

Актуализировано:  
Зам. директора по УВР  
Умар Н.А. Умаров  
пр. № 218/д от 08.09.15г

Актуализировано:  
Зам. директора по УВР  
Умар Н.А. Умаров  
пр. № 222/д от 30.08.16г

Актуализировано:  
Зам. директора по УВР  
Умар Н.А. Умаров  
пр. № 237/д от 30.08.17г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО  
«Уфимский торгово-  
экономический колледж»  
Т.О. Якимова  
«29» августа 2014г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы (базисный учебный план) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Разработчик: Елинсон М.А., преподаватель, Кожевникова Ю.И., преподаватель.

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины:**

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов:** максимум 190 часа; в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	166
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Составление рассказов, описаний.	4
Чтение и перевод дополнительных текстов.	2
Составление деловых писем на английском языке.	2
Подготовка диалогов.	4
Организация сетевого взаимодействия.	4
Составление рекламы.	2
Составление языковых ситуаций.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
	Содержание учебного материала		
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	14	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей.		6	
	Общая характеристика человека. Личностные качества и черты характера. Артикль. Глаголы to be, to have.  Сходство и различие. Индивидуальность человека. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения.  Известные люди и их характеристика. Указательные местоимения.		продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа: дать описание любимого певца (писателя, поэта, актера).	2	
<b>Тема 1.2.</b> Профессиональная адаптация.		8	
	В офисе.оборот there is/ are; времена группы Simple.  Планирование рабочего дня и рабочего времени в офисе. Числительные.. Предлоги времени.  Обязанности, решение рабочих вопросов. Имена существительные. Притяжательный падеж имен существительных.  Проведение собраний и рабочих встреч. Протокол собрания. Типы вопросов.		продуктивный

	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	156	
<b>Тема 2.1</b> Свободное время и досуг.		6	
	<p>Планирование свободного времени и досуга. Конструкция to be going to; Предлоги места и направления. Причастие.</p> <p>Посещение музеев, театров, выставок. Причастие.</p> <p>Встреча с друзьями. Времена группы Continuous</p>		Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
<b>Тема 2.2.</b> Здоровый образ жизни. Спорт.		6	

	<p>Любительский и профессиональный спорт. Популярные виды спорта в России и за рубежом.</p> <p>Здоровье человека, за и против. Модальные глаголы. Наречия и прилагательные</p> <p>Воспитание здорового образа жизни в семье. Степени сравнения прилагательных Сравнительные конструкции.</p>		<p>Продуктив ный репродукти вный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: рассказать о любом виде спорта.</p>	2	
	<p>Контрольная работа</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.</b> Средства массовой информации.</p>		6	
	<p>Средства массовой информации в России. Причастие II. Существительные, употребляющиеся только в ед. или мн. Числе (исключения).</p> <p>Пресса, телевидение. Временные группы Perfect.</p> <p>Интернет. Интернационализмы.</p>		<p>продуктив ный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b> Природа и человек.</p>		6	

	<p>Природа и человек. Охрана окружающей среды.</p> <p>Природные ресурсы. Неопределенные местоимения some, one, no и их производные.</p> <p>Экологические проблемы. Сложноподчиненные предложения.</p>		<p>Продуктивный репродуктивный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p>		
<p><b>Тема 2.5.</b> Образование в России.</p>		6	
	<p>Школы России. Страдательный залог во временах группы Simple.</p> <p>Среднее профессиональное и высшее образование в России.</p> <p>Дистанционное обучение. Дистанционные образовательные технологии. Согласование времен.</p>		<p>Продуктивный репродуктивный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p>		
	<p>Контрольная работа.</p>	2	
<p><b>Тема 2.6.</b> Национальное духовное развитие РБ</p>		6	
	<p>Национальные семейные традиции. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Музеи, выставки, театры г. Уфы. Вопросы в косвенной речи.</p> <p>Интернет- форум «Известные люди Башкортостана».</p>		<p>Продуктивный репродуктивный</p>

	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Самостоятельная работа: реализация проектов при сетевом взаимодействии по теме «Люди, которыми гордится Башкортостан».	2	
<b>Тема 2.7.</b> Общественная жизнь.		6	
	Жизнь молодого человека в современном обществе. Просьбы и приказы в косвенной речи. Работа и учеба. Работа ради денег или самоудовлетворения? Условные придаточные предложения I и II типа. Виды работ и профессий.		Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
<b>Тема 2.8.</b> Научно – технический прогресс.		6	
	Книги или компьютеры? Предложения с neither... nor, either... or. Мобильные телефоны. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, though. Космос. Придаточные предложения времени.		Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Самостоятельная работа: организовать сетевое взаимодействие при освоении темы «Компьютер в моей жизни», включая механизмы зачета.	2	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Английский язык – язык делового общения.</b>		6	

