

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ Уфимский торгово –  
экономический колледж



Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

Актуализировано:  
Зам. директора по УВР  
Ушакова Т.А. Ушакова  
пр. № 222 о/д от 31.08.16г

Актуализировано:  
Зам. директора по УВР  
Ушакова Т.А. Ушакова  
пр. № 237 о/д от 30.08.17г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ\*

\*вариативная часть

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Составитель:

Конькова Наталья Евгеньевна – преподаватель, к.э.н.

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

### **Вариативная часть**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- определять износ основного капитала организации;
- оценивать риски организации (предприятия);
- рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений и инвестиционного проекта;
- определять величину арендной платы и размер амортизационных отчислений нематериальных активов;
- определять нормирование труда в организации (предприятии);
- анализировать организацию труда в организации (предприятии);
- различать формы внешнеэкономических связей;
- рассчитывать основные показатели разделов бизнес-плана.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- капитальные вложения и их эффективность. Аренду, лизинг, нематериальные активы;

*методику определения износа основного капитала организации (предприятия);*

- основные источники формирования инвестиционных ресурсов организации (предприятия);
- методику определения нормирования труда в организации;
- планирование деятельности организации;
- внешнеэкономическую деятельность организации (предприятия).

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых

обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 (62 + 58 *вариатива*),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 (41 + 39 *вариатива*);

- самостоятельной работы обучающегося 40 (21 + 19 *вариатива*).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b> (62 + 58 <i>вариатива</i> )
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b> (41 + 39 <i>вариатива</i> )
в том числе:	
практические занятия	40 (20 + 20 <i>вариатива</i> )
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b> (21 + 19 <i>вариатива</i> )
в том числе:	
оформление мультимедийной презентации учебной темы, актуальной тематики	4
проведение исследовательской работы	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные принципы построения экономической системы организации</b>		<b>20</b> (18 + 2 <i>вариатива</i> )	
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности торговой организации в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Роль и значение торговли как отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации торговли, влияющие на формирование ее экономического потенциала, механизм функционирования организации, формирование потребительского рынка.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение типа организации на основе признаков.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	На основе статистических данных изучить состояние и развитие торговли РФ и РБ в 2013 году и представить учебную тему в виде мультимедийной презентации с использованием прикладной программы Microsoft Office Power Point.		



<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организация (предприятие торговли) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение организационно-правовой формы организации на основе признаков.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4 (2 + 2 вариатива)	
	Изучить и проработать конспект с использованием системы «Консультант плюс»: Закон РФ «Об акционерных обществах»; Закон РФ «О некоммерческих организациях»; Закон РФ «Об общественных объединениях»; Закон РФ «О потребительской кооперации»; Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».		
<b>Тема 1.3.</b> Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Торговля как отрасль. Виды и способы торговли. Сущность и функции торговли. Сущность и принципы коммерческого расчета.		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Разработка структуры торговой организации		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Выполнение индивидуального задания по разработке структуры условного торгового предприятия.		

<p align="center"><b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b></p>		<p align="center"><b>24</b> (12 + 12 <i>вариатива</i>)</p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Основной капитал и его роль в торговле</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p align="center">2</p>	
	<p>Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции, способы повышения эффективности использования основного капитала.</p>		<p align="center">2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p align="center">4 (2 + 2 <i>вариатива</i>)</p>	
	<p>Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. <i>Определение (расчет) износа основного капитала.</i> Расчет показателей эффективности использования основных средств.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p align="center">2</p>	
	<p>Выполнение индивидуального задания по расчету показателей эффективности использования основного капитала.</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p align="center">2</p>	
	<p>Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.</p>		<p align="center">2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p align="center">2</p>	
	<p>Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p align="center">2</p>	
<p>Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств.</p>			

<p><b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность. Аренда, лизинг, нематериальные активы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6 (- + 6 вариатива)	
	<p><i>Инвестиционный процесс и его значение. Методы оценки инвестиционных проектов.</i></p> <p><i>Банковские кредиты как способ формирования инвестиционных ресурсов организации.</i></p> <p><i>Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</i></p> <p><i>Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт.</i></p> <p><i>Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.</i></p>		3
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2 (- + 2 вариатива)	
	<p><i>Расчет показателей эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.</i></p> <p><i>Расчет величины арендной платы. Расчет величины амортизационных отчислений нематериальных активов.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2 (- + 2 вариатива)	
	<p><i>Проработать конспект выдержками из статей журнала «Современная торговля»</i></p> <p><i>Изучить и проанализировать Постановление Правительства РФ от 24.12.04г. «О лицензировании отдельных видов деятельности»</i></p> <p><i>Составить схему «Классификация средств в торговле» с использованием прикладной программы Microsoft Office Word.</i></p>		

