

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ Уфимский торгово –
экономический колледж

Ушакова Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

актуализировано:
Зам. директора по УВР
Ушакова Т.А. Ушакова
пр. № 222 от 31.08.16г

актуализировано:
Зам. директора по УВР
Ушакова Т.А. Ушакова
пр. № 237 от 30.08.17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК*

*Вариативная часть

2015

Рабочая программа учебной дисциплины башкирский язык разработана на основе программы для специальностей учреждений среднего и профессионального образования (Уфа, 2008г.), одобренной Министерством образования Республики Башкортостан, с учетом особенностей регионального рынка труда, требований работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 38.02.01« Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.01«Организация обслуживания в общественном питании»,43.02.11 «Гостиничный сервис», 21.02.05«Земельно-имущественные отношения»,38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 38.02.05«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.02.10 «Туризм»

Организация разработчик: ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Разработчик:Г. И. Алимгузина, преподаватель высшей категории башкирского языка

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.02.10 «Туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» может быть использована при составлении основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО в РБ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Башкирский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся **знать/понимать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК) специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;

самостоятельной работы обучающегося **31** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Теория	-
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
Изучающее чтение	5
Выполнение грамматических упражнений	3
Составление устных рассказов	4
Выразительное чтение	3
Составление диалогов	3
Составление реферата	2
Работа со справочной литературой	10
Сочинение	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 Раздел Изучение родного края. Тыуған яқты өйрәнеү.		46	
	Содержание учебного материала		
	1 Введение. О реализации закона РБ «О языках народов Башкортостана». Особенности башкирского языка в республике, его значение и диалекты.		
	Практические занятия: Работать со словарями. Поиск и использование информации. составление словаря терминов по теме: «Этноним Башкорт» (ОК4).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала	2	
Тема 1.1. Башкортостан-богатая страна. Башкортостан – бай ил.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал по теме: Страницы истории. Тарих биттәре. Учебный компонент: приемы слушания, приемы работы с текстом. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. (ОК 5)		1
	2 Лексический материал по теме: Башкортостан -медовый край. Башкортостан-бал иле. Языковой компонент: новая лексика по теме. Употребление глаголов в речи. (Кылым).		
	3 Лексический материал по теме: Уфа- столица Башкортостана. Өфө-Башкортостандың баш калаһы. Учебный компонент: чтение с полным пониманием информации. Выполнение пересказа по теме. Имя существительное. (Исем).Единственное и множественное		

		число.		
	Практические занятия :		8	
	Выполнение анализа текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучающее чтение с использованием словаря по теме			
	Проговорить по слогам трудные слова для написания и выучить			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Времена года.	1	Лексический материал по теме: Времена года. Иыл миЗгелдэре.		
		Виды глаголов. (Кылым төрзэре		
Йыл миЗгелдэре.	2	Лексический материал по теме: Время.Погода. Вакыт.Һауа торошо. Учебный компонент: приемы чтения и слушания: «Какое время года ты любишь?».		
	Практические занятия:		4	
	Чтение и слушание по теме: Погода дня.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Сочинение по теме: «Минең яраткан миЗгелем»			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			
Человек, здоровье, спорт.	1	Лексический материал по теме: Мой день. Минең көн. Речевой компонент: описание и рассуждение.		
		Глагол, общая характеристика. (Кылым).		
Кеше,Һаулык,спорт	2	Лексический материал по теме: Здоровье-это богатство. Һаулык-Зур байлык. . Диалог-обмен мнениями по заданной теме.		
		Спряжение и наклонение глаголов. (Кылым Һөйкөлештэре).		
	Практические занятия:		4	
	Устная речевая практика по теме занятия			

