

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ Уфимский торгово –  
экономический колледж

КАНЦЕЛЯРИЯ

*Ушаков*  
Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

*актуализировано:*

*Зам. директоре по УВР*

*Т.А. Ушакова*

*пр. № 222 от 31.08.16г*

*актуализировано:*

*Зам. директоре по УВР*

*Т.А. Ушакова*

*пр. № 237 от 30.08.16г*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ\*

\*Вариативная часть

*Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».*

*Организация разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»*

*Составитель: Шарафутдинова В. И., преподаватель.*

*Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>стр. 4</i>
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>5</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>15</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>17</i>
<i>5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу</i>	<i>19</i>

# *1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

## *Правовые основы профессиональной деятельности*

### *1.1. Область применения программы*

*Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Программа учебной дисциплины может быть использована по программе профессиональной подготовки в области геодезии.*

*1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативный цикл.*

*1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- участвовать в судебной защите гражданских прав;*
- применять способы защиты гражданских прав;*
- участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений.*

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

*знать:*

- судебную защиту гражданских прав;*
- перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;*
- порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;*
- органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия.*

*Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):*

*ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.*

*ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.*

*ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.*

*ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.*

*На формирование общих компетенций (ОК):*

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.*

*ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

*ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.*

*ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

*ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

*ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*

*ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.*

*ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.*

*ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.*

*1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.*

## **2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>48</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>32</i>
<i>в том числе:</i>	

<i>практические занятия</i>	<i>12</i>
<i>контрольные работы</i>	<i>2</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>16</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>индивидуальная исследовательская работа</i>	<i>8</i>
<i>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Судебная система РФ.	<p>Общая характеристика судебной системы РФ. Основные принципы работы судов. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее отношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура на современном этапе: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции. Высший Арбитражный Суд РФ и арбитражные суды.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам (ОК-1, ОК-9).</p>	2	3
	<p>Практические занятия: Изучение нормативных актов, регулирующих порядок разрешения земельно-имущественных споров с использованием информационной системы «Консультант+», решение практических ситуаций по теме (ОК-1, ОК-9, ОК-4, ОК-5).</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа: используя интернет ресурсы, составить схему судебной системы РФ с указанием ее компетенции (ОК-1, ОК-9, ОК-4, ОК-5).</p>	2	2

<p><i>Тема 2.</i> <i>Досудебный порядок урегулирования земельно-имущественных споров.</i></p>	<p><i>Понятие и значение досудебного урегулирования споров. Категория споров для которых предусмотрен обязательный досудебный (претензионный) порядок урегулирования. Сроки предъявления претензии.</i></p> <p><i>Организация претензионной работы. Планирование, организация, координация претензионной работы на предприятии.</i></p> <p><i>Критерии эффективности претензионной работы юридического лица (ОК-1, ОК-3, ОК-7)</i></p>	2	2
	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p><i>Решение практических ситуаций, определение суммы претензии и составление претензионного письма (ОК-1, ОК-9, ОК-4, ОК-5).</i></p>	2	3
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p><i>Используя информационные программы «Консультант+» «Гарант», изучить ПП ВАС РФ «О некоторых вопросах, связанных с применением арбитражными судами положения о претензионном порядке урегулирования споров» и составить структурно-логическую схему урегулирования спора в досудебном порядке (ОК-1, ОК-9, ОК-4, ОК-5).</i></p>	2	2
<p><i>Тема 3.</i></p>	<p><i>Защита гражданских прав и способы их защиты. Признание права.</i></p>	2	2