<p><b>Раздел 3.</b> <b>Планирование деятельности организации</b></p>		<p><b>16</b> (- + 16 вариатива)</p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Планирование деятельности организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>6 (- + 6 вариатива)</p>	
	<p><i>Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана.</i> <i>Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Оценка рисков организации (предприятия).</i></p>		<p>3</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>8 (- + 8 вариатива)</p>	
	<p><i>Рассчитать основные показатели следующих разделов бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План торговли, организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхования. Стратегия финансирования.</i> <i>Определить состав, структуру бизнес-плана организации (предприятия) и охарактеризовать оценку рисков (конкретно на примере).</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>2 (- + 2 вариатива)</p>	
<p><i>Дать характеристику особенностям планирования деятельности предприятий в зависимости от отрасли экономики и форм хозяйствования и подготовить доклад.</i></p>			

<p><b>Раздел 4. Основные показатели деятельности организации</b></p>		<p><b>58</b> (32 + 24 <i>вариатива</i>)</p>	
<p><b>Тема 4.1.</b> Товароборот - важный показатель организаций торговли</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>4 (2 + 2 <i>вариатива</i>)</p>	
	<p>Содержание оптового оборота, его виды и формы.  Понятие и состав розничного оборота. Показатели оптового и розничного оборота и их взаимосвязь. Понятие объема и структуры товарооборота.  Товарные запасы, их значение и классификация. Показатели измерения товарных запасов. Особенности расчета товарных запасов в оптовой торговле. Факторы, влияющие на размер товарных запасов. Понятие товарооборачиваемости и ее влияние на финансовые показатели торгового предприятия. Расчет товарооборачиваемости в днях и в оборотах. Факторы, влияющие на товарооборачиваемость и пути ее ускорения.  Прогнозирование оптового и розничного товарооборота.  <i>Методы планирования оптового и розничного оборота.</i>  <i>Определение оптимального размера товарных запасов по отдельным товарным группам и в целом по предприятию.</i>  <i>Планирование товарного обеспечения розничного оборота. Роль договоров поставки товаров в обосновании объема продажи товаров. Особенности планирования товарооборота, товарных запасов и товарного обеспечения в оптовой торговле.</i></p>		<p>3</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>4 (2 + 2 <i>вариатива</i>)</p>	
	<p>Расчет товарных запасов и товарооборачиваемости в розничной и оптовой торговле.  Расчет показателей товарооборота на основе их взаимосвязи.  Расчет емкости рынка.  <i>Расчет розничного и оптового оборота по общему объему и ассортиментной структуре.</i>  <i>Определение оптимального размера товарных запасов в розничной и оптовой торговле.</i>  <i>Расчет товарного обеспечения розничного и оптового оборота.</i></p>		

	<b>Самостоятельная работа</b>	6 (2 + 4 вариатива)	3
	По материалам периодической печати подготовить информацию и представить пройденный материал в виде мультимедийной презентации с использованием прикладной программы Microsoft Office Power Point о развитии производства товаров, уровне денежных доходов населения, динамике цен и сделать выводы о возможности прогнозирования объема продажи товаров. <i>Провести исследовательскую работу по выявлению тенденции роста товарооборота и улучшению его структуры в РБ.</i>		
<b>Тема 4.2. Издержки обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 (2 + - вариатива)	
	Понятие и состав издержек обращения и их классификация. Номенклатура статей издержек обращения. Нормируемые расходы и их влияние на налогооблагаемую прибыль. Показатели издержек обращения. Факторы, влияющие на сумму и уровень издержек обращения. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям с учетом объема продаж и получения необходимой предприятию прибыли.		3
	<b>Практические занятия</b>	2 (2 + - вариатива)	
	Расчет издержек обращения по отдельным статьям и по общему объему.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4 (4 + - вариатива)	
	Изучить Положение о составе затрат в торговле и проработать конспект. Изучить налоги, включаемые в состав издержек обращения. Сгруппировать статьи издержек обращения по отношению к товарообороту. Работа с инструкцией по изучению нормируемых издержек обращения. Провести исследовательскую работу по подготовке практического материала, характеризующего показатели издержек обращения.		
<b>Тема 4.3. Труд, кадры и оплата труда в торговле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 (2 + - вариатива)	
	Труд, как фактор производства и его особенности в торговле. Виды труда и трудовой деятельности. Трудовые отношения. Кадры предприятия торговли. Состав и структура кадров организации		3