	Самостоятельная работа обучающихся Работать со справочной литературой Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
Наша семья. Беззёң ғаилә. О себе. Моя родословная. Шәжәрә.	1 Лексический материал по теме: Наша семья. Беззёң ғаилә. Имя прилагательное. (Сифат).		1
	2 Лексический материал по теме: Моя родословная. Шәжәрә. Коммуникативно-речевой компонент: чтение, создание словесного портрета. Описание и рассуждение как форма монологического высказывания по теме. Степени сравнения прилагательных.		
	Практические занятия: Работа над оформлением своего родословного древа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить свое родословное древо Работать со справочной литературой	3	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		
Учусь любимой профессии. Минәң яраткан һөнәрәм.	1 Лексический материал по теме. Профессия. Һөнәр. Учебный компонент: приемы чтения и слушания, работы с текстом: Выбор профессии. Наречие. (Рәүеш). Степени наречий.		1
	2. Лексический материал по теме: Моя любимая работа. Минәң яраткан һөнәрәм. Речевой компонент: изучающая чтение частично адаптированных текстов. Употребление наречий.		

	<p>Практические занятия:</p> <p>Работа над текстом с использованием словаря.</p> <p>Ответственность за работу членов подгруппы, за результат выполнения заданий. (ОК 7)</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выписать наречия</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p>	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		
Башкирские традиции, обычаи и праздники.	<p>1 Лексический материал по теме: Русские и башкирские народные традиции и обычаи. Халык йолалары.</p> <p>Признаки и значения слов и словосочетаний. (Һүз һәм һүзбәйләнештәр).</p>		
Башкорт йолалары һәм байрамдары.	<p>2 Лексический материал по теме: Праздники. Байрамдар. Речевой компонент: описание и рассуждение как форма монологического высказывания по теме: «Мой любимый праздник». Употребление словосочетаний. (Һүзбәйләнештәр).</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Выполнение перевода текста со словарем.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Написать про мусульманские праздники</p>	2	

Тема 1.7. Досуг. Хобби.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: Досуг . Речевой компонент: общение в неофициальной обстановке. Языковой компонент: досуг молодёжи. Числительные. (Һан).		
	2	Лексический материал по теме: Хобби . Речевой компонент: описание и рассуждение как форма монологического высказывания по теме. Учебный компонент: приемы работы с текстом. Употребление чисел в речи.		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов, монологов по теме. Работать со словарем.		2	
Тема 1.8. Родной язык. Туған тел.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: Родной язык для повседневного общения . Туған тел. Ситуации общения: приветствие, прощание, обращение, принесение извинений, выражение благодарности.		
	2	Лексический материал по теме: Язык-живой родник . Тел-тере шишмә. Речевой компонент: этикет делового общения. диалог смешанного типа на основе новой тематики. Сингармонизм. .Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. (ОК 5).		1
Практические занятия:		4		

	Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Устная речевая практика по теме занятия Выучить слова	3	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		
Путешествие.	1 Лексический материал по теме: Путешествие. Сэйэхэт.		
Экскурсии.	Фразеологизмы		
Сэйэхэт итеү.	2.Лексический материал по теме: Экскурсии. Экскурсиялар. Популярные туристические маршруты в Башкортостане. Речевой компонент: диалог-обмен информации. Высказывания по теме, чтение о достопримечательностях. Использование фразеологических единиц.		
	Практические занятия: Определение значения фразеологизма по фразеологическим словарям. Осуществление поиска и использование информации, необходимый для эффективного выполнения задач. (ОК 4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме	2	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала.		
Башкирские национальные инструменты.	1 Лексический материал по теме: Национальные инструменты. Башкорт Милли музыка коралы. Просмотр видеотривка на башкирском языке.		
	2 Лексический материал по теме: Курай -музыкальный инструмент башкир. Курай-милли корал. Речевой компонент: ознакомительное чтение с целью		1

БашКорт милли музыка Коралы. (Кумыз, думбыра, Курай).		понимания основного содержания, приемы работы с текстом. Заимствованные слова. (Үзләштерелгән һүззәр).		
		Практические занятия: Выполнение упражнений для активизации лексики в речи	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом с использованием словаря Контрольная работа	2 1	
2.1. Раздел 2. Башкирское творчество. БашКорт ижады.		16		
Тема2.1. Башкирское народное творчество. БашКорт халык ижады.		Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал по теме: Народное творчество. Халык ижады. Речевой и текстовый материал: жанры народного творчества. Просмотр видеотрывка на башкирском языке. Написание терминов.		1
	2	Лексический материал по теме: Эпос «Урал батыр». Структура повествовательного и вопросительного предложения. (Һөйләм төрзәре).		
		Практические занятия: Выполнение упражнений.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучающее чтение со словарем	2	

