

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ Уфимский торгово –
экономический колледж



Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

датуализировано:

Зам. директора по УВР
Ушакова Т.А. Ушакова
пр. № 222 о/д от 31.08.16г

датуализировано:

Зам. директоре по УВР
Ушакова Т.А. Ушакова
пр. № 237 о/д от 30.08.17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы (базисный учебный план) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Составитель: Ситникова Г.А., преподаватель

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для получения рабочей специальности – 12965 «Контролер - кассир».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность финансов их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 24 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Подготовка мультимедийных презентаций. | Не предусмотрено |
| Составление таблиц, схем, дидактического материала. | 3 |
| Решение ситуационных задач. | 6 |
| Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google | 6 |
| Составление кроссворда. | 1 |
| Подготовка рефератов, сообщений. | 3 |
| Работа с рабочими тетрадями | 1 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Финансы | | 27 | |
| Тема 1.1. Финансовая система | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Финансы в общественном воспроизводстве. Содержание и функции финансов. Система финансов, характеристика звеньев. Финансовые ресурсы. Виды финансовых рынков. Финансовая политика, ее направления, принципы осуществления. Управление финансами. Финансовый контроль. Государственный бюджет. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. | | 3 |
| | Практические занятия Разработка схем типов финансовых отношений, составных частей финансовых отношений, видов финансовых ресурсов, структуры использования финансовых ресурсов, сегментов финансового рынка и их взаимодействия. Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета. Проведение семинара на тему «Бюджетная система РФ». | 4 | |
| | Самостоятельная работа: примерная тематика | 4 | |

| | | | |
|----------------------------------|--|----|---|
| | <p>Построение схемы финансовой системы РФ.</p> <p>Государственный кредит. Государственные ценные бумаги. Составление сравнительной характеристики государственных ценных бумаг. Подготовка сообщений и рефератов с использованием Интернет-ресурсов.</p> | | |
| Тема 1. 2. Рынок ценных бумаг. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | <p>Понятия и классификации рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.</p> <p>Профессиональные участники рынка ценных бумаг, характер их деятельности и функции.</p> | | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Расчеты доходности различных видов ценных бумаг.</p> <p>Разработка сравнительной характеристики видов ценных бумаг по доходности. Семинар на тему «Биржевая торговля».</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа: примерная тематика</p> <p>Эволюция рынка ценных бумаг. Вексельное обращение. Составление схем обращения векселей. Проработка ФЗ РФ «О простом и переводном векселе» с использованием Интернет-ресурсов. Составление текста простого и переводного векселя. Проработка Приказа МФ РФ от 13.06.95. № 49 «Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».</p> | 4 | |
| Раздел 2. Денежное обращение. | Содержание учебного материала | 20 | |
| Тема 2.1. | <p>Происхождение, сущность, виды и функции денег. Денежное обращение.</p> <p>Закон денежного обращения. Инфляция.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Деньги. | Практические занятия Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением. Расчет уровня инфляции. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: примерная тематика Эволюция денег. Покупательная способность денежной единицы. Составление кроссворда по теме «Деньги» Расчет покупательной способности денежной единицы. | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.2. Организация денежного обращения. | Организация денежного обращения. Основные типы и элементы денежных систем. Типы денежных реформ. | 2 | |
| | Практические занятия Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением. | 4 | |
| | Самостоятельная работа: примерная тематика Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы. Провести анализ эволюции организации денежного обращения в России, используя Интернет-ресурсы. | 4 | |
| | | | |
| Раздел 3. Кредит. | Содержание учебного материала | 25 | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | Кредит и кредитная система. Финансовые расчеты в кредитных операциях. | 5 | |
| Тема 3.1. Кредитная система. | Практические занятия Проведение практических расчетов простых и сложных процентов по вкладам и кредитам с учетом дисконтирования и инфляции. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа: примерная тематика Разработка схем понятий и категорий кредита Кредитный рынок. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела на основных этапах формирования российской экономической системы. Анализ возникновения и развития банковской системы в России, решение задач. Подготовка рефератов и сообщений с использованием Интернет – ресурсов. | 6 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 3. 2. Основы банковского дела. | Понятие и сущность банковских услуг. Экономическое содержание и структура активных и пассивных операций коммерческих банков. Дополнительные операции коммерческих банков. | 4 | |
| | Практические занятия Проведение анализа структуры ресурсов на основе баланса коммерческого банка. Проведение анализа структуры активов на основе баланса коммерческого банка Проведение семинара на тему «Дополнительные операции коммерческого банка». | 4 | 3 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| | Самостоятельная работа: примерная тематика Кредитование физических лиц. Определение платежеспособности заемщика физического лица. Подготовка сообщений и рефератов с использованием Интернет-ресурсов. | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (логические схемы, контрольные задания, документы) на каждого обучающегося по темам практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник\ В.А. Галанов.- М.: Форум, 2009.-416 с.- (Профессиональное образование).
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит, Москва. Форум – Инфра – М, 2010.-352 с.
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов\ под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 714 с.
4. Рынок ценных бумаг: учебник дл вузов/ под ред.В.А. Галанова, А.И. Басова. – М.: Финансы и статистика, 2009.-352 с.
5. Биржевое дело: учебник дл вузов/ под ред.В.А. Галанова, А.И. Басова. – М.: Финансы и статистика, 2009.-352 с.
6. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Страхование.- СПб: Питер, 2009.-256 с.
7. Финансы организаций (предприятий).: учебник для вузов\ под ред. Н.В.Колчиной. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-447 с.