	<p>Английский язык в мировой системе языков.</p> <p>Английский язык - язык делового общения. Речевые образцы по теме.</p> <p>Составить языковые ситуации, основанные на знании разговорных форм, правильно употреблять глаголы Simple Present.</p>		<p>Продуктивный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала</p>		
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Речевые штампы и ситуативные выражения.</b></p>		8	
	<p>Фразы приветствия и прощания. Обращение.</p> <p>Согласия и несогласия. Одобрение и неодобрения.</p> <p>Мнения и просьбы.</p> <p>Речевые образцы по теме; названия профессий, формы неправильных глаголов в Simple Past.</p>	2	<p>Продуктивный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала</p>		
	<p>Самостоятельная работа: составление языковых ситуаций с использованием модульной системы.</p>		
<p><b>Тема 2.11.</b> <b>Выезд за границу</b></p>		8	
	<p>Заполнение таможенной декларации.</p> <p>Правила заполнения таможенной декларации; тематическую лексику; провести беседу по пройденной теме, используя соответствующие лексические единицы.</p> <p>Обмен валюты в банке.</p> <p>Диалоги( обмен валюты, покупка продажных чеков, получение перевода).</p>		<p>Продуктивный</p>

	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
<b>Тема 2.12. Таможенный и паспортный контроль.</b>		6	
	Правила прохождения паспортного и таможенного контроля при поездке за границу. Вывески, указатели в аэропорту. Микродиалоги « Покупка авиабилета и оформление багажа», « Беседа со стюардессой».		Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
<b>Тема 2.13. Выбор гостиницы.</b>		6	
	Правила регистрации при поселении в гостинице, беседа с администратором. Причастие I и II в функции определения. Гостиничный сервис. Типы гостиниц. Разговор с горничной. Заполнение бланка. Косвенная речь.	2	Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
	Самостоятельная работа: диалоги по теме «Устройство в гостинице»		
<b>Тема 2.14.Медицинская помощь</b>		2	

	У врача. Оказание первой мед. помощи. Степени сравнения прилагательных.		Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
<b>Тема 2.15. Деловая встреча с деловым партнером по телефону.</b>		6	
	Назначение встречи с деловым партнером по телефону. Даты, обозначение времени. Посещение фирмы, обсуждение деловых вопросов. Диалог. Особенности разговора по телефону, обороты и клише, используемые в заданных ситуациях.		Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
<b>Тема 2.16. Поездка по городу, стране.</b>		6	
	Культурная программа. Посещение театра, музея. Основные достопримечательности столицы страны изучаемого языка Диалоги « Как спросить дорогу». Глаголы shall, will в модальном значении, эквиваленты модальных глаголов.		Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
<b>Тема 2.17. Типы магазинов и наименование товаров.</b>		6	

	<p>Типы магазинов и наименование отделов. Речевые штампы и ситуативные выражения.</p> <p>Наименование непродовольственных товаров. Разговорная практика.</p> <p>Наименование продовольственных товаров. Разговорная практика.</p>		Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала.		
	Самостоятельная работа: составление диалогов по теме	2	
<b>Тема 2.18. Магазины страны изучаемого языка.</b>		4	
	<p>Магазины Великобритании. Речевые упражнения.</p> <p>Магазины США. Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции.</p>		Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
	Самостоятельная работа: чтение текстов по теме.	2	
<b>Тема 2.19. Особенности национальной кухни.</b>		2	
	<p>Особенности национальной кухни Великобритании. Меры веса и объема.</p> <p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала</p>		Продуктивный
<b>Тема 2.20. Профессии. Карьера.</b>		4	

	<p>Профессии сферы услуг. Эквиваленты модальных глаголов.</p> <p>Собеседование на работе. Резюме, письмо-заявление.</p>		<p>Продуктивный репродуктивный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p>		
<p><b>Тема 2.21.</b> Документы. Контракты.</p>		6	
	<p>Существенные условия контракта. Образцы контракта.</p> <p>Условия оплаты. Штрафы за аннуляцию. Модальность глаголов shall и will.</p> <p>Встреча с деловым партнером. Рассматриваемые вопросы. Рассмотрение претензий.</p>		<p>Продуктивный репродуктивный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p>		
<p><b>Тема 2.22.</b> Деловое письмо</p>		6	
	<p>Основные элементы делового письма. Знаки препинания.</p> <p>Этикет делового письма. Обозначения даты, времени.</p> <p>Телексы, факсы, телеграммы. Пунктуация.</p>	2	
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p> <p>Самостоятельная работа: написать письмо-запрос.</p>		

