

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ Уфимский торгово –  
экономический колледж

Ушакова Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

Актуализировано:  
Зам. директора по УВР  
Ушакова Т.А. Ушакова  
пр. № 222 от 31.08.16г

Актуализировано:  
Зам. директора по УВР  
Ушакова Т.А. Ушакова  
пр. № 237 от 30.08.17г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК\*

\*Вариативная часть

2015

Рабочая программа учебной дисциплины башкирский язык разработана на основе программы для специальностей учреждений среднего и профессионального образования (Уфа, 2008г.), одобренной Министерством образования Республики Башкортостан, с учетом особенностей регионального рынка труда, требований работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 38.02.01« Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.01«Организация обслуживания в общественном питании»,43.02.11 «Гостиничный сервис», 21.02.05«Земельно-имущественные отношения»,38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 38.02.05«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.02.10 «Туризм»

Организация разработчик: ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Разработчик:Г. И. Алимгузина, преподаватель высшей категории башкирского языка

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.02.10 «Туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» может быть использована при составлении основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО в РБ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Башкирский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся **знать/понимать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

**Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК) специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;

самостоятельной работы обучающегося **31** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
Теория	-
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
Изучающее чтение	5
Выполнение грамматических упражнений	3
Составление устных рассказов	4
Выразительное чтение	3
Составление диалогов	3
Составление реферата	2
Работа со справочной литературой	10
Сочинение	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 Раздел</b> <b>Изучение родного края.</b> <b>Тыуған яқты өйрәнеү.</b>		46	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Введение. О реализации закона РБ «О языках народов Башкортостана». Особенности башкирского языка в республике, его значение и диалекты.		
	Практические занятия: Работать со словарями. Поиск и использование информации. составление словаря терминов по теме: «Этноним Башкорт» (ОК4 ).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала	2	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Башкортостан-богатая страна.</b> <b>Башкортостан – бай ил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Лексический материал по теме: <b>Страницы истории.</b> Тарих биттәре. Учебный компонент: приемы слушания, приемы работы с текстом. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. (ОК 5)		1
	2 Лексический материал по теме: <b>Башкортостан -медовый край.</b> Башкортостан-бал иле. Языковой компонент: новая лексика по теме. Употребление глаголов в речи. (Кылым).		
	3 Лексический материал по теме: <b>Уфа- столица Башкортостана.</b> Өфө-Башкортостандың баш калаһы. Учебный компонент: чтение с полным пониманием информации. Выполнение пересказа по теме. Имя существительное. (Исем).Единственное и множественное		



		число.		
	Практические занятия :		8	
	Выполнение анализа текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучающее чтение с использованием словаря по теме			
	Проговорить по слогам трудные слова для написания и выучить			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Времена года.</b>	1	Лексический материал по теме: <b>Времена года.</b> Иыл миЗгелдэре.		
		Виды глаголов. (Кылым төрзэре		
<b>Йыл миЗгелдэре.</b>	2	Лексический материал по теме: <b>Время.Погода.</b> Вакыт.Һауа торошо. Учебный компонент: приемы чтения и слушания: «Какое время года ты любишь?».		
	Практические занятия:		4	
	Чтение и слушание по теме: Погода дня.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Сочинение по теме: «Минең яраткан миЗгелем»			
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Человек, здоровье, спорт.</b>	1	Лексический материал по теме: <b>Мой день.</b> Минең көн. Речевой компонент: описание и рассуждение.		
		Глагол, общая характеристика. (Кылым).		
<b>Кеше,Һаулык,спорт</b>	2	Лексический материал по теме: <b>Здоровье-это богатство.</b> Һаулык-Зур байлык. Диалог-обмен мнениями по заданной теме.		
		Спряжение и наклонение глаголов. (Кылым Һөйкәләштәре).		
	Практические занятия:		4	
	Устная речевая практика по теме занятия			

