
Тема 3.1. Рыночный механизм	Содержание учебного материала		
	1. Закон спроса. 2. Факторы, влияющие на спрос. 3. Агрегированная функция спроса. 4. Закон предложения. 5. Концепция равновесия рынка. 6. Эластичность спроса по цене и доходу. 7. Перекрестная эластичность спроса. 8. Эластичность предложения. 9. Рыночные структуры.	4	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Практическое занятие: решение задач для закрепления законов спроса и предложения, поиск определений терминов, заполнение таблиц по изучаемой теме.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему «Ажиотажный спрос», «Инфляция спроса и предложения», работа над презентацией «Примеры спроса и предложения промышленных и продовольственных товаров»	3	

Тема 3.2. Экономика фирмы: цели и организационные формы	Содержание учебного материала	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие предприятия (фирмы). 2. Основные признаки фирмы. 3. Предпринимательская деятельность и ее виды. 4. Цели предпринимательской деятельности. 5. Структура целей организации. 6. Классификация и организационно-правовые формы предприятий.		
	Практическое занятие: поиск определения терминов, составление таблицы + групповая дискуссия по вопросу особенностей и содержания предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа: анализ ресурсов Интернета и поиск примеров предприятий различных организационно-правовых форм в России.	2	
Тема 3.3. Производство. Производительность труда	Содержание учебного материала	4	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Производственная структура предприятия и ее типы. 2. Производственный и технологический процесс. 3. Производственный цикл. 4. Формы организации производства. 5. Основной капитал. 6.оборотный капитал. 7. Характеристика производительности труда. 8. Измерительные показатели уровня производительности труда.		
	Практическое занятие: решение задач по вычислению длительности производственного цикла и уровня производительности труда, основного и оборотного капитала.		
	Самостоятельная работа: подготовка индивидуальных проектов «Производственная структура моего предприятия»	3	
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Издержки предприятия и себестоимость продукции. 2. Сметы затрат на производство. 3. Факторы, влияющие на себестоимость. 4. Предельные издержки производства. 5. Ценообразование и доход предприятия.		
	Практическое занятие: анализ и ответы на вопросы тематического текста.		
	Самостоятельная работа: составление таблицы по изучаемой теме.	1	
Тема 3.5. Ценные бумаги. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Ценные бумаги и их виды. 2. Акции. 3. Облигации. 4. Рынок ценных бумаг. 5. Фондовая биржа и ее функции. 6. Аккумуляция и межотраслевые переливы капитала. 6. Биржевые спекуляции.		
	Практическое занятие: контрольная работа по темам разделов 2 и 3.		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Биржи в России»	1	

Раздел 4. Труд и заработная плата		12	
Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата	Содержание учебного материала	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. 2. Фактор труда и его цена. 3. Рынок труда и его субъекты. 4. Цена труда. 5. Заработная плата. 6. Номинальная и реальная заработная плата. 7. Организация оплаты труда. 8. Формы оплаты труда.		
	Практическое занятие: Анализ и ответы на вопросы тематических текстов, поиск определений терминов.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов на тему «Оплата труда как стимул деятельности работника», «Рынок труда в России и мире»	2	
Тема 4.2. Безработица	Содержание учебного материала	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие безработицы. 2. Виды безработицы. 3. Политика государства в области занятости населения. 4. Права и обязанности профсоюзов. 5. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Практическое занятие: заполнение таблицы «Виды безработицы», анализ текста.	2	
	Самостоятельная работа: работа с ресурсами Интернета и подготовка презентации на тему «Структура занятости населения и безработица в России», «Роль профсоюзов на рынке труда».	2	
Раздел 5. Деньги и банки		10	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Деньги: сущность и функции. 2. Деньги как средство обращения. 3. Деньги как мера стоимости. 4. Деньги как средство накопления. 5. Деньги как средство платежа. 6. Проблема ликвидности. 7. Закон денежного обращения. 8. Уравнение обмена. 9. Денежный запас. 10. Роль денег в экономике.		
	Практическое занятие: групповая дискуссия-игра на тему «Деньги и рынок».	1	
	Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему «История возникновения денег»	1	
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты.	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие банковской системы. 2. Двухуровневая банковская система РФ. 3. Правовое положение, функции и задачи Центробанка РФ. 4. Методы проведения кредитно-денежной политики. 5. Коммерческие банки. 6. Виды банковских операций. 7. Лицензии.		

	Практическое занятие: заполнить таблицу «Банковские операции», определение терминов.	1	
	Самостоятельная работа: использование ресурсов интернета для подготовки обзорного доклада «Регулирующие и контролирующие функции Центробанка РФ»	1	
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Инфляция. 2. Изменение уровня инфляции. 3. Типы инфляции. 4. Причины возникновения инфляции. 5. Инфляция спроса. 6. Инфляция предложения. 7. Социально-экономические последствия инфляции. 8. Государственная антиинфляционная политика.		
	Практическое занятие: контрольная работа по темам разделов 4 и 5.	1	
	Самостоятельная работа: подготовка презентации на тему «Инфляция в России: причины и последствия», «Финансовый кризис в России 1998 г.»	2	
Раздел 6. Государство и экономика		18	
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Государство как рыночный субъект. 2. Экономические функции государства. 3. Принципы и цели государственного регулирования. 4. Правовое регулирование экономики. 5. Финансовое регулирование. 6. Социальное регулирование. 7. Общественные блага и спрос на них.		
	Практическое занятие: урок-дискуссия «Плюсы и минусы государственного регулирования экономики», анализ тематических текстов.	1	
	Самостоятельная работа: использование ресурсов Интернета для заполнения электронной таблицы «Методы государственного регулирования экономики»	1	
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Система налогообложения. 2. Принципы и методы налоговой системы. 3. Понятие налогов. 4. Виды налогов. 5. Элементы налога и способы его взимания. 6. Система и функции налоговых органов		
	Практическое занятие: работа с Налоговым кодексом РФ, решение задач по видам налогов.	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Права и обязанности налогоплательщика в России»	1	

Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие государственного бюджета. 2. Основные статьи доходов государственного бюджета. 3. Структура бюджетных расходов. 4. Дефицит и профицит государственного бюджета. 5. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. 6. Государственный долг и его структура.		
	Практическое занятие: заполнение таблицы «Источники доходов и расходов государства», поиск определений терминов.	1	
	Самостоятельная работа: подготовка тематического кроссворда по пройденным темам.	1	
Тема 6.4. Макроэкономические измерители. Экономический рост и экономический цикл.	Содержание учебного материала	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие ВВП. 2. Цели национального производства и состав ВВП. 3. Методы расчета ВВП. 4. Метод потока расходов. 5. Метод потока доходов. 6. Метод добавленной стоимости. 7. Неравенство доходов и его измерение. 8. Номинальный и реальный ВВП. 9. Понятие и методы расчета ВВП. Экономический цикл и факторы экономического роста.		
	Практическое занятие: выполнение задач по расчету ВВП, ВВП, заполнение таблицы-схемы «Факторы экономического роста».	2	
	Самостоятельная работа: решение задач по вычислению ВВП отдельных стран.	2	
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие кредитно-денежной политики. 2. Цель и задачи кредитно-денежной политики. 3. Инструменты кредитно-денежной политики. 4. Операции на открытом рынке. 5. Политика изменения учетной ставки. 6. Нормы обязательных резервов. 7. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. 8. Эффективность и границы кредитно-денежного регулирования.		
	Практическое занятие: групповая работа по анализу и разбору проблемных ситуаций кредитно-денежного регулирования экономики.	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему «Принципы кредитно-денежного регулирования инфляции», «Кредитно-денежная политика государства в РФ в 2014-2015 гг.: причины и результаты».	1	

Раздел 7. Международная экономика		12	
Тема 7.1. Международная торговля	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Международная торговля и мировой рынок. 2. Международное разделение труда. 3. Элементы теории сравнительных преимуществ. 4. Международная торговая политика. 5. Протекционизм в международной экономике. 6. Фритредерство. 7. Таможенная пошлина. 8. Государственная политика в области международной торговли.		
	Практическое занятие: поиск определений терминов, анализ тематических текстов.		
	Самостоятельная работа: используя ресурсы Интернета, проанализировать экономическую политику России в XVI-XXI вв.		
Тема 7.2 Валюта. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Понятие валюты. 2. Валютный курс и его характеристики. 3. Спот-курс. 4. Форвардный курс. 5. Конвертируемость валюты. 6. Динамика валютного курса. 7. Факторы, определяющие валютные курсы. 8. Глобальные экономические проблемы.		
	Практическое занятие: поиск определений терминов, решение задач по расчету курса валюты, дискуссия-обсуждение причин падения курса рубля в России.		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему «Международные валютно-финансовые организации», «Мировой опыт свободных экономических зон», «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России»	2	
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	1	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	1. Экономические реформы в России. 2. Экономический рост. 3. Инвестиционный климат в современной России. 4. Россия и мировая экономика.		
	Практическое занятие: контрольная работа по темам разделов 6 и 7.		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов на тему «Теории глобализации», «Проблемы вступления России в ВТО»		
ИТОГО		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (тематические тексты, материалы СМИ, практикумы, учебно-методические комплексы)
- Технические средства обучения: мультимедиапроектор, видеоматериалы, ресурсы Интернета.

3.2. Учебно-методическое обеспечение общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированное по компонентам

Учебно-методический комплекс:

- рабочая программа
- календарно-тематический план
- аннотация к рабочей программе
- рекомендации к выполнению самостоятельной работы
- контрольно-измерительные материалы
- задания для текущего контроля знаний
- дидактический материал по темам дисциплины
- наглядные пособия
- раздаточный материал
- информационно-коммуникационные технологии

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Экономика. 10-11 кл. Базовый уровень / Под ред. Липсиц И.В. – М.: Вита-пресс. 2015. – 272 с.
2. Экономика. 10-11 кл. Базовый уровень / Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Учебник. – М.: Вентана-Граф. 2015. – 285 с.
3. Экономика. Базовый и углубленный уровень /Хасбулатов Р.И. Учебник. – М.:Дрофа., 2016. – 326 с.

4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-336 с.
5. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192 с.
6. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 144 с.
7. Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014.-312 с.

Дополнительная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2015.-398 с.

1. <http://ru.calameo.com/>
2. <http://letopisi.org>
3. www.znaniium.com
4. www.twirpx.com
5. www.elibrary.ru
6. www.fipi.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен:	
уметь	
владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.

знать	
сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных и письменных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях с использованием новейших информационных технологий.
Итоговая аттестация	<i>Экзамен</i>