<b>Тема 2.23.</b> Система социальной помощи.		4	
	Социальные льготы, получаемые гражданами России. Субстантивированное прилагательное (the + adjective).  Система здравоохранения Социальная помощь пожилым людям.		Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
<b>Тема 2.24.</b> Межличностные отношения.		6	
	Отношения между полами. Свидание, кто его назначает? Страдательный залог во временах группы Continuous  Отношения между поколениями.  Конфликты поколений.		Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
<b>Тема 2.25.</b> Цифры и числа.		6	

	<p>Цифры и числа. Количественные и порядковые числительные.</p> <p>Математические действия. Дроби.</p> <p>Основные математические понятия и физические явления..</p>	2	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Самостоятельная работа: составить языковую ситуацию «Расчет с посетителем».	2	
	Контрольная работа		
<b>Тема 2.26.</b> Оборудование		4	
	<p>Необходимое оборудование ресторанный зала. Прошедшее простое время.</p> <p>Инструкции и руководства по эксплуатации барной техники. Сослагательное наклонение I, II, III типа.</p>		Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
<b>Тема 2.27.</b> Организация рекламы.		4	Продуктивный репродуктивный

	<p>Организация рекламы в ресторанном бизнесе. Организация рекламной компаниям. Настоящее и будущее совершенное время.</p> <p>Обзор рекламных проспектов. Особенности рекламных текстов. Чтение и перевод.</p>		
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. Самостоятельная работа: составить рекламу ресторана в сети.</p>	2	
<b>Тема 2.28.</b> Разрешение конфликтных ситуаций.		4	
	<p>Причина для жалобы клиентов ресторана. Урегулирование жалоб. Правила поведения в конфликтной ситуации. Конструкция Should + Perfect Infinitive.</p> <p>Языковые ситуации урегулирования жалоб. Конструкция I wonder if you could...; I'm sorry to trouble you...; There seems to be something wrong with...</p>		Продуктивный репродуктивный
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. Самостоятельная работа: составить языковую ситуацию «Заключение контракта.»</p>	2	
<b>Всего</b>	166		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - раздаточный материал (грамматические и лексические таблицы, рабочая тетрадь, учебно-методические комплексы)
  - Технические средства обучения: мультимедиапроектор, аудио - и - видеокассеты.
- Лицензионное программное обеспечение

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для обслуживающего персонала / И. П. Агабекян. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 310 с.
2. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
3. Баранова К.М, Дули Дж., Копылова В.В и др. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с углубленным изучением английского языка. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013
4. Вербицкая М.В., Камине Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 класс: базовый уровень. М: «Вентана-Граф», 2013.
5. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М., - Академия. -2013. – 144 с.
6. Virginia Evans. Hotels and Catering. Express Publishing. 2013г. – 120 p.
7. Keane, L.L. International Restaurant English \ Leila Keane. p. см. - (English language teaching). Prentice Hall International, 2012. - 173 p.

Дополнительные источники:

1. Гарибян С. Чудо-словарь Самвела Гарибяна. Английский без английского (new) \ Электронный учебник. Издательство: АС-Траст. 2012.
2. Мюллер В. К. Большой современный англо-русский русско-английский словарь / Modern English-Russian Russian-English Dictionary. - Цитадель-трейд, Аделант. - 2012. - 767 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.comenglish.ru/razgovornye-frazy-i-predlozheniya-po-temam/russko-angliyskiy-razgovornik-ofitsianta-i-barmen](http://www.comenglish.ru/razgovornye-frazy-i-predlozheniya-po-temam/russko-angliyskiy-razgovornik-ofitsianta-i-barmen)

2. [www.rista-valentina.narod.ru/](http://www.rista-valentina.narod.ru/)
3. [www.slon.ru/business/angliyskiy\\_oficiant-560778.xhtml](http://www.slon.ru/business/angliyskiy_oficiant-560778.xhtml)
4. [www.ehow.com/ehow-food/](http://www.ehow.com/ehow-food/)
5. [www.eslfast.com/robot/topics/restaurant/restaurant.htm](http://www.eslfast.com/robot/topics/restaurant/restaurant.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Планировать свой рабочий день, свое свободное время, поддерживать свое здоровье занятиями спортом, пользоваться Интернетом и благами научно-технического прогресса, решать экологические проблемы.	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях
Применять приемы делового общения в профессиональной деятельности	Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе учебных занятий.
Принимать эффективные решения при конфликтных ситуациях	
Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	
<b>Знания:</b>	
Классификация типов магазинов, товаров и продуктов.	Текущий контроль: оценка результатов стандартизированного тестирования

Резюме, письмо-заявление.	сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на контрольной работе.
Инструкции и руководства по эксплуатации барной техники, оснащению ресторана.	
Общая информация о предприятиях общественного питания как о продукте.	Итоговый контроль. Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете.
Организация рекламы и рекламной деятельности.	
Деловой этикет при встрече и обслуживании посетителей, структура делового письма.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
	Итоговый контроль: дифференцированный зачет

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**  
**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ**  
**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	