Тема 2.2. С.Юлаев-национальный герой башкир. С.Юлаев-башкорттын милли героы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: Жизнь и творчество С.Юлаева . Знакомство с биографией. Просмотр видеофильма на башкирском языке «С.Юлаев». Речевой компонент: ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Отзыв на фильм. Работа со справочной литературой.		
	2. Лексический материал по теме: С.Юлаев национальный герой . С.Юлаев - халык батыры. Учебный компонент: чтение о фактах жизни героя. Приемы работы с картиной А.А. Кузнецова «Допрос Салавата». Вспомогательные слова. (Ярзамсы һүззәр)..			
	Практические занятия: Выполнение упражнений. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. (ОК 4).		4	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление реферата на тему: «С.Юлаев-халык батыры, сәсэн»		2		
Тема 2.3. Башкирские Поэты. М.Карим, Р.Гарипов, Ш.Бабич. Башкорт шағирҙары.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: Жизнь и творчество М.Карима . Учебный компонент: ознакомительное чтение с полным пониманием содержания с последующим использованием информации. Простое предложение. (Ябай һөйләм).		
2.		Лексический материал по теме: Р.Гарипов . Биография и творчество. Учебный компонент: просмотр видеорывка на башкирском языке. Виды простых предложений.		

	Практические занятия: Изучающее чтение текстов. (ОК-7)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата на тему: «Минең яраткан шағирым»	2	
ема 2.4.	Содержание учебного материала		
Башкирские писатели.	1. Лексический материал по теме: Жизнь и творчество З.Биишевой. Учебный компонент: приемы чтения и слушания, приемы работы с текстом. Просмотр видеофильма на башкирском языке. “Творчество писателя”. Сложное предложение. (Кушма һөйләм).		1
З.Биишева, М.Гафури, Х.Давлетшина.	2. Лексический материал по теме: М.Гафури. Учебный компонент: чтение с полным пониманием информации. Виды сложных предложений.		
БашКорт язусылары.	Практические занятия: Выполнение упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над выразительным чтением и пересказом Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольная работа	1	
Дифференцированный зачет	Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины	2	
	Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по числу студентов,
- стол преподавателя,
- доска,
- географическая карта Башкортостана,
- башкирский алфавит,
- таблица «Части речи»,
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу,
- дидактический материал для проведения занятий,
- перечень рекомендуемой литературы.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- DVD-проигрыватель,
- DVD-диски с записью учебных фильмов,
- аудиокассеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Габитова З.М. Башкирский язык 1 курс: учебник. -Уфа: Китап, 2015
2. Габитова З.М. Башкирский язык 2 курс: учебник. -Уфа: Китап, 2016
3. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для ССУЗ.-Уфа: Китап, 2015. Стр. 162-261
4. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи. (на башкирском языке): учебник для ССУЗ, - Уфа: Китап, 2015

Дополнительные источники:

1. Башкирский язык.ru: Интенсивный курс: учеб. пособие для ССУЗ \ Ф.Г. Хисаметдинова, и др. - Уфа : ГУП « ГРИ Башкортостан», 2015. Стр. 3-245
2. Башкирский язык.ru. Тексты для интенсивного курса: учебное пособие для ССУЗ. – Уфа, 2016. Стр. 17-123
3. Габитова З.М. Методическое пособие на башкирском языке для преподавателей. -Уфа: Башкортостан, 2016. Стр.43-95
4. Хисаметдинова Ф.Г., Муратова Р.Т. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь. - Уфа: Башкортостан, 2015. Стр. 3-253
5. Бикбаева Т.Я., Кунафина Т.Р. Сборник изложений по башкирскому языку: учебное издание для 5-11 классов.- Уфа: Издательство Башкортостан, 2016. Стр.23-67
6. Бикбаева Т.Я., Кунафина Т.Р. Сборник диктантов по башкирскому языку: учебное пособие.- Уфа: Эдвис, 2015. Стр.12-53
7. Хисамитдинова Ф.Г., Суфьянова Н.Ф. Русско-башкирский разговорник с этикетными выражениями.- Уфа: Эдвис, 2015. Стр.16-54

Интернет-ресурсы.