	Самостоятельная работа обучающихся Работать со справочной литературой Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Наша семья.</b>	1 Лексический материал по теме: <b>Наша семья.</b> Беззэң ғаилә. Имя прилагательное. (Сифат).		
<b>Беззэң ғаилә.</b>	2 Лексический материал по теме: <b>Моя родословная.</b> Шәжәрә. Коммуникативно-речевой компонент: чтение, создание словесного портрета. Описание и рассуждение как форма монологического высказывания по теме. Степени сравнения прилагательных.		1
<b>О себе.</b>	Практические занятия: Работа над оформлением своего родословного древа.	4	
<b>Моя родословная.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Составить свое родословное древо Работать со справочной литературой	3	
<b>Шәжәрә.</b>			
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Учусь любимой профессии.</b>	1 Лексический материал по теме. <b>Профессия.</b> Һөнәр. Учебный компонент: приемы чтения и слушания, работы с текстом: Выбор профессии. Наречие. (Рәүеш). Степени наречий.		
<b>Минәң яраткан Һөнәрем.</b>	2. Лексический материал по теме: <b>Моя любимая работа.</b> Минәң яраткан Һөнәрем. Речевой компонент: изучающая чтение частично адаптированных текстов. Употребление наречий.		1

	<p>Практические занятия:</p> <p>Работа над текстом с использованием словаря.</p> <p>Ответственность за работу членов подгруппы, за результат выполнения заданий. (ОК 7)</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выписать наречия</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p>	2	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Башкирские традиции, обычаи и праздники.</b>	<p>1 Лексический материал по теме: <b>Русские и башкирские народные традиции и обычаи.</b> Халык йолалары.</p> <p>Признаки и значения слов и словосочетаний. (Һүз һәм һүзбәйләнештәр).</p>		
<b>Башкорт йолалары һәм байрамдары.</b>	<p>2 Лексический материал по теме: <b>Праздники.</b> Байрамдар. Речевой компонент: описание и рассуждение как форма монологического высказывания по теме: «Мой любимый праздник». Употребление словосочетаний. (Һүзбәйләнештәр).</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Выполнение перевода текста со словарем.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Написать про мусульманские праздники</p>	2	

<b>Тема 1.7.</b>  <b>Досуг.</b>  <b>Хобби.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексический материал по теме: <b>Досуг</b> . Речевой компонент: общение в неофициальной обстановке.  Языковой компонент: досуг молодёжи. Числительные. (Һан).		
	2	Лексический материал по теме: <b>Хобби</b> . Речевой компонент: описание и рассуждение как форма монологического высказывания по теме. Учебный компонент: приемы работы с текстом. Употребление чисел в речи.		
	Практические занятия:  Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:  Составление диалогов, монологов по теме.  Работать со словарем.		2	
<b>Тема 1.8.</b>  <b>Родной язык.</b>  <b>Туған тел.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексический материал по теме: <b>Родной язык для повседневного общения</b> . Туған тел. Ситуации общения: приветствие, прощание, обращение, принесение извинений, выражение благодарности.		
	2	Лексический материал по теме: <b>Язык-живой родник</b> . Тел-тере шишмә. Речевой компонент: этикет делового общения. диалог смешанного типа на основе новой тематики. Сингармонизм.  .Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. (ОК 5).		1
Практические занятия:		4		

	Выполнение упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся:  Устная речевая практика по теме занятия  Выучить слова		3	
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Путешествие.</b>	1	Лексический материал по теме: <b>Путешествие. Сэйэхэт.</b>		
<b>Экскурсии.</b>		Фразеологизмы		
<b>Сэйэхэт итеү.</b>	2.Лексический материал по теме: <b>Экскурсии.</b> Экскурсиялар. Популярные туристические маршруты в Башкортостане. Речевой компонент: диалог-обмен информации. Высказывания по теме, чтение о достопримечательностях. Использование фразеологических единиц.			
	Практические занятия:  Определение значения фразеологизма по фразеологическим словарям.  Осуществление поиска и использование информации, необходимый для эффективного выполнения задач. (ОК 4		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:  Составление диалогов по теме		2	
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
<b>Башкирские национальные инструменты.</b>	1	Лексический материал по теме: <b>Национальные инструменты.</b> Башкорт Милли музыка коралы. Просмотр видеотривка на башкирском языке.		
	2	Лексический материал по теме: <b>Курай -музыкальный инструмент башкир.</b> Курай-милли корал. Речевой компонент: ознакомительное чтение с целью		1

