

Актуализировано:
Зам. директора по УВР
Умар Н.А. Умаров
пр. № 218/д от 08.09.15г

Актуализировано:
Зам. директора по УВР
Умар Н.А. Умаров
пр. № 222/д от 30.08.16г

Актуализировано:
Зам. директора по УВР
Умар Н.А. Умаров
пр. № 237/д от 30.08.17г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО
«Уфимский торгово-
экономический колледж»
Т.О. Якимова
«29» августа 2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы (базисный учебный план) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Разработчик: Елинсон М.А., преподаватель, Кожевникова Ю.И., преподаватель.

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

1.4. Рекомендуемое количество часов: максимум 190 часа; в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	166
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Составление рассказов, описаний.	4
Чтение и перевод дополнительных текстов.	2
Составление деловых писем на английском языке.	2
Подготовка диалогов.	4
Организация сетевого взаимодействия.	4
Составление рекламы.	2
Составление языковых ситуаций.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
	Содержание учебного материала		
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	14	
Тема 1.1. Описание людей.		6	
	Общая характеристика человека. Личностные качества и черты характера. Артикль. Глаголы to be, to have. Сходство и различие. Индивидуальность человека. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Известные люди и их характеристика. Указательные местоимения.		продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа: дать описание любимого певца (писателя, поэта, актера).	2	
Тема 1.2. Профессиональная адаптация.		8	
	В офисе.оборот there is/ are; времена группы Simple. Планирование рабочего дня и рабочего времени в офисе. Числительные.. Предлоги времени. Обязанности, решение рабочих вопросов. Имена существительные. Притяжательный падеж имен существительных. Проведение собраний и рабочих встреч. Протокол собрания. Типы вопросов.		продуктивный

	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
Раздел 2.	Развивающий курс	156	
Тема 2.1 Свободное время и досуг.		6	
	<p>Планирование свободного времени и досуга. Конструкция to be going to; Предлоги места и направления. Причастие.</p> <p>Посещение музеев, театров, выставок. Причастие.</p> <p>Встреча с друзьями. Времена группы Continuous</p>		Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
Тема 2.2. Здоровый образ жизни. Спорт.		6	

	<p>Любительский и профессиональный спорт. Популярные виды спорта в России и за рубежом.</p> <p>Здоровье человека, за и против. Модальные глаголы. Наречия и прилагательные</p> <p>Воспитание здорового образа жизни в семье. Степени сравнения прилагательных Сравнительные конструкции.</p>		<p>Продуктив ный репродукти вный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: рассказать о любом виде спорта.</p>	2	
	<p>Контрольная работа</p>	2	
<p>Тема 2.3. Средства массовой информации.</p>		6	
	<p>Средства массовой информации в России. Причастие II. Существительные, употребляющиеся только в ед. или мн. Числе (исключения).</p> <p>Пресса, телевидение. Временные группы Perfect.</p> <p>Интернет. Интернационализмы.</p>		<p>продуктив ный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p>		
<p>Тема 2.4. Природа и человек.</p>		6	

	<p>Природа и человек. Охрана окружающей среды.</p> <p>Природные ресурсы. Неопределенные местоимения some, one, no и их производные.</p> <p>Экологические проблемы. Сложноподчиненные предложения.</p>		<p>Продуктивный репродуктивный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p>		
<p>Тема 2.5. Образование в России.</p>		6	
	<p>Школы России. Страдательный залог во временах группы Simple.</p> <p>Среднее профессиональное и высшее образование в России.</p> <p>Дистанционное обучение. Дистанционные образовательные технологии. Согласование времен.</p>		<p>Продуктивный репродуктивный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p>		
	<p>Контрольная работа.</p>	2	
<p>Тема 2.6. Национальное духовное развитие РБ</p>		6	
	<p>Национальные семейные традиции. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Музеи, выставки, театры г. Уфы. Вопросы в косвенной речи.</p> <p>Интернет- форум «Известные люди Башкортостана».</p>		<p>Продуктивный репродуктивный</p>

	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Самостоятельная работа: реализация проектов при сетевом взаимодействии по теме «Люди, которыми гордится Башкортостан».	2	
Тема 2.7. Общественная жизнь.		6	
	Жизнь молодого человека в современном обществе. Просьбы и приказы в косвенной речи. Работа и учеба. Работа ради денег или самоудовлетворения? Условные придаточные предложения I и II типа. Виды работ и профессий.		Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
Тема 2.8. Научно – технический прогресс.		6	
	Книги или компьютеры? Предложения с neither... nor, either... or. Мобильные телефоны. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, though. Космос. Придаточные предложения времени.		Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Самостоятельная работа: организовать сетевое взаимодействие при освоении темы «Компьютер в моей жизни», включая механизмы зачета.	2	
Тема 2.9. Английский язык – язык делового общения.		6	