1. www.istbash.info
2. www.bashkort.com.ru
3. www.mp3.yeshlek.ru

4. www.bashklip.ru
5. www.yeshlek.ru/kitap/
6. www.husainov.ru
7. www.akmulla.ru
8. www.bashskazki.ru
9. www.yeshlek.ru
10. community.livejournal.com/bashkort_tele/
11. tugantel.ru
12. e-mail: kitap@mail.ru
13. сайт: <http://www.kitab-ufa>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Башкирский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>-пользоваться библиотечными каталогами, словарем, русско-башкирским разговорником, использовать справочники;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>-правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;</p> <p>-переводить (со словарем)башкирские тексты профессиональной направленности;</p> <p>-применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;</p> <p>-общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>-оценка составления диалогов по темам;</p> <p>-оценка выполнения грамматических упражнений по темам;</p> <p>-оценка практических работ на решение речевых нестандартных ситуаций;</p> <p>-оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся по критериям на практическом занятии при переводе текста;</p> <p>-оценка составления рассказов по темам (устно и письменно);</p> <p>-оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии;</p> <p>-оценка продукта учебной деятельности обучающихся по критериям на практическом занятии;</p> <p>-оценка продукта учебной деятельности (письменные сообщения, письменные ответы на вопросы, упражнения, словарные диктанты) по критериям на практическом занятии;</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности;</p> <p>-жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С.Юлаева, З.Валиди, М.Акмуллы, М.Уметбаева и другие);</p>	<p>общая характеристика частей речи. Оценка за выполнение упражнения.</p> <p>-оценка выполнения тестов по лексическим единицам;</p> <p>-чтение материала с полным пониманием информации;</p> <p>-оценка за практическую работу. Раскрывается смысл , иллюстрируется примерами;</p>

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК *»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык » является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01« Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.01«Организация обслуживания в общественном питании», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 21.02.05«Земельно-имущественные отношения», 38.02.04 Коммерция» (по отраслям), 38.02.05«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.02.10 «Туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык » может быть использована при составлении основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Башкирский язык » относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники, учебники, источники самостоятельной работы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем)башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык » обучающийся знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С.Юлаева, З.Валиди, М.Акмуллы, М.Уметбаева и другие

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК) по следующим специальностям СПО:

38.02.01« Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.01«Организация обслуживания в общественном питании»,43.02.11 «Гостиничный сервис», 21.02.05«Земельно-имущественные отношения»,38.02.04 «Коммерция»(по отраслям), 38.02.05«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.02.10 «Туризм»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часа,
- в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;
 - самостоятельной работы обучающегося **31** часа.

Приложение
к 4 разделу рабочей программы учебной дисциплины «Башкирский язык»

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- пользоваться библиотечными каталогами, словарем, русско-башкирским разговорником, использовать справочники;	Чтение с полным пониманием информации, изучающее чтение с использованием словаря;	Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ;	1. Устная речь, используемый словарный запас соответствуют условиям заданных нестандартных речевых ситуаций. 2. Письменная речь (сообщение, ответы на вопросы, диктанты по темам) оформлена в соответствии с грамматическими правилами и с требованиями модельной ситуации	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся по критериям (условия речевых нестандартных ситуаций) на практическом занятии. Оценка продукта учебной деятельности обучающихся по критериям на практических занятиях
-правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;	Пересказы, общения по темам, диалоги, монологи воспроизведены с использованием активной лексики. Выразительное чтение и письменная речь (сообщение, ответы на вопросы, диктанты по темам) оформлена в соответствии с грамматическими правилами и с требованиями модельной ситуации	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся по критериям (условия речевых нестандартных ситуаций) на практическом занятии. Оценка продукта учебной деятельности обучающихся по критериям на практических