<p><i>Способы защиты гражданских прав.</i></p>	<p><i>Восстановление положения, существовавшего до нарушения права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу для его нарушения. Признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления. Самозащита гражданских прав: понятие, способы, соразмерность самозащиты нарушенного права. Присуждение к исполнению обязанности в натуре. Взыскание неустойки. Компенсация морального вреда. Меры оперативного воздействия на нарушителя прав. Возмещение убытков: их понятие, виды, обязанность их доказывания. Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления (ОК-1, ОК-3, ОК-7).</i></p>		
	<p><i>Практическая работа.: Выписать в тетрадь новые юридические термины и их понятие по пройденной теме. Изучив ст. ст. 11-14 ГК РФ составить таблицу «Виды защиты гражданских прав». Решение практических ситуаций по взысканию неустойки и компенсации морального вреда (ОК-1, ОК-9, ОК-4, ОК-5).</i></p>	2	3
	<p><i>Контрольная работа по теме: «Способы защиты гражданских прав»</i></p>	2	3
	<p><i>Самостоятельная работа: Изучив гл. 23 ГК РФ составьте</i></p>	2	3

	<i>классификацию неустойки как способа обеспечения исполнения обязательства (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8).</i>		
<i>4. Порядок возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу.</i>	<i>Формы гражданско-правовой ответственности в области земельно-имущественных отношений. Возмещение убытков как наиболее распространенная форма гражданско-правовой ответственности. Понятие убытков. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Принцип полного возмещения убытков. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Ответственность за отдельные виды нарушений (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8).</i>	2	2
	<i>Практическая работа:</i> <i>решение практических ситуаций по определению убытков и определению механизма их возмещения (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-5).</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> <i>Изучить ст. 395 ГК РФ и выделить особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-3).</i>	2	2
<i>Тема: 5</i> <i>Защита земельно-имущественных прав судами общей юрисдикции.</i>	<i>Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.</i> <i>Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</i> <i>Подготовка дела к судебному разбирательству и её значение.</i>	2	2

	<p><i>Процессуальные действия, совершаемые судьёй в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.</i></p> <p><i>Назначение дела к разбирательству. Судебное разбирательство. Обжалование решений судов общей юрисдикции (ОК-2, ОК-4, ОК-5).</i></p>		
	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p><i>Решение практических ситуаций, определение подсудности гражданского дела и составление искового заявления в суд первой инстанции (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-5).</i></p>	2	3
	<p><i>Самостоятельная работа: изучить требования закона (ст. 126 ГПК, ст. 127 ГПК) к форме и содержанию искового заявления. Изучить правила доставки, вручения и последствия отказа от принятия повестки (статьи 108-110 ГПК). (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-5).</i></p>	2	2
<p><i>Тема 6</i> <i>Защита земельно-имущественных прав арбитражными судами.</i></p>	<p><i>Характеристика экономических споров, подведомственных арбитражному суду. Характеристика споров в сфере управления, подведомственность арбитражному суду. Понятие подсудности споров арбитражным судом. Виды подсудности. Территориальная и исключительная подсудность споров. Сроки разрешения споров в арбитражном суде. Порядок ведения заседания арбитражного суда. Основания для отложения рассмотрения дела. Основание и порядок</i></p>	2	3

	<p><i>приостановления производства по делу. Возобновление производства по делу. Основание и порядок прекращения производства по делу. Оставление иска без рассмотрения дела. Решения арбитражного суда: порядок его принятия, права суда при принятии решения, содержание решения арбитражного суда.</i></p> <p><i>Вступление решения арбитражного суда в законную силу.</i></p> <p><i>Основание, порядок вынесения и содержание определений арбитражного суда. Частное определение арбитражного суда (ОК-2, ОК-4, ОК-5).</i></p>		
	<p><i>Практическая работа: Решение конкретных практических ситуаций, определение подведомственности и подсудности спора арбитражному суду, составление искового заявления в арбитражный суд. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-5).</i></p>	2	3
	<p><i>Самостоятельная работа: Изучив ФЗ РФ «Об исполнительном производстве» покажите схематически принудительный порядок исполнения решения суда. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-5).</i></p>	2	3
<p><i>Тема 7 Обжалование решений арбитражного суда.</i></p>	<p><i>Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу и возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.</i></p> <p><i>Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в</i></p>	2	3