<b>БашКорт милли музыка Коралы.</b>		понимания основного содержания, приемы работы с текстом. Заимствованные слова. (Үзләштерелгән һүзҙәр).		
	<b>(Кумыз, думбыра, Курай).</b>	Практические занятия: Выполнение упражнений для активизации лексики в речи		4
Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом с использованием словаря		2		
Контрольная работа		1		
<b>2.1. Раздел 2. Башкирское творчество. БашКорт ижады.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема2.1. Башкирское народное творчество. БашКорт халык ижады.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: <b>Народное творчество.</b> Халык ижады. Речевой и текстовый материал: жанры народного творчества. Просмотр видеотривка на башкирском языке. Написание терминов.		1
	2	Лексический материал по теме: <b>Эпос «Урал батыр».</b> Структура повествовательного и вопросительного предложения. (Һөйләм төрҙәре).		
	Практические занятия: Выполнение упражнений.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучающее чтение со словарем		2	

<b>Тема 2.2.</b>  <b>С.Юлаев-национальный герой башкир.</b>  <b>С.Юлаев-башкорттын милли героы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексический материал по теме: <b>Жизнь и творчество С.Юлаева</b> . Знакомство с биографией. Просмотр видеофильма на башкирском языке «С.Юлаев». Речевой компонент: ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Отзыв на фильм. Работа со справочной литературой.		
	2. Лексический материал по теме: <b>С.Юлаев национальный герой</b> . С.Юлаев - халык батыры. Учебный компонент: чтение о фактах жизни героя. Приемы работы с картиной А.А. Кузнецова «Допрос Салавата». Вспомогательные слова. (Ярзамсы һүзәр)..			
	Практические занятия:  Выполнение упражнений.  Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. (ОК 4).		4	
Самостоятельная работа обучающихся:  Составление реферата на тему: «С.Юлаев-халык батыры, сәсэн»		2		
<b>Тема 2.3.</b>  <b>Башкирские Поэты.</b>  <b>М.Карим, Р.Гарипов, Ш.Бабич.</b>  <b>Башкорт шағирҙары.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексический материал по теме: <b>Жизнь и творчество М.Карима</b> . Учебный компонент: ознакомительное чтение с полным пониманием содержания с последующим использованием информации. Простое предложение. (Ябай һөйләм).		
2.		Лексический материал по теме: <b>Р.Гарипов</b> . Биография и творчество. Учебный компонент: просмотр видеорывка на башкирском языке. Виды простых предложений.		

	Практические занятия: Изучающее чтение текстов. (ОК-7)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата на тему: «Минең яраткан шағирым»	2	
<b>ема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Башкирские писатели.</b>	1. Лексический материал по теме: <b>Жизнь и творчество З.Биишевой.</b> Учебный компонент: приемы чтения и слушания, приемы работы с текстом. Просмотр видеофильма на башкирском языке. “Творчество писателя”. Сложное предложение. (Кушма һөйләм).		1
<b>З.Биишева, М.Гафури, Х.Давлетшина.</b>	2. Лексический материал по теме: <b>М.Гафури.</b> Учебный компонент: чтение с полным пониманием информации. Виды сложных предложений.		
<b>БашКорт язусылары.</b>	Практические занятия: Выполнение упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над выразительным чтением и пересказом Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольная работа	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>	Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины	2	
	Всего:	<b>62</b>	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по числу студентов,
- стол преподавателя,
- доска,
- географическая карта Башкортостана,
- башкирский алфавит,
- таблица «Части речи»,
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу,
- дидактический материал для проведения занятий,
- перечень рекомендуемой литературы.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- DVD-проигрыватель,
- DVD-диски с записью учебных фильмов,
- аудиокассеты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Габитова З.М. Башкирский язык 1 курс: учебник. -Уфа: Китап, 2015
2. Габитова З.М. Башкирский язык 2 курс: учебник. -Уфа: Китап, 2016
3. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для ССУЗ.-Уфа: Китап, 2015. Стр. 162-261
4. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи. (на башкирском языке): учебник для ССУЗ, - Уфа: Китап, 2015

