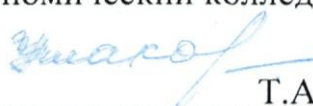


«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ Уфимский торгово –
экономический колледж



Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

актуализировано:

Зам. директора по УВР

Ушаков Т.А. Ушакова

пр. № 222 о/д от 31.08.16г

актуализировано:

Зам. директора по УВР

Ушаков Т.А. Ушакова

пр. № 234 о/д от 30.08.17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы (базисный учебный план) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Составители: Петрукович И.Е., преподаватель,
Михеева Е.В, преподаватель

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Программа дисциплины может быть использована в дополнительной образовательной подготовке и переподготовке кадров в области торговли при наличии среднего (полного) общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в нормативно – правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

Знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно – правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского

учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Подготовка мультимедийных презентаций.	
Составление таблиц, схем, дидактического материала.	6
Решение ситуационных задач.	6
Работа с поисковыми системами Интернет- Yandex, Google	
Составление кроссворда.	
Подготовка рефератов, сообщений.	4
Работа с рабочими тетрадями	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Аудит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и законодательство аудита в России		22	
Тема 1.1. Аудит в системе финансового контроля РФ	Содержание учебного материала	4	
1	Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Экономические предпосылки возникновения и становления аудита в мире. Основные этапы становления и развития аудита в России.		1
	2		2
	Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Виды сопутствующих услуг. Принципы аудита. Субъекты обязательного аудита. Ответственность экономического субъекта за уклонение от проведения обязательной аудиторской проверки.		
	Практические занятия	2	
	Проведение сравнительного анализа аудита и других форм финансового контроля в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучить историю развития аудита, становление аудита в странах Европы.		
Тема 1.2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	1 Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Аудиторские стандарты.		2
	2 Аттестация и лицензирование аудиторов и аудиторских организаций. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности экономических субъектов.		2
	3 Аудиторская тайна. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Профессиональные аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности.		2
	Практические занятия	4	
	Составление схемы федеральных аудиторских стандартов		
	Разработка внутренних стандартов аудиторской фирмы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучить страхование аудита		
Раздел 2. Этапы аудиторской проверки		26	
Тема 2.1. Подготовительный этап аудиторской проверки	Содержание учебного материала	3	
	1 Отбор клиентов аудиторскими организациями. Выбор аудиторских организаций экономическими субъектами. Понимание деятельности экономического субъекта. Существенность аудита.		2
	2. Письмо – обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Договор в аудиторской деятельности. Оценка стоимости аудиторских услуг. Аудиторские процедуры и доказательства		2
	Практические занятия	4	
	Составление письма-обязательства аудиторской организации.		
	Составление договора на проведение аудита и сопутствующих услуг.		
	Расчёт стоимости аудиторских услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучить внутрифирменный контроль качества аудита.		

Тема 2.2. Планирование аудиторской проверки	Содержание учебного материала		3	
	1.	Планирование аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск.		2
	2.	Изучение и оценка систем бухгалтерского учёта и внутреннего контроля в ходе аудита. Виды аудиторского заключения.		2
	Практические занятия		4	
	Расчёт аудиторских рисков.			
	Проведение оценки системы внутреннего контроля условного предприятия.			
	Оформление положительного и отрицательного аудиторского заключения.			
	Оформление условно – положительного аудиторского заключения и отказа от проведения аудита.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучить действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчётности.			
Тема 2.3. Общие методологические подходы к аудиторской проверке	Содержание учебного материала		2	
	1.	Аудиторская программа. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Методы аудиторской проверки.		2
	2.	Документирование аудита. Отражение в аудиторской деятельности событий, произошедших после даты, на которую составляется отчётность.		2
	Практические занятия		2	
	Составление программы и плана аудиторской проверки			
	Контрольная работа по разделу №2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучить порядок оценки результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации.			
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. ФЗ РФ от 06.12.11 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 28.12.2010).
3. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
4. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2002 г. № 80 «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2002 г. № 190 «О лицензировании аудиторской деятельности» (ред. от 03.10.2002).
6. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. № 696 «Об утверждении Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» (ред. от 16.04.2005).
7. Кодекс этики аудиторов России, принятый Советом по аудиторской деятельности при Минфине России от 28 августа 2003 г. протоколом № 16 и согласованный с Координационным Советом российских профессиональных объединений аудиторов и бухгалтеров от 25 июля 2003 г. протоколом № 2.

Основные источники:

1. Бурмистрова Л. М. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. (Профессиональное образование).
2. Лытнева Н. А. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).
3. Парушина Н. В. Аудит: практикум: учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 286 с. - (Профессиональное образование).
4. Самохвалова Ю. Н. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x88 1/16. (Профессиональное образование.)
5. Хвостик Т. В. Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету: Учебное пособие / Хвостик Т.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Журнал «Главбух».
2. Журнал «Бухгалтерский учёт».
3. Журнал «Аудит».

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru - «Консультант Плюс»

www.edu.ru - каталог образовательных ресурсов

<http://its.1c.ru>. – информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С: Предприятие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в нормативно – правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;	Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	Текущий контроль. Оценка результатов формализованного наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий
Знания:	
- основные принципы аудиторской деятельности;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) во время контрольной работы
- нормативно – правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) во время контрольной работы
- основные процедуры аудиторской проверки;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) во время контрольной работы
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего контроля.	-Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) во время контрольной работы
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	