	<p><i>апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда.</i></p> <p><i>Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.</i></p> <p><i>Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции. Состав арбитражного суда кассационной инстанции. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении кассационной жалобы. Содержание постановления арбитражного суда по результатам рассмотрения кассационной жалобы.</i></p> <p><i>Проверка законности и обоснованности решений арбитражного суда, вступивших в законную силу, в порядке надзора на решения арбитражного суда. Порядок и сроки принесения протеста в порядке надзора (ОК-2, ОК-4, ОК-5).</i></p>		
	<p><i>Практическая работа: составление апелляционной и кассационной жалоб на решения арбитражного суда. Решение практических ситуаций по теме с использованием информационной системы «Консультант+» (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-5).</i></p>	2	3
	<p><i>Самостоятельная работа: используя интернет ресурсы определите компетенцию Арбитражного суда РБ (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-5).</i></p>	2	2
Тема 8	<p><i>Понятие и виды третейских судов РФ: третейские суды рассмотрения</i></p>	2	3

<p><i>Третейские суды в РФ.</i></p>	<p><i>конкретного спора, постоянно действующие третейские суды. Порядок создания постоянно действующих третейских судов. Соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда. Состав третейского суда (их число, требования, предъявляемые к судье третейского суда, назначение третейских судей, прекращение полномочий третейского судьи) (ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6)</i></p>		
	<p><i>Самостоятельная работа: изучив законодательство РБ о третейских судах, составьте таблицу по характеристике правового статуса третейского судьи. (ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7).</i></p>	2	2
<p><i>Тема 9 Защита земельно-имущественных споров третейскими судами и административным и комиссиям</i></p>	<p><i>Основные принципы и порядок третейского разбирательства. Принцип равенства сторон. Соглашение сторон о порядке и месте разрешения спора, а также об языке третейского разбирательства. Требования, предъявляемые к содержанию искового заявления и отзыву на исковое заявление. Порядок проведения третейского разбирательства. Расходы, связанные с разрешением дела. Распределение расходов между сторонами.</i></p> <p><i>Решение третейского суда (законодательство, применяемое третейским судом при вынесении решения, порядок принятия решения, его форма и содержание). Порядок исполнения решения третейского суда.</i></p> <p><i>Последствия невыполнения ответчиком в установленный срок решения третейского суда. Порядок выдачи приказа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче приказа на исполнение решения третейского суда. Разрешение земельно-имущественных споров административными комиссиями (ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6).</i></p>	2	3

		48	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

**Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
междисциплинарных курсов.

**Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной в деятельности;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

**Оборудование учебного кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-раздаточный материал (нормативные акты, образцы процессуальных документов, логические схемы, рабочая тетрадь, учебно-методические комплексы) на каждого обучающегося по темам практических работ.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. Принят Государственной Думой 22 декабря 1995 г. (ред. от 02.02.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 14-ФЗ.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. Принят Государственной Думой 1 ноября 2001г. // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. №49. Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ принят ГД ФС РФ 24.11.2006 // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ принят Государственной думой РФ 14.06.2002 (ред. от 27.12.2005) // СЗ РФ 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ принят Государственной думой РФ 23.10.2002 (ред. от 27.12.2005) // СЗ РФ 18.11.2002, N 46, ст. 4532,

8. ФЗ «Об исполнительном производстве», 25.12.1996 г., в ред. 2006 г. М. 2013г.



«9.Гражданский процесс – Учебник / под ред. Яркова В.В. М., Юристъ» 2012г.- 344стр.

10.Арбитражный процесс – Учебник / под ред. Треушникова М.К.  
М., «Юристъ» 2011г.- 412с

11.Арбитраж в схемах и определениях – Учебник / под ред. Вельнин С.А. М., «Юристъ» 2013г -373с.-169стр..

