

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора по УВР  
ГБПОУ Уфимский торгово –  
экономический колледж

  
Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

*Актуализировано:*

*Зам. директора по УВР  
Т.А. Ушакова  
пр. № 222/г от 31.08.16г*

*Актуализировано:*

*Зам. директора по УВР  
Т.А. Ушакова  
пр. № 237/г от 30.08.17г*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Организация разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Составитель:

Конькова Наталья Евгеньевна – преподаватель, к.э.н.

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 15   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | 17   |
| <b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b> | 18   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке ввиду отсутствия соответствующего профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа,**

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>48</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 24          |
| контрольные работы  | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                              | <b>24</b>   |
| в том числе:  |             |
| Спецсеминар на итоговом занятии по пройденному разделу дисциплины.              | 4           |
| Разработка графического представления изученного материала в виде схем, таблиц. | 4           |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>  |   | <b>10</b>   |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия | <p>Сущность экономического анализа и его функции. Место экономического анализа в системе наук, его связь с другими науками, объекты анализа.</p> <p>Предмет экономического анализа. Задачи, объекты, этапы и принципы анализа.</p>  |             | 1                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> Методика, основные принципы и приёмы экономического анализа                                    | <p>Методы экономического анализа деятельности предприятия: мониторинг, рейтинговый, фундаментальный, факторный, статистический и математический анализ. Методы исследования операций и принятия решений. Экономико-математическое моделирование и оптимальное программирование.</p>       |             | 2                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3.</b> Виды экономического анализа. Информационное обеспечение и организация аналитической работы     | <p>Виды экономического анализа: финансово-экономический, маркетинговый, технико-экономический, функционально-стоимостной анализ и анализ организации управления.</p> <p>Система комплексного экономического анализа на основе самостоятельных модулей. Его связь с совершенствованием</p> |             | 2                |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <p>управления и повышением эффективности производства.</p> <p>Состав информационного обеспечения анализа. Внутренние и внешние источники информации. Проверка достоверности информации. Аналитическая обработка информации. Резервы производства, их понятие и сущность. Классификация резервов повышения эффективности производства. Организация аналитической работы.</p>   |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4         |   |
|  | <p>Подготовиться к спецсеминару итогового занятия по теме «История развития экономического анализа» и оформить мультимедийную презентацию с использованием прикладной программы Microsoft Office Power Point учебного раздела с отображением следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки экономического анализа.</li> <li>2. Экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям.</li> <li>3. Перспективы развития анализа на современном этапе.</li> </ol> |           |   |
| <b>Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b> |   | <b>62</b> |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |   |
| <b>Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции</b>              | <p>Значение, задачи, объекты и источники информационного обеспечения анализа производства и реализации продукции.</p> <p>Показатели, используемые для анализа производства и реализации продукции: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Анализ производства продукции в стоимостных показателях и в натуральном</p>  |           | 2 |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | выражении: номенклатура, ассортимент, структура. Анализ ритмичности производства. Методика анализа качества продукции. Методика анализа конкурентоспособности продукции. Влияние факторов на изменение объема производства и реализации продукции. Резервы увеличения производства и реализации продукции. |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |   |
|  | Анализ ритмичности производства.<br>Анализ качества продукции.<br>Анализ выполнения плана по ассортименту и структуре.   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |   |
|  | Ознакомиться с методикой анализа отходов производства.<br>Изучить резервы увеличения выпуска продукции.  |   |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Анализ состояния и эффективности использования основных средств | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|  | Цели, задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ движения основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств. Резервы повышения эффективности использования основных средств.   |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 |   |
|  | Анализ движения и состояния основных средств предприятия.  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |   |
|  | Изучить варианты поиска резервов повышения эффективности использования основных средств.   |   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Тема 2.3.</b> Анализ эффективности использования материальных ресурсов | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|   | Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода.<br>Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоотдача, прибыль на рубль затрат и их расчет.<br>Основные направления экономии материальных ресурсов. |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |   |
|   | Анализ эффективности использования материальных ресурсов.  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |   |
|   | Изучить пути улучшения обеспеченности материальными ресурсами.<br>Рассмотреть варианты экономии и рационального использования материальных ресурсов.   |   |   |
| <b>Тема 2.4.</b> Анализ использования трудовых ресурсов                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|   | Цели, задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов. Анализ рабочего времени.   |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |   |
|   | Анализ использования рабочего времени.   |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |   |
|  | Изучить инструкцию о составе фонда заработной платы и выплат социального характера.<br>Ознакомиться с содержанием тарифно-квалификационного справочника в промышленности.  |   |   |
| <b>Тема 2.5. Анализ затрат на производство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|  | Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Определение и оценка показателей себестоимость продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.<br>Резервы снижения себестоимости продукции. |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 3 |   |
|  | Анализ структуры себестоимости.  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 |   |
|  | Изучить положение в составе затрат по производству и реализации продукции (работ и услуг), включаемых в себестоимость продукции (работ и услуг), и о порядке формирования финансовых результатов учитываемых при налогообложении.<br>Разработать мероприятия направленные на снижение расходов по статьям, по которым допущен перерасход.  |   |   |
| <b>Контрольная работа</b>                      | 2  |   |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Контрольная работа по теме «Анализ затрат на производство»  |   |   |
| <b>Тема 2.6.</b> Анализ финансовых результатов деятельности                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ рентабельности предприятия. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности.   |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 3 |   |
|  | Анализ прибыли от реализации продукции и услуг.   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2 |   |
|  | Изыскать пути повышения прибыли в промышленности.<br>Начертить график формирования «точки безубыточности» торговой деятельности с использованием прикладных программ: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.  |   |   |
| <b>Тема 2.7.</b> Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель и основные этапы. Выявление «больных» статей отчетности. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособность организации. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. |   | 3 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4 |   |
|  | Оценка финансового состояния предприятия.<br>Оценка деловой активности предприятия.   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4 |   |
|  | Проработать конспект лекций и дополнить конспект основными положениями ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ.<br>Обобщить результат анализа финансового состояния предприятий, выявить резерв повышения уровня финансовой независимости предприятия.<br>Разработать пути ускорения оборачиваемости текущих активов.<br>Составить схему: «Методы рентабельности» с использованием прикладной программы Microsoft Office Word. |   |   |
| <b>Тема 2.8.</b> Анализ технико-организационного уровня производства | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | Содержание и задачи анализа технико-организационного уровня производства. Показатели научно-технического уровня производства и труда. Состояние техники. КПД использования техники. Резервы повышения технико-организационного уровня производства.   |   | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |   |
|  | Анализ технико-организационного уровня производства   |   |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2         |  |
|  | <p>Рассмотреть возможные резервы повышения технико-организационного уровня производства.</p> <p>Составить схему основных направлений для оценки состояния организационно-технического уровня производства с использованием прикладной программы Microsoft Office Word.</p> |           |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>72</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (логические схемы, рабочая тетрадь, учебно-методические комплекты) на каждого обучающегося по темам практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 от 30.11.1994 №51-ФЗ (в ред. от 01.03.2013 г.); ч. 2 от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в ред. от 01.01.2013 г.); ч. 3 от 26.11.2001 г. №146-ФЗ (в ред. от 07.06.2012 г.); ч. 4 от 18.12.2006 г. №230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011 г.).

