

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ Уфимский торгово –
экономический колледж



[Signature]
Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

Инициировано:
Зам. директора по УВР
Т.А. Ушакова
пр. № 222 о/д от 31.03.16

Инициировано:
Зам. директора по УВР
Т.А. Ушакова
пр. № 237 о/д от 30.03.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**Вариативная часть*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Организация разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Составитель:

Конькова Наталья Евгеньевна – преподаватель, к.э.н.

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке ввиду отсутствия соответствующего профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Вариативная часть

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- *разрабатывать производственную структуру организации;*
- *рассчитывать структуру стоимости и амортизации основных фондов;*
- *определять потребность в оборотных средствах;*
- *рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений и инвестиционного проекта;*
- *определять величину арендной платы и размер амортизационных отчислений нематериальных активов;*
- *составлять калькуляцию продукции;*
- *рассчитывать рентабельность производственного предприятия, в целом и отдельных показателей.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *производственную структуру организации;*
- *основы логистики организации;*
- *капитальные вложения и их эффективность;*
- *аренду, лизинг, нематериальные активы;*
- *планирование деятельности организации;*
- *трудовые ресурсы организации и производительность труда;*
- *финансы организации.*

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические

проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** (48 + 72 *вариатива*) часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 (32 + 48 *вариатива*) часов;

- самостоятельной работы обучающегося 40 (16 + 24 *вариатива*) часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120 (48 + 72 <i>вариатива</i>)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80 (32 + 48 <i>вариатива</i>)
в том числе:	
практические занятия	40 (16 + 24 <i>вариатива</i>)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40 (16 + 24 <i>вариатива</i>)
в том числе:	
индивидуальная исследовательская работа	10
разработка графического представления изучаемого материала в виде схем, таблиц, графиков, диаграмм	10
проработка конспекта, лекции и дополнение конспекта рекомендованной литературой	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Основные принципы построения экономической системы организации</i>		22 (8 + 14 вариатива)	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	<p>Роль и значение производства как отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.</p> <p>Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.</p> <p>Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала, механизм функционирования организации.</p>		2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	2	
	<p>Предпринимательство — составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.</p> <p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.</p> <p>Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.</p>		3
	Практические занятия	2	
	<p>Определение организационно-правовой формы организации на основе признаков.</p>		

	Самостоятельная работа	2	
	Разработать графический материал в виде схемы по классификации организационно-правовых форм организации		
Тема 1.3. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	4 (- + 4 вариатива)	
	<i>Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Типы производства их характеристика. Производственный процесс, его содержание. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Технологический цикл, технологический процесс.</i>		2
	Практические занятия	4 (- + 4 вариатива)	
	<i>Разработка производственной структуры организации</i>		
	Самостоятельная работа	4 (- + 4 вариатива)	
	<i>Выполнение индивидуального задания по разработке производственной структуры условного предприятия</i>		
Тема 1.4. Основы логистики организации	Содержание учебного материала	2 (- + 2 вариатива)	
	<i>Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль.</i>		2
Раздел 2. Материально-техническая база организации		32 (12 + 20 вариатива)	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2	
	<i>Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств.</i>		3

	Фондоотдача, фондоемкость продукции, способы повышения эффективности использования основного капитала.		
	Практические занятия	4 (2 + 2 вариатив)	
	Расчет показателей эффективности использования основных средств. <i>Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов.</i>		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение индивидуального задания по расчету показателей эффективности использования основного капитала с использованием прикладной программы Microsoft Office Excel.		
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	2	
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		2
	Практические занятия	4 (2 + 2 вариатива)	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. <i>Определение потребности в оборотных средствах</i>		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств.		
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	2 (- + 2 вариатива)	
	<i>Проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</i>		3
	Практические занятия	4 (- + 4 вариатива)	
	<i>Расчет показателей эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.</i>		

	Самостоятельная работа	2 (- + 2 вариатива)	
	<i>Разработать графическое представление источников финансирования капитальных вложений с использованием прикладной программы Microsoft Office Word, Paint.</i>		
<i>Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы</i>	Содержание учебного материала	2 (- + 2 вариатива)	
	<i>Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.</i>		3
	Практические занятия	2 (- + 2 вариатива)	
	<i>Расчет величины арендной платы. Расчет величины амортизационных отчислений нематериальных активов.</i>		
	Самостоятельная работа	4 (- + 4 вариатива)	
	<i>Изучить Постановление Правительства РФ от 24.12.04 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Разработать схему «Классификация средств в производстве».</i>		
Раздел 3. Планирование деятельности организации		8 (2 + 6 вариатива)	
<i>Тема 3.1. Планирование деятельности организации</i>	Содержание учебного материала	4 (- + 4 вариатив)	
	<i>Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определения путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана.</i>		2

