

актуализировано:  
Зам. директора по УВР  
Ушаков П.А. Ушакова  
кр. № 189 от 02.09.15г

актуализировано:  
Зам. директора по УВР  
Ушаков П.А. Ушакова  
кр. № 222 от 31.08.16г

актуализировано:  
Зам. директора по УВР  
Ушаков П.А. Ушакова  
кр. № 237 от 30.08.17г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО  
«Уфимский торгово-  
экономический колледж»  
Т.О. Якимова  
«29» августа 2014г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики \***

\* вариативная часть

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании".

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Разработчик: Сулейманова В.М. преподаватель

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

## **Содержание**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу</b>	

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по (специальностям) СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке) и профессиональной подготовке по программе 11176 Бармен.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Работать с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет);
- Критически осмысливать экономическую информацию, поступающую из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- Решать задачи, раскрывающие типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- Участвовать в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- Освоить типичные экономические роли потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя;
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- Грамотно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности;

- Использовать для изучения окружающего мира различных методов научного познания;
- Самостоятельно организовать учебную деятельность;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике;
- механизмы формирования заработной платы;

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.6. Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания

ПК 3.1. Выявлять потребности потребителей продукции и услуг организации общественного питания.

ПК 3.2. Формировать спрос на услуги общественного питания, стимулировать их сбыт.

ПК 3.3. Оценивать конкурентоспособность продукции и услуг общественного питания, оказываемых организацией.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе	
индивидуальная исследовательская работа	6
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	32
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.1. Тематический план содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Экономика и её роль в обществе		28	
Введение		2	1
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Экономика: ее главное назначение. Потребности общества и виды благ. Факторы производства. Экономические отношения и их место в экономической системе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение графического задания. Построить пирамиду потребностей. Построить график производственных возможностей.	4	
Тема 1.2. Собственность и её виды	Собственность-основа социальных отношений. Типы и виды собственности Структура отношений собственности в начале 21 века.	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение государственного сектора экономики. Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России.	2	
Тема 1.3. Организация хозяйственной	Кооперация труда. Разделение труда. Типы организаций хозяйства: натуральное и товарное производство.	2	3



деятельности	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Экономика: её роль в обществе».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение управления экономикой.	2	
Раздел 2. Микроэкономика		40	
Тема 2.1. Структура микроэкономики	Основные формы хозяйственной деятельности. Составные части микроэкономики. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение взаимодействие домашних хозяйств и предприятий.	2	
Тема 2.2. Рынок	Рынок: сущность. Система рынков. Возникновение денег. Механизм рыночного ценообразования.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение свободного развития рынка и его регулирование.	2	
Тема 2.3. Конкуренция и монополия	Конкуренция: её сущность и формы. Сущность индивидуальной и национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. Монополии: причины образования и виды.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить доклад – «Россия: путь к современному развитому рынку».	2	
Тема 2.4 Экономические	Коммерческое предпринимательство. Создание новой стоимости. Простое воспроизводство капитала фирмы. Основной и оборотный капитал.	2	3

основы бизнеса	Расширенное воспроизводство капитала фирмы. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности предприятий.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение коммерческого расчета, правил коммерческого расчета.	2	
Тема 2.5. Распределение доходов в микроэкономике	Зарботная плата. Формы оплаты труда. Прибыль предприятия. Распределение прибыли. Прибыль торгового бизнеса. Доходы от собственности. Кредит. Виды кредита. Доходы от ценных бумаг. Рента и цена земли.	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение ценных бумаг, их