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для учащихся средних специальных учебных заведений / Г.В. Савицкая. - 5-е изд.; испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 345 с.

4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гальчина, О.Н. Теория экономического анализа / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. – М.: Дашков и К<sup>о</sup>, 2012. – 240 с.

2. Журнал «Вопросы экономики».

3. Журнал «Современная торговля».

4. Журнал «Экономический анализ».

**Интернет – ресурсы:**

1. [www.catback.ru](http://www.catback.ru) – Научные статьи и учебные материалы по экономике [Режим доступа].

2. [www.economist-info.ru](http://www.economist-info.ru) – Взаимопомощь – вопросы экономики, профессия экономист, профессия финансист, финансовый менеджер, обязанности экономиста [Режим доступа].

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс» [Режим доступа].

4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – каталог образовательных ресурсов [Режим доступа].

5. <http://www.infoznaika.ru> – сайты по информатике [Режим доступа].

6. <http://www.knig-portal.info> – электронные книги по информационным технологиям [Режим доступа].



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                         | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |
| осуществлять анализ технико-организационного уровня производства                       | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в процессе текущего контроля.<br><br>Оценка продукта учебной деятельности (разработка графического представления изученного материала в виде таблиц) по критериям (правильность расчета, сравнение с нормативными значениями) на практическом занятии в процессе текущего контроля. |
| анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов |   |
| анализировать производство и реализацию продукции                                      |   |
| анализировать использование основных фондов  |   |
| оценивать финансовое состояние и деловую активность организации                        |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| научные основы экономического анализа  | Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с ключом во время аудиторных занятий в процессе текущего контроля.<br><br>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время доклада по конспекту   |
| роль экономического анализа в условиях рыночной экономики                              |   |
| методы, приемы и виды экономического анализа   |   |
| систему комплексного экономического анализа  |   |
|  | Итоговый контроль: <i>дифференцированный зачет</i>  |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением  |  |
|--|--|
| <b>БЫЛО</b>  | <b>СТАЛО</b>   |
| <p><b>1. УТРАТИВШИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ</b></p> <p><b>2. НЕСООТВЕТСТВУЮЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>3. СТАРЫЙ СПИСОК</b></p>   | <p><b>1. ОБНОВЛЕНЫ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ</b><br/>Изменен 14.10.2014 г., с. 4</p> <p><b>2. ОБНОВЛЕН КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br/>в соответствии с требованиями<br/>Изменен 14.10.2014 г., с. 17</p> <p><b>3. НОВЫЙ СПИСОК</b><br/>Изменен 14.10.2014 г., с. 16-18</p> |
| <p>Основание:<br/>1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения"</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p> |  |