	<p>торговли. Показатели по труду, их взаимосвязь. Понятие о списочном и явочном составе работников предприятия.</p> <p>Понятие и составление штатного расписания предприятия. Производительность и эффективность труда в торговле - понятие и значение. Показатели измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда.</p> <p>Заработная плата - рыночная цена труда. Факторы, определяющие размер заработной платы работника.</p> <p>Формы и системы оплаты труда в современных условиях хозяйствования.</p> <p>Формирование расходов на оплату труда. Состав фонда оплаты труда. Основные элементы и принципы премирования в организации.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	6 (2 + 4 <i>вариатива</i> )	
	<p>Расчет показателей производительности труда.</p> <p><i>Определение нормирования труда в организации (предприятии).</i></p> <p>Расчет показателей по труду с учетом их взаимосвязи.</p> <p><i>Анализ организации труда в организации (на конкретном примере).</i></p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4 (2 + 2 <i>вариатива</i> )	
	<p>Провести исследовательскую работу по изучению материалов периодической печати по оплате труда в торговле в странах ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>Ознакомиться и изучить Трудовой кодекс РФ.</p> <p>Ознакомиться с Законом РФ «О коллективных договорах и соглашениях»</p> <p>Изучить инструкцию о составе фонда заработной платы и выплатах социального характера.</p> <p><i>Провести исследовательскую работу по изучению материалов периодической печати по оплате труда в торговле в странах ближнего и дальнего зарубежья.</i></p>		
<b>Тема 4.4. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 (2 + - <i>вариатива</i> )	
	<p>Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен. Экономическое содержание цены. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция.</p>		3

	Антимонопольное законодательство.		
	<b>Практические занятия</b>	2 (2 + - <i>вариатива</i> )	
	Расчет элементов цены и видов цен на товары.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2 (2 + - <i>вариатива</i> )	
	Изучить методические рекомендации по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги и проработать конспект лекций		
<b>Тема 4.5. Доходы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 (2 + - <i>вариатива</i> )	
	Валовой доход торгового предприятия, его значение, показатели измерения. Источники образования валового дохода. Оптовые и торговые надбавки, порядок их установления. Факторы, влияющие на величину валового дохода. Экономическое обоснование валового дохода с учетом объема продаж, возмещения обращения и получения необходимой прибыли. Прибыль, ее экономическая природа. Торговая прибыль и рентабельность. Значение прибыли. Виды прибыли: Прибыль от реализации товаров, балансовая прибыль, налогооблагаемая прибыль, прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия (чистая), порядок расчета.		3
	<b>Практические занятия</b>	4 (2 + 2 <i>вариатива</i> )	
	Расчет суммы и уровня валового дохода по товарным группам и в целом по предприятию. Расчет валового дохода по товарным группам и в целом по предприятию. <i>Расчет прибыли в торговле.</i> <i>Расчет рентабельности в торговле.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2 (- + 2 <i>вариатива</i> )	
	По материалам периодической печати провести исследовательскую работу по опыту формирования и использования прибыли в странах дальнего и ближнего зарубежья.		



<b>Тема 4.6. Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 (1 + 1 <i>вариатива</i> )	
	Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организаций. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организаций, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6 (1 + 5 <i>вариатива</i> )	
	Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов. <i>Изучить и проработать конспект лекций конспект: ГК РФ 1 часть гл.42, 43, 45; составить схему «Структура источников формирования средств в торговле» с использованием прикладной программы Microsoft Office Word, Paint.</i>		
<b>Раздел 5. Внеэкономическая деятельность предприятия</b>		<b>4</b> (- + 4 <i>вариатива</i> )	
<b>Тема 5.1. Внеэкономическая деятельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4 (- + 4 <i>вариатива</i> )	
	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.		
<b>Всего:</b>		<b>120</b> (62 + 58 <i>вариатива</i> )	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (логические схемы, рабочая тетрадь, учебно-методические комплекты) на каждого обучающегося по темам практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 от 30.11.1994 №51-ФЗ (в ред. от 01.03.2017 г.); ч. 2 от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в ред. от 01.01.2017 г.); ч. 3 от 26.11.2001 г. №146-ФЗ (в ред. от 07.06.2017 г.); ч. 4 от 18.12.2006 г. №230-ФЗ (в ред. от 08.12.2017 г.).

2. ФЗ РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 19.04.2017 г.).

3. ФЗ РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ (в ред. от 14.07.2017 г.).