13.А.П. Дехтерева, В.В. Пивуцьский. Гражданский процесс. М. 2012г.

#### **Дополнительная:**

1.Алиева И.Д. Защита гражданских прав прокурором и иными уполномоченными органами / -М. : «Волтерс Клувер», 2014. – 122 с.

2.Скворцов О.Ю. Третейское разбирательство предпринимательских споров в России: проблемы, тенденции, перспективы/Скворцов О.Ю.-М.:Волтерс Клувер,2012.-704с.

#### **Электронная библиотечная среда (ЭБС)**

1.Судебная защита земельных прав граждан России.(электронный ресурс): учебное пособие для студентов ВУЗОВ, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Ю.Н. Андреев, Н.Д. Аманглобели, В.Н.Данилкин); под редакцией Ю.Н. Андреева. – М: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012 – 375 с. ISBN 978-5-238-01762-4.

2.Земельное право: Учебник /Б. В. Ерофеев/, 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -416 с. ISBN 978-5-8199-0541-8.

3.Комментарий к земельному кодексу РФ (постатейный) /Е.С. Болтанова, С.Ж. Женетль/ под общей редакцией Е.С. Болтановой. – 2-е издание. М.: ИЦ РИОР; НИЦ ИНФРА-М 2014, 440 с.

#### **Интернет ресурсы**

- <http://www.consultantplus.ru>;

- <http://www.garant.ru>;

- <http://www.kremlin.ru>.

-[http://www .businessdelo.ru](http://www.businessdelo.ru) Портал для предпринимателей. «Свой бизнес. Свое дело»

--<http://www.ufacity.info> Официальный сайтАдминистрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<i>-участвовать в судебной защите гражданских прав;</i>	Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий, оценка исследовательских проектов по законодательству РБ, оценка анализа результатов судебной практики.
<i>-применять способы защиты гражданских прав;</i>	Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий, оценка составленных процессуальных документов.
<i>Знания</i>	
<i>-участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений.</i>	Текущий контроль: оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном на практических занятиях, оценка домашней работы, индивидуальных заданий.
<i>-судебную защиту гражданских прав;</i>	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (подведомственность и подсудность земельно-имущественных споров) по критериям (правильность выбора и целесообразность).
<i>-перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;</i>	Текущий контроль: Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью

	обучающихся в процессе теоретических и практических занятий, оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном на практических занятиях.
-порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;	оценка продукта учебной деятельности (правильности определения объема и порядка взыскания убытков) по критериям (правильность использования нормативных актов, полнота.).
-органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия.	Текущий контроль: интерпретация результатов мониторинга за деятельностью обучающегося в процессе теоретического обучения. Контрольная работа во время теоретических занятий.
	Итоговый контроль: дифференцированный зачет

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

#### **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<i>Стр.1 120714 Земельно-имущественные отношения.</i>	<i>:21.02.05 Земельно-имущественные отношения.  <b>Электронная библиотечная среда (ЭБС)</b>  1.Судебная защита земельных прав граждан России.(электронный ресурс): учебное пособие для</i>

	<p><i>студентов ВУЗОВ, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Ю.Н. Андреев, Н.Д. Аманглобели, В.Н. Данилкин); под редакцией Ю.Н. Андреева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012 – 375 с. ISBN 978-5-238-01762-4.</i></p> <p><i>2.Земельное право: Учебник /Б. В. Ерофеев/, 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -416 с. ISBN 978-5-8199-0541-8.</i></p> <p><i>3.Комментарий к земельному кодексу РФ (постатейный) /Е.С. Болтанова, С.Ж. Женетль/ под общей редакцией Е.С. Болтановой. – 2-е издание. М.: ИЦ РИОР; НИЦ ИНФРА-М 2014, 440 с.</i></p>
<p><i>Основание: изменения ФГОС.</i></p> <p><i>Подпись лица внесшего изменения</i></p>	