	<p>Английский язык в мировой системе языков.</p> <p>Английский язык - язык делового общения. Речевые образцы по теме.</p> <p>Составить языковые ситуации, основанные на знании разговорных форм, правильно употреблять глаголы Simple Present.</p>		<p>Продуктивный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала</p>		
<p>Тема 2.10. Речевые штампы и ситуативные выражения.</p>		8	
	<p>Фразы приветствия и прощания. Обращение.</p> <p>Согласия и несогласия. Одобрение и неодобрения.</p> <p>Мнения и просьбы.</p> <p>Речевые образцы по теме; названия профессий, формы неправильных глаголов в Simple Past.</p>	2	<p>Продуктивный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала</p>		
	<p>Самостоятельная работа: составление языковых ситуаций с использованием модульной системы.</p>		
<p>Тема 2.11. Выезд за границу</p>		8	
	<p>Заполнение таможенной декларации.</p> <p>Правила заполнения таможенной декларации; тематическую лексику; провести беседу по пройденной теме, используя соответствующие лексические единицы.</p> <p>Обмен валюты в банке.</p> <p>Диалоги(обмен валюты, покупка продажных чеков, получение перевода).</p>		<p>Продуктивный</p>

	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
Тема 2.12. Таможенный и паспортный контроль.		6	
	Правила прохождения паспортного и таможенного контроля при поездке за границу. Вывески, указатели в аэропорту. Микродиалоги « Покупка авиабилета и оформление багажа», « Беседа со стюардессой».		Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
Тема 2.13. Выбор гостиницы.		6	
	Правила регистрации при поселении в гостинице, беседа с администратором. Причастие I и II в функции определения. Гостиничный сервис. Типы гостиниц. Разговор с горничной. Заполнение бланка. Косвенная речь.	2	Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
	Самостоятельная работа: диалоги по теме «Устройство в гостинице»		
Тема 2.14.Медицинская помощь		2	

	У врача. Оказание первой мед. помощи. Степени сравнения прилагательных.		Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
Тема 2.15. Деловая встреча с деловым партнером по телефону.		6	
	Назначение встречи с деловым партнером по телефону. Даты, обозначение времени. Посещение фирмы, обсуждение деловых вопросов. Диалог. Особенности разговора по телефону, обороты и клише, используемые в заданных ситуациях.		Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
Тема 2.16. Поездка по городу, стране.		6	
	Культурная программа. Посещение театра, музея. Основные достопримечательности столицы страны изучаемого языка Диалоги « Как спросить дорогу». Глаголы shall, will в модальном значении, эквиваленты модальных глаголов.		Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
Тема 2.17. Типы магазинов и наименование товаров.		6	

	<p>Типы магазинов и наименование отделов. Речевые штампы и ситуативные выражения.</p> <p>Наименование непродовольственных товаров. Разговорная практика.</p> <p>Наименование продовольственных товаров. Разговорная практика.</p>		Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала.		
	Самостоятельная работа: составление диалогов по теме	2	
Тема 2.18. Магазины страны изучаемого языка.		4	
	<p>Магазины Великобритании. Речевые упражнения.</p> <p>Магазины США. Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции.</p>		Продуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала		
	Самостоятельная работа: чтение текстов по теме.	2	
Тема 2.19. Особенности национальной кухни.		2	
	<p>Особенности национальной кухни Великобритании. Меры веса и объема.</p> <p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала</p>		Продуктивный
Тема 2.20. Профессии. Карьера.		4	

	<p>Профессии сферы услуг. Эквиваленты модальных глаголов.</p> <p>Собеседование на работе. Резюме, письмо-заявление.</p>		<p>Продуктивный репродуктивный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p>		
<p>Тема 2.21. Документы. Контракты.</p>		6	
	<p>Существенные условия контракта. Образцы контракта.</p> <p>Условия оплаты. Штрафы за аннуляцию. Модальность глаголов shall и will.</p> <p>Встреча с деловым партнером. Рассматриваемые вопросы. Рассмотрение претензий.</p>		<p>Продуктивный репродуктивный</p>
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p>		
<p>Тема 2.22. Деловое письмо</p>		6	
	<p>Основные элементы делового письма. Знаки препинания.</p> <p>Этикет делового письма. Обозначения даты, времени.</p> <p>Телексы, факсы, телеграммы. Пунктуация.</p>	2	
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.</p> <p>Самостоятельная работа: написать письмо-запрос.</p>		