##### **Дополнительные источники:**

1. Башкирский язык.ru: Интенсивный курс: учеб. пособие для ССУЗ \ Ф.Г. Хисаметдинова, и др. - Уфа : ГУП « ГРИ Башкортостан», 2015. Стр. 3-245
2. Башкирский язык.ru. Тексты для интенсивного курса: учебное пособие для ССУЗ. – Уфа, 2016. Стр. 17-123
3. Габитова З.М. Методическое пособие на башкирском языке для преподавателей. -Уфа: Башкортостан, 2016. Стр.43-95
4. Хисаметдинова Ф.Г., Муратова Р.Т. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь. - Уфа: Башкортостан, 2015. Стр. 3-253
5. Бикбаева Т.Я., Кунафина Т.Р. Сборник изложений по башкирскому языку: учебное издание для 5-11 классов.- Уфа: Издательство Башкортостан, 2016. Стр.23-67
6. Бикбаева Т.Я., Кунафина Т.Р. Сборник диктантов по башкирскому языку: учебное пособие.- Уфа: Эдвис, 2015. Стр.12-53
7. Хисамитдинова Ф.Г., Суфьянова Н.Ф. Русско-башкирский разговорник с этикетными выражениями.- Уфа: Эдвис, 2015. Стр.16-54

##### **Интернет-ресурсы.**

1. [www.istbash.info](http://www.istbash.info)
2. [www.bashkort.com.ru](http://www.bashkort.com.ru)
3. [www.mp3.yeshlek.ru](http://www.mp3.yeshlek.ru)

4. [www.bashklip.ru](http://www.bashklip.ru)
5. [www.yeshlek.ru/kitap/](http://www.yeshlek.ru/kitap/)
6. [www.husainov.ru](http://www.husainov.ru)
7. [www.akmulla.ru](http://www.akmulla.ru)
8. [www.bashskazki.ru](http://www.bashskazki.ru)
9. [www.yeshlek.ru](http://www.yeshlek.ru)
10. [community.livejournal.com/bashkort\\_tele/](http://community.livejournal.com/bashkort_tele/)
11. [tugantel.ru](http://tugantel.ru)
12. e-mail: [kitap@mail.ru](mailto:kitap@mail.ru)
13. сайт: <http://www.kitab-ufa>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Башкирский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"><li>-пользоваться библиотечными каталогами, словарем, русско-башкирским разговорником, использовать справочники;</li><li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li><li>-правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;</li><li>-переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;</li><li>-применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;</li><li>-общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>-общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-оценка составления диалогов по темам;</li><li>-оценка выполнения грамматических упражнений по темам;</li><li>-оценка практических работ на решение речевых нестандартных ситуаций;</li><li>-оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся по критериям на практическом занятии при переводе текста;</li><li>-оценка составления рассказов по темам (устно и письменно);</li><li>-оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии;</li><li>-оценка продукта учебной деятельности обучающихся по критериям на практическом занятии;</li><li>-оценка продукта учебной деятельности (письменные сообщения, письменные ответы на вопросы, упражнения, словарные диктанты) по критериям на практическом занятии;</li></ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>лексический ( 1200-1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем ) башкирских текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С.Юлаева, З.Валиди, М.Акмуллы, М.Уметбаева и другие);</li></ul>	<p>общая характеристика частей речи. Оценка за выполнение упражнения.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оценка выполнения тестов по лексическим единицам;</li><li>-чтение материала с полным пониманием информации;</li><li>-оценка за практическую работу. Раскрывается смысл , иллюстрируется примерами;</li></ul>

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК \*»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык » является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01« Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям), 43.02.01«Организация обслуживания в общественном питании», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 21.02.05«Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 Коммерция» (по отраслям), 38.02.05«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.02.10 «Туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык » может быть использована при составлении основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Башкирский язык » относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники, учебники, источники самостоятельной работы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем)башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык » обучающийся знать/понимать:

- лексический ( 1200-1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем ) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С.Юлаева, З.Валиди, М.Акмуллы, М.Уметбаева и другие

**Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК) по следующим специальностям СПО:**

38.02.01« Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям), 43.02.01«Организация обслуживания в общественном питании»,43.02.11 «Гостиничный сервис», 21.02.05«Земельно-имущественные отношения»,38.02.04 «Коммерция»(по отраслям), 38.02.05«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.02.10 «Туризм»

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часа,
- в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;
  - самостоятельной работы обучающегося **31** часа.