		занятиях
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;	Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности с сохранением смысла и содержания текста	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся о критериям на практическом занятии при переводе текста
-применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;	Ответы на вопросы, словарные диктанты по темам занятий;	Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы	Пересказы, общения по темам, диалоги, монологи воспроизведены с использованием активной лексики, речевых образцов, в соответствии с правилами грамматики	Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;	Письменные сообщения, письменные ответы на вопросы, словарные диктанты по темам занятий выполнены в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов выполнения на основе активной лексики	Оценка продукта деятельности (письменные сообщения, письменные ответы, упражнения).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		

<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимализм, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности, содержащее необходимое количество лексических единиц и грамматический минимум</p>	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном, (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p>
<p>- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа;</p>	<p>Находит из разных источников информацию для реферата, раскрывает тему;</p>	<p>Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии</p>

Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« Башкирский язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обязательная часть

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

3. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций :

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины. 93 ч.

6. Форма контроля.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Специальность 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« Башкирский язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

3. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Менеджер должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

5. Общая трудоемкость дисциплины. 93 часов.

6. Форма контроля.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Башкирский язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

3. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций :
ОК 1 – 9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины. 93 часов.

5. Форма контроля.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Специальность 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Аннотация к рабочей программе дисциплины « Башкирский язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

3. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

5. Общая трудоемкость дисциплины. 93 часов.

6. Форма контроля.

Итоговый контроль: экзамен, дифференцированный зачет

Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Аннотация к рабочей программе дисциплины « Башкирский язык »

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

3. Структура дисциплины.

Типы гостиничных предприятий в зависимости от назначения. Обслуживающий персонал. Виды гостиничных помещений. Оснащение номеров. Форма расчета с потребителями услуг в гостинице. Заказ мест и номеров в гостинице. Заказ мест и номеров в гостинице. Деловая переписка. Регистрация потребителей услуг в гостинице. Услуги, предоставляемые в гостинице. Организация питания в гостинице. Гостиница как продукт. Выезд гостя. Работа с жалобами. Организация проведения конференций и совещаний. Устройство на работу.

4. Основные образовательные технологии.

Практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Специалист-технолог должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины. 93 часов.

6. Форма контроля.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« Башкирский язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

3. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

На формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

5. Общая трудоемкость дисциплины. 93 часов.

6. Форма контроля.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Башкирский язык»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться библиотечными каталогами, словарем русско-башкирским разговорником, использовать справочники;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- правильно произносить башкирские гласные и согласные. Выразительно читать и правильно писать на башкирском языке;
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;
- применять знания для решения практических работ, грамотно излагать ответы на башкирском языке;
- общаться (устно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности;
- жизнь и деятельность исторических личностей башкирского народа (С. Юлаева, З. Валиди, М. Акмуллы, М. Уметбаева и другие);

3. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций :
ОК 1 – 9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины. 93 часов.

5. Форма контроля.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Башкирский язык»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные, социально-бытовые и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

3. Структура дисциплины.

Описание людей. Профессиональная адаптация. Свободное время и досуг. Здоровый образ жизни. Спорт. Средства массовой информации. Природа и человек. Образование в России. Национальное духовное развитие РБ. Общественная жизнь. Научно – технический прогресс. Профессии. Карьера. Туризм как профессия. Определение стратегии. Рекламные туры (ознакомительные туры). Организация путешествия по железной дороге. Организация путешествия на самолете. Разрешение конфликтных ситуаций. Документы. Контракты. Обсуждение сделки.

4. Основные образовательные технологии.

Практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, домашние творческие проекты.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины. 93 часа.

1. Форма контроля.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет