

Исодумамуровано:  
Зам. дуректора по ЧВР  
Умар Умарова Т.А.  
пр. № 18 огу от 08.09.15



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО  
«Уфимский торгово-  
экономический колледж»

Т.О. Якимова «29» августа 2014 г.

Исодумамуровано:  
Зам. дуректора по ЧВР  
Умар Умарова Т.А.  
пр. № 222 огу от 31.08.16

Исодумамуровано:  
Зам. дуректора по ЧВР  
Умар Умарова Т.А.  
пр. № 37 огу от 30.08.17

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Статистика

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж».

Составитель:

Конькова Наталья Евгеньевна – преподаватель, к.э.н.

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;

- основные формы действующей статистической отчетности.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.

ПК 4.2. Сравнить конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.

ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.

ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.

ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
индивидуальная исследовательская работа	17
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Основы теории статистики</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<p>Понятие о статистике как науке.</p> <p>Предмет, методы и задачи статистики.</p> <p>Связь статистики с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.</p> <p>Организация статистики в РФ, в т.ч. и в РБ. Структура органов государственной статистики в РФ.</p>		1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	<p>Составить структуру: Госкомстат, Башкомстат, с использованием прикладных программ: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.</p> <p>Характеристика особенностей статистики в сфере товарооборота и экспертизы качества потребительских товаров.</p>		



Тема 1.2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Понятие о статистическом наблюдении. Формы, виды статистического наблюдения. Отчётность, формы и виды. Понятие о статистической сводке. Статистические ряды распределения. Метод группировок, его значение.		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Сбор и регистрация статистической информации. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Группировка статистических данных.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составить схему видов статистических рядов распределения группировок.		
Тема 1.3. Статистические таблицы и графики - основные способы представления информации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Понятие о статистической таблице. Виды таблиц. Понятие о графическом изображении. Виды графиков.		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Первичная обработка и контроль материалов наблюдения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Построение столбиковой и секторной диаграмм с использованием прикладной программы Microsoft Office Excel.		
	<b>Контрольная работа:</b>	2	
	Контрольная работа по разделу I «Основы теории статистики»		

<b>Раздел II. Расчёты статистических показателей</b>		<b>49</b>	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Понятие об абсолютных величинах. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, трудовые, стоимостные. Относительные величины, их сущность. Формы их выражения. Основные виды относительных величин, их значение.		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Расчёты относительной величины интенсивности, сравнения, координации, формулировка выводов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Выполнение индивидуального исследования «Изучение рынка потребительских товаров».		
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Средняя величина, сущность. Виды средних величин. Показатели вариации.		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Расчёты средней арифметической величины. Расчёты показателей вариации.		

	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Выполнение индивидуального исследования: «Расчет средних величин по сгруппированным данным в виде интервальных рядов распределения», «Расчет средних показателей в изучении коммерческой деятельности» с использованием прикладных программ: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.		
Тема 2.3. Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Понятие о статистических рядах динамики, их значение. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики.		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Расчеты показателей рядов динамики и их анализ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	Выполнение индивидуального исследования: «Расчет и анализ показателей рядов динамики на базисной основе», «Расчет и анализ показателей рядов динамики на цепной основе» с использованием прикладной программы Microsoft Office Excel.		
Тема 2.4. Индексы	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Понятие об индексах. Классификация индексов. Экономические индексы. Средние индексы: техника расчета.		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Расчеты индивидуальных индексов. Расчеты средних индексов.		

	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	
	Выполнение индивидуального исследования: «Расчёт среднего арифметического индекса», «Расчёт индексов с постоянными весами», «Расчёт индексов с переменными весами» с использованием прикладной программы Microsoft Office Excel.		
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-раздаточный материал (учебные пособия, рабочая тетрадь, практикум по статистике) на каждого обучающегося по темам практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Замедлина Е.А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Замедлина. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 160 с.

2. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2015. – 303 с.

3. Пахунова, Р.Н. Общая и прикладная статистика: Учебник для студентов высшего проф. образов. / Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров, А.В.Пахунов; Под общ. ред. Р.Н.Пахуновой – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с.

4. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. 3-е издание, стереотипное / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – М.: КНОРУС, 2016 – 288 с.

5. Сергеева, И. И. Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат.сб. / Росстат. – М., 2017. – 795 с.

2. Россия в цифрах. 2017: Крат. Стат. сб. / Росстат. – М., 2017. – 573 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики [Режим доступа].
2. [www.bashstat.ru](http://www.bashstat.ru) – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан [Режим доступа].
3. [www.ardi.ru](http://www.ardi.ru) – Экономика и жизнь: агентство консультации и деловой информации [Режим доступа].
4. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) – электронные учебники по статистики [Режим доступа].
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс» [Режим доступа].
6. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – каталог образовательных ресурсов [Режим доступа].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	практические занятия, самостоятельные работы, контрольная работа
собирать и регистрировать статистическую информацию	самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	практические занятия, самостоятельные работы
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	практические занятия, самостоятельные работы, контрольная работа
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	самостоятельная работа
статистическое изучение связи между явлениями	самостоятельная работа
абсолютные и относительные величины	выполнение индивидуального исследования
средние величины и показатели вариации	выполнение индивидуального исследования
ряды динамики и ряды распределения, индексы	выполнение индивидуального исследования
современные тенденции развития статистического учета	самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Выполнение индивидуального исследования, контрольная работа

порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации	самостоятельная работа
формы, виды и способы статистических наблюдений	самостоятельная работа
основные формы действующей статистической отчетности	самостоятельная работа
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<b>1. СТАРЫЙ СПИСОК</b>	<b>1. НОВЫЙ СПИСОК</b> Изменен 14.10.2014 г., с. 13-14
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	