Тема 2.23. Система социальной помощи.		4	
	Социальные льготы, получаемые гражданами России. Субстантивированное прилагательное (the + adjective). Система здравоохранения Социальная помощь пожилым людям.		Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
Тема 2.24. Межличностные отношения.		6	
	Отношения между полами. Свидание, кто его назначает? Страдательный залог во временах группы Continuous Отношения между поколениями. Конфликты поколений.		Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
Тема 2.25. Цифры и числа.		6	

	<p>Цифры и числа. Количественные и порядковые числительные.</p> <p>Математические действия. Дроби.</p> <p>Основные математические понятия и физические явления..</p>	2	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
	Самостоятельная работа: составить языковую ситуацию «Расчет с посетителем».	2	
	Контрольная работа		
Тема 2.26. Оборудование		4	
	<p>Необходимое оборудование ресторанный зала. Прошедшее простое время.</p> <p>Инструкции и руководства по эксплуатации барной техники. Сослагательное наклонение I, II, III типа.</p>		Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы.		
Тема 2.27. Организация рекламы.		4	Продуктивный репродуктивный

	<p>Организация рекламы в ресторанном бизнесе. Организация рекламной компаниям. Настоящее и будущее совершенное время.</p> <p>Обзор рекламных проспектов. Особенности рекламных текстов. Чтение и перевод.</p>		
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. Самостоятельная работа: составить рекламу ресторана в сети.</p>	2	
Тема 2.28. Разрешение конфликтных ситуаций.		4	
	<p>Причина для жалобы клиентов ресторана. Урегулирование жалоб. Правила поведения в конфликтной ситуации. Конструкция Should + Perfect Infinitive.</p> <p>Языковые ситуации урегулирования жалоб. Конструкция I wonder if you could...; I'm sorry to trouble you...; There seems to be something wrong with...</p>		Продуктивный репродуктивный
	<p>Практические занятия совпадают с содержанием учебного материала данной темы. Самостоятельная работа: составить языковую ситуацию «Заключение контракта.»</p>	2	
Всего	166		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - раздаточный материал (грамматические и лексические таблицы, рабочая тетрадь, учебно-методические комплексы)
 - Технические средства обучения: мультимедиапроектор, аудио - и - видеокассеты.
- Лицензионное программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для обслуживающего персонала / И. П. Агабекян. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 310 с.
2. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
3. Баранова К.М, Дули Дж., Копылова В.В и др. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с углубленным изучением английского языка. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013
4. Вербицкая М.В., Камине Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 класс: базовый уровень. М: «Вентана-Граф», 2013.
5. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М., - Академия. -2013. – 144 с.
6. Virginia Evans. Hotels and Catering. Express Publishing. 2013г. – 120 p.
7. Keane, L.L. International Restaurant English \ Leila Keane. p. см. - (English language teaching). Prentice Hall International, 2012. - 173 p.

Дополнительные источники:

1. Гарибян С. Чудо-словарь Самвела Гарибяна. Английский без английского (new) \ Электронный учебник. Издательство: АС-Траст. 2012.
2. Мюллер В. К. Большой современный англо-русский русско-английский словарь / Modern English-Russian Russian-English Dictionary. - Цитадель-трейд, Аделант. - 2012. - 767 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.comenglish.ru/razgovornye-frazy-i-predlozheniya-po-temam/russko-angliyskiy-razgovornik-ofitsianta-i-barmen

2. www.rista-valentina.narod.ru/
3. www.slon.ru/business/angliyskiy_oficiant-560778.xhtml
4. www.ehow.com/ehow-food/
5. www.eslfast.com/robot/topics/restaurant/restaurant.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Планировать свой рабочий день, свое свободное время, поддерживать свое здоровье занятиями спортом, пользоваться Интернетом и благами научно-технического прогресса, решать экологические проблемы.	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (устных сообщений) по критериям (грамотность речи, полнота сообщения, новизна информации, обоснованность выбора источников) на практических занятиях
Применять приемы делового общения в профессиональной деятельности	Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе учебных занятий.
Принимать эффективные решения при конфликтных ситуациях	
Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	
Знания:	
Классификация типов магазинов, товаров и продуктов.	Текущий контроль: оценка результатов стандартизированного тестирования

Резюме, письмо-заявление.	сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на контрольной работе.
Инструкции и руководства по эксплуатации барной техники, оснащению ресторана.	
Общая информация о предприятиях общественного питания как о продукте.	Итоговый контроль. Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете.
Организация рекламы и рекламной деятельности.	
Деловой этикет при встрече и обслуживании посетителей, структура делового письма.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
	Итоговый контроль: дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	