	<i>Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства, организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхования. Стратегия финансирования.</i>		
	Практические занятия	2 (2 + - вариатива)	
	Расчет основных показателей бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа	2 (- + 2 вариатива)	
	<i>Дать характеристику особенностям планирования деятельности предприятий в зависимости от отрасли экономики и форм хозяйствования.</i>		
Раздел 4. Основные показатели деятельности организации		58 (26 + 32 вариатива)	
	Содержание учебного материала	6 (2 + 4 вариатива)	
	<p>Понятие и состав издержек производства и их классификация. Номенклатура статей издержек производства. Нормируемые расходы и их влияние на налогооблагаемую прибыль.</p> <p><i>Показатели издержек производства. Факторы, влияющие на сумму и уровень издержек производства и реализации.</i></p> <p><i>Экономическое обоснование издержек производства по общему объему и по отдельным статьям с учетом объема продаж и получения необходимой предприятию прибыли.</i></p>		3
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Практические занятия	6 (2 + 4 вариатива)	
	Расчет издержек обращения по отдельным статьям и по общему объему. <i>Разработка калькуляции продукции.</i>		
	Самостоятельная работа	6 (2 + 4 вариатива)	
	Проработка конспекта лекций и дополнение конспекта основными терминами Положения о составе затрат. <i>Изучить налоги, включаемые в состав издержек производства и</i>		

	<p>реализации продукции.</p> <p><i>Провести исследовательскую работу по подготовке практического материала, характеризующего показатели издержек производства и реализации.</i></p>		
<p>Тема 4.2. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2 (- + 2 вариатива)	
	<p><i>Труд, как фактор производства и его особенности. Виды труда и трудовой деятельности. Трудовые отношения. Организация и нормирование труда.</i></p> <p><i>Кадры предприятия. Состав и структура кадров организации. Показатели по труду, их взаимосвязь. Понятие о списочном и явочном составе работников предприятия.</i></p> <p><i>Понятие и составление штатного расписания предприятия. Производительность и эффективность труда - понятие и значение. Показатели измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда.</i></p>		2
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Расчет показателей производительности труда</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
	<p>Отработать практические навыки по составлению штатного расписания и расчету показателей производительности труда.</p>		
<p>Тема 4.3. Формы и системы оплаты труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p><i>Заработная плата - рыночная цена труда. Факторы, определяющие размер заработной платы работника.</i></p> <p><i>Формы и системы оплаты труда в современных условиях хозяйствования.</i></p> <p><i>Формирование расходов на оплату труда. Состав фонда оплаты труда. Основные элементы и принципы премирования в организации.</i></p>		3
	<p>Практические занятия</p>	4 (2 + 2 вариатива)	
	<p>Расчет показателей производительности труда. <i>Расчет показателей по труду с учетом их взаимосвязи.</i></p>		

	Самостоятельная работа	4 (2 + 2 вариатива)	
	<p>Ознакомиться и изучить Кодекс законов РФ и РБ о труде. Ознакомиться с Законом РФ «О коллективных договорах и соглашениях». Изучить инструкцию о составе фонда заработной платы и выплатах социального характера. <i>Провести исследовательскую работу по изучению материалов периодической печати по оплате труда в странах ближнего и дальнего зарубежья с использованием Интернет-ресурса.</i></p>		
Тема 4.4. Ценообразование	Содержание учебного материала	2	
	<p>Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен. Экономическое содержание цены. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.</p>		3
	Практические занятия	2	
	Расчет элементов цены. Расчет видов цен на товары.		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучить методические рекомендации по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги и дополнить конспект лекций.		
Тема 4.5. Доходы организации	Содержание учебного материала	4 (2 + 2 вариатива)	
	<p>Прибыль, ее экономическая природа, значение прибыли. Виды прибыли: прибыль от реализации товаров, балансовая прибыль, налогооблагаемая прибыль, прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия (чистая), порядок расчета. <i>Состав внереализационных доходов и расходов. Факторы, влияющие на величину прибыли и рентабельности. Распределение и использование прибыли. Экономическое обоснование прибыли с учетом объема продаж, оптимальных издержек производства и реализации, потребности в собственных средствах для производственного и социального развития.</i></p>		3

	Практические занятия	4 (- + 4 вариатива)	
	<i>Расчет видов прибыли. Расчет рентабельности.</i>		
	Самостоятельная работа	4 (2 + 2 вариатива)	
	Изучить Закон РФ «О налоге на прибыль предприятий и организаций». Изучить инструкцию Государственной налоговой службы РФ «О порядке исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль предприятий, организаций». <i>По материалам периодической печати провести исследовательскую работу по опыту формирования и использования прибыли в странах дальнего и ближнего зарубежья.</i>		
Тема 4.6. Финансы организации	Содержание учебного материала	2 (- + 2 вариатива)	
	<i>Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организаций. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организаций, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.</i>		3
	Самостоятельная работа	4 (- + 4 вариатива)	
	<i>Проработать конспект лекций и дополнить основными положениями ГК РФ 1 часть гл.42,43,45. Разработать графическое представление схемы «Структура источников формирования средств в производстве» с использованием прикладной программы Microsoft Office Word. Дополнить конспект лекций выдержками статей журнала «Менеджмент в России и за рубежом»</i>		
	Всего:	120 (48 + 72 вариатива)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (логические схемы, рабочая тетрадь, учебно-методические комплекты) на каждого обучающегося по темам практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 от 30.11.1994 №51-ФЗ (в ред. от 01.03.2013 г.); ч. 2 от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в ред. от 01.01.2013 г.); ч. 3 от 26.11.2001 г. №146-ФЗ (в ред. от 07.06.2012 г.); ч. 4 от 18.12.2006 г. №230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011 г.).

2. ФЗ РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 19.04.2013 г.).

3. ФЗ РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ (в ред. от 14.07.2013 г.).

4. Трещевский, Ю.И. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 381 с.

5. **Экономика организации:** Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).

6. **Экономика организации (предприятия):** Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.

7. **Экономика организации (предприятия):** Учебник для ср. спец. учебных заведений/Сафронов Н. А., 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

8. **Экономика отрасли (строительство):** Учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков и др. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 300 с.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» от 11.03.1992 г. № 2490-1 (в ред. от 29.06.2004 г. № 58-ФЗ).

2. ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ (в ред. от 01.07.2013 г.).

3. ФЗ РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (в ред. от 12.11.2012 г.).

4. Закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» от 19 июня 1992 г. № 3085-1 (в ред. от 23.04.2012 г.).

5. Котлер, Ф. Маркетинг-менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер. Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2011. – 816 с.

6. Маркетинг. Большой толковый словарь (2 изд.) Под редакцией Панкрухина.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru – «Консультант Плюс» [Режим доступа].

2. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики [Режим доступа].

3. www.bashstat.ru – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан [Режим доступа].

4. www.edu.ru – каталог образовательных ресурсов [Режим доступа].

5. www.aup.ru – электронные учебники по менеджменту [Режим доступа].

6. www.economist-info.ru – Взаимопомощь – вопросы экономики, профессия экономист, профессия финансист, финансовый менеджер, обязанности экономиста [Режим доступа].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основная часть	
<i>Умения:</i>	
определять организационно-правовые формы организаций;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в процессе текущего контроля.
планировать деятельность организации;	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Оценка продукта учебной деятельности (разработка графического представления изученного материала в виде таблиц) по критериям (правильность расчета, сравнение с нормативными значениями) на практическом занятии в процессе текущего контроля.
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в процессе текущего контроля.
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Оценка продукта учебной деятельности (разработка графического представления изученного материала в виде таблиц) по критериям (правильность расчета, сравнение с нормативными значениями) на практическом занятии в процессе текущего контроля.
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в процессе текущего контроля.
<i>Знания:</i>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Оценка продукта учебной деятельности (разработка графического представления

основные принципы построения экономической системы организации;	изученного материала в виде таблиц) по критериям (правильность расчета, наглядность представления) на практическом занятии в процессе текущего контроля.
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с ключом во время аудиторных занятий в процессе текущего контроля.
организацию производственного и технологического процессов;	
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с ключом во время аудиторных занятий в процессе текущего контроля.
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с ключом в процессе текущего контроля.
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с ключом во время аудиторных занятий в процессе текущего контроля.
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p>1. Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>2. СТАРЫЙ СПИСОК</p>	<p>1. Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, основные характеристики и принципы функционирования. Изменен: 14.10.2014 г., с. 9</p> <p>2. НОВЫЙ СПИСОК Изменен: 14.10.2014 г., с. 18-19</p>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	