Дополнительные источники:

1. Колчин Н.В., Финансы организаций (предприятий) – М.: Юнити, 2009.-С.- 416.
2. Нешиной А.С. Финансы. Денежное обращение. Кредит. – М.: Дашков и К, 2009. – 352с.
3. Нешиной А.С. Финансовый практикум. – М.: Дашков и К, 2009. – С.- 208.
4. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела: учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.- 256 с.
5. Лихачева О.Н. Финансовое планирование на предприятии: учебное пособие.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.-264 с.
6. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. – М: ИНФРА-М, 2009. – 273 с.
7. Бочаров П.П., Касимов Ю.Ф. Финансовая математика: учебник.- М.: Гардарики, 2011.- 624 с.

Интернет-сайты:

www.consultant.ru – «Консультант Плюс»

www.edu.ru- каталог образовательных ресурсов

www.aup.ru- электронные учебники по финансам и кредиту

www.ardi.ru – Экономика и жизнь: агентство консультации и деловой информации.

www.gks.ru - аналитический обзор Росстат

www.rbc.ru - росбизнесконсалтинг

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; | Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия. |
| Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка | Текущий контроль Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на практическом занятии. |
| Участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением | Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия. |
| Участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета | Текущий контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на практическом за- |

| | |
|--|---|
| | нятии. |
| Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | Текущий контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на практическом занятии. |
| Знания: | |
| Сущность финансов, их функции и роль в экономике | Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время проведения контрольной работы. |
| Принципы финансовой политики и финансового контроля | Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. |
| Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег | Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. |
| Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ | Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. |
| Структуру кредитной и банковской системы и классификацию банковских операций | Текущий контроль. Оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) во время аудиторных заня- |

| | |
|--|---|
| | тий, проведения контрольной работы. |
| Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики | Текущий контроль. Оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) во время аудиторных занятий. |
| Структура финансовой системы | Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. |
| Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства | Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. |
| Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг | Текущий контроль. Оценка продукта учебной деятельности по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников) во время аудиторных занятий. |
| Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг | Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. |
| Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики | Текущий контроль. Оценка продукта учебной деятельности, самостоятельной работы по критериям (но- |

| | |
|---|--|
| | <p>визна текста, степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников) во время аудиторных занятий.</p> |
| <p>Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</p> | <p>Текущий контроль. Оценка продукта учебной деятельности, самостоятельной работы по критериям (новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников) во время аудиторных занятий.</p> |
| <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p> | |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: | |