**Приложение**  
**к 4 разделу рабочей программы учебной дисциплины «Башкирский язык»**

<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Основные показатели результатов</b> <b>подготовки</b>	<b>Формы и методы</b> <b>контроля</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- пользоваться библиотечными каталогами, словарем, русско-башкирским разговорником, использовать справочники;	Чтение с полным пониманием информации, изучающее чтение с использованием словаря;	Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ;	1. Устная речь, используемый словарный запас соответствуют условиям заданных нестандартных речевых ситуаций. 2. Письменная речь (сообщение, ответы на вопросы, диктанты по темам) оформлена в соответствии с грамматическими правилами и с требованиями модельной ситуации	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся по критериям (условия речевых нестандартных ситуаций) на практическом занятии. Оценка продукта учебной деятельности обучающихся по критериям на практических занятиях
-правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;	Пересказы, общения по темам, диалоги, монологи воспроизведены с использованием активной лексики. Выразительное чтение и письменная речь (сообщение, ответы на вопросы, диктанты по темам) оформлена в соответствии с грамматическими правилами и с требованиями модельной ситуации	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся по критериям (условия речевых нестандартных ситуаций) на практическом занятии. Оценка продукта учебной деятельности обучающихся по критериям на практических

		занятиях
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;	Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности с сохранением смысла и содержания текста	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся о критериям на практическом занятии при переводе текста
-применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;	Ответы на вопросы, словарные диктанты по темам занятий;	Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы	Пересказы, общения по темам, диалоги, монологи воспроизведены с использованием активной лексики, речевых образцов, в соответствии с правилами грамматики	Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;	Письменные сообщения, письменные ответы на вопросы, словарные диктанты по темам занятий выполнены в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов выполнения на основе активной лексики	Оценка продукта деятельности (письменные сообщения, письменные ответы, упражнения).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		

<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимализм, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности, содержащее необходимое количество лексических единиц и грамматический минимум</p>	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном, (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p>
<p>- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа;</p>	<p>Находит из разных источников информацию для реферата, раскрывает тему;</p>	<p>Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии</p>



**Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**« Башкирский язык»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Обязательная часть

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический ( 1200-1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем ) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

**3. Основные образовательные технологии.**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций :

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины. 93 ч.**

**6. Форма контроля.**

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

**Специальность 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**« Башкирский язык»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Обязательная часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический ( 1200-1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем ) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

**3. Основные образовательные технологии.**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Менеджер должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины. 93 часов.**

**6. Форма контроля.**

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

## Специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис»

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Башкирский язык»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

##### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический ( 1200-1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем ) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

#### **3. Основные образовательные технологии.**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций :  
ОК 1 – 9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины. 93 часов.

#### **5. Форма контроля.**

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

## Специальность 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины « Башкирский язык»

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический ( 1200-1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем ) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

### 3. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины. 93 часов.

### 6. Форма контроля.

Итоговый контроль: экзамен, дифференцированный зачет

## Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины « Башкирский язык »**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический ( 1200-1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем ) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

#### **3. Структура дисциплины.**

Типы гостиничных предприятий в зависимости от назначения. Обслуживающий персонал. Виды гостиничных помещений. Оснащение номеров. Форма расчета с потребителями услуг в гостинице. Заказ мест и номеров в гостинице. Заказ мест и номеров в гостинице. Деловая переписка. Регистрация потребителей услуг в гостинице. Услуги, предоставляемые в гостинице. Организация питания в гостинице. Гостиница как продукт. Выезд гостя. Работа с жалобами. Организация проведения конференций и совещаний. Устройство на работу.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Специалист-технолог должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины. 93 часов.

#### **6. Форма контроля.**

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

## Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### « Башкирский язык»

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

##### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический ( 1200-1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем ) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

#### 3. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

На формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

5. Общая трудоемкость дисциплины. 93 часов.

6. Форма контроля.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Башкирский язык»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический ( 1200-1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем ) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

**3. Основные образовательные технологии.**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций :  
ОК 1 – 9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины. 93 часов.

**5. Форма контроля.**

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Башкирский язык»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные, социально-бытовые и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

**3. Структура дисциплины.**

Описание людей. Профессиональная адаптация. Свободное время и досуг. Здоровый образ жизни. Спорт. Средства массовой информации. Природа и человек. Образование в России. Национальное духовное развитие РБ. Общественная жизнь. Научно – технический прогресс. Профессии. Карьера. Туризм как профессия. Определение стратегии. Рекламные туры (ознакомительные туры). Организация путешествия по железной дороге. Организация путешествия на самолете. Разрешение конфликтных ситуаций. Документы. Контракты. Обсуждение сделки.

**4. Основные образовательные технологии.**

Практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины. 93 часа.

**1. Форма контроля.**

Итоговый контроль: дифференцированный зачет