

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР

экономический колледж

Ушакова

Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

актуализировано:

Зам. директора по УВР

Ушакова Т.А. Ушакова

пр. № 222 о/д от 31.08.16г.

актуализировано:

Зам. директора по УВР

Ушакова Т.А. Ушакова

пр. № 237 о/д от 30.08.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Составитель Резванова А.С., преподаватель

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. <i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу</i>	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в цикле профессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические

величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения, индексы.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в

том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	4
самостоятельная работа студента (всего)	25
в том числе:	
Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google	6
Подготовка рефератов, сообщений.	19
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории статистики		29	
Тема 1. 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ	Предмет статистики. Метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики. Задачи статистики. ОК 2	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с журналами, газетами и в Интернете по сбору статистических данных о социально – экономическом развитии Республики Башкортостан.	2	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении. Объект наблюдения, единица наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. ОК 4 ПК 1.1.	2	3
	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Статистическое наблюдение»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата	5	
Тема 1.3. Сводка и группировка	Понятие о статистической сводке. Виды сводки. Понятие о группировке. Виды статистических группировок. ОК4 ПК4.1.	2	3
			3

	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Сводка и группировка»		
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального исследования «Построение структурной группировки» с использованием Microsoft Excel.	2	
Тема 1.4. Статистические таблицы и графики	Статистические таблицы и графики. Виды таблиц. Правила составления статистических таблиц. Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. Виды графиков. ОК5	2	3
	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Статистические таблицы и графики»	2	3
	Контрольная работа по разделу: «Основы теории статистики»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального исследования «Построение столбиковой и секторной диаграмм» с использованием Microsoft Excel.	2	
Раздел 2. Расчёты статистических показателей		46	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	Понятие об абсолютных величинах. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, трудовые, стоимостные.	2	3
	Относительные величины, их сущность. Формы их выражения. Основные виды относительных величин, их значение. ОК5		3

	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Абсолютные и относительные величины»	4	
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального исследования «Изучение состава показателей торговли»	2	
Тема 2.2. Средние величины	Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин. Виды средних величин. ОК5	4	3
	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Средние величины»	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального исследования «Расчет средних величин по сгруппированным данным в виде интервальных рядов распределения» «Расчёт средних показателей в изучении коммерческой деятельности»	4	
Тема 2.3. Ряды динамики	Понятие о статистических рядах динамики, их значение. Виды рядов динамики. Показатели динамики. ОК5 ПК 4.1.	4	3
	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Ряды динамики»	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального исследования «Расчёт и анализ показателей рядов динамики на базисной основе» «Расчёт и анализ показателей рядов динамики на цепной основе»	4	

Тема 2.4. Индексы	Понятие об индексах. Классификация индексов. Экономические индексы. Средние индексы: техника расчёта. ОК5 ПК 4.4.	2	3
	Практические занятия: Решение задач и упражнений по теме «Индексы»	6	
	Контрольная работа по разделу «Расчёты статистических показателей»	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального исследования «Расчёт среднего арифметического индекса» «Расчёт индексов с постоянными весами» «Расчёт индексов с переменными весами»	4	
	Всего:	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (лекции, наглядные пособия) на каждого обучающегося по темам практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие./ В.Н. Салин, Э.Ю.Чурилова, З.П.Шпаковская.-3-е издание, стер.-М.: Кнорус, 2015.-288с.-(среднее профессиональное образование).
2. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика:учебник.-М.: ИД «Форум»:Инфра-М.2016.-272с.-(Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: учебник под ред. О.Э.Башиной, А.А.Спирина.-5-е издание,доп. и перераб.-М.: Финансы и статистика,2014.-440с.:ил.
2. Статистика. Практикум: учебное пособие, кол. авторов; под ред. В.Н.Салина, Е.П.Шпаковской.-М.: Кнорус,2015.-496с.

www.akdj.ru - Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации

www.consultant.ru – «Консультант Плюс»

www.edu.ru- каталог образовательных ресурсов

www.aup.ru- электронные учебники по статистике

www.gks.ru -аналитический обзор Росстат

www.rbc.ru -Росбизнес консалтинг

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Собирать и регистрировать статистическую информацию;	Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики;	Текущий контроль: оценка результатов стандартизированного тестирования (сопоставлением с эталоном) во время аудиторных занятий; оценка продукта учебной деятельности – реферата по критериям (новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению) во время аудиторных занятий.
общие основы статистической науки;	
принципы организации государственной статистики;	
современные тенденции развития статистического учета;	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	
техника расчёта статистических показателей, характеризующих	Текущий контроль: оценка результатов стандартизированного

социально-экономические явления	тестирования (сопоставлением с эталоном) во время контрольной работы.
	Итоговый контроль: экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	