4. Иванов Г.Г. Экономика организации (торговля): Учебник / Г.Г. Иванов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 352 с.

5. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учебник для студентов среднего профессионального образования. / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 384 с.

6. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студентов среднего профессионального образования. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КноРус, 2014. – 408 с.

7. Драчева, Е.Л. Менеджмент: Учебник для среднего специального образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов – М.: Академия, 2016. – 304 с.

### **Дополнительные источники:**

1. ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ (в ред. от 01.07.2017 г.).
2. ФЗ РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (в ред. от 12.11.2017 г.).
3. Закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» от 19 июня 1992 г. № 3085-1 (в ред. от 23.04.2017 г.).
4. Брагин, Л.А. Организация розничной торговли в сети Интернет: Учебное пособие / Л.А. Брагин, Т.В. Панкина. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 120 с.
5. Котлер, Ф. Маркетинг-менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер. Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2015. – 816 с.
6. Федорова, Л. П. Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание) [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ / Л. П. Федорова, А. В. Шаркова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 104 с.
7. Чеглов В.П. Экономика и организация управления розничными торговыми сетями: Практикум / В.П. Чеглов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 224 с.

### **Интернет-сайты:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс» [Режим доступа].
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)- каталог образовательных ресурсов [Режим доступа].
3. [www.aup.ru](http://www.aup.ru)- электронные учебники по менеджменту [Режим доступа].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обязательная часть</b>	
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в процессе текущего контроля.
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Оценка продукта учебной деятельности (заполненные таблицы с рассчитанными показателями) по критериям (правильность и точность расчетов) на практических занятиях, в процессе текущего контроля.
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Оценка продукта учебной деятельности (эскиза, бюллетеня технической информации) по критериям (новизна текста, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению) на практических занятиях, в процессе текущего контроля.
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Оценка продукта учебной деятельности (заполненные таблицы с рассчитанными показателями) по критериям (правильность и точность расчетов) на практических занятиях, в процессе текущего контроля.
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуальных практических заданий на учебных занятиях, в процессе текущего контроля.
основные принципы построения экономической системы организации;	
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в процессе
методы оценки эффективности их использования;	
организацию производственного и	

технологического процессов;	текущего контроля.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в процессе текущего контроля.
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, в процессе текущего контроля.
механизмы ценообразования;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуальных практических заданий на учебных занятиях, в процессе текущего контроля.
формы оплаты труда;	
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуальных практических заданий на контрольной работе, в процессе текущего контроля.
<b><u>Вариативная часть</u></b>	
<b>Умения:</b>	
<i>определять износ основного капитала организации</i>	<i>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия</i>
<i>оценивать риски организации (предприятия)</i>	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на практическом занятии</i>
<i>рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений и инвестиционного проекта</i>	<i>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия</i>
<i>определять величину арендной платы и размер амортизационных отчислений нематериальных активов</i>	<i>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия</i>
<i>определять нормирование труда в организации (предприятии)</i>	<i>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия</i>
<i>анализировать организацию труда в организации (предприятии)</i>	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению) на практическом занятии</i>

<i>различать формы внешнеэкономических связей</i>	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению) на практическом занятии</i>
<i>рассчитывать основные показатели разделов бизнес-плана.</i>	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению) на практическом занятии</i>
<i>составлять бизнес-план</i>	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению) на практическом занятии</i>
<b>Знания:</b>	
<i>капитальные вложения и их эффективность. Аренду, лизинг, нематериальные активы</i>	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на практическом занятии</i>
<i>методику определения износа основного капитала организации (предприятия)</i>	<i>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуальных практических заданий на учебных занятиях, в процессе текущего контроля</i>
<i>основные источники формирования инвестиционных ресурсов организации (предприятия)</i>	<i>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуальных практических заданий на учебных занятиях, в процессе текущего контроля</i>
<i>методику определения нормирования труда в организации</i>	<i>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуальных практических заданий на учебных занятиях, в процессе текущего контроля</i>
<i>бизнес-план, как основную форму планирования организации (предприятия)</i>	<i>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуальных практических заданий на учебных занятиях, в процессе текущего контроля</i>
<i>планирование деятельности организации</i>	<i>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуальных практических заданий на учебных занятиях, в процессе текущего контроля</i>
<i>планирование деятельности организации</i>	
	<i>Итоговый контроль: экзамен</i>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<b>1. СТАРЫЙ СПИСОК</b>	<b>1. НОВЫЙ СПИСОК</b> Изменен 14.10.2014 г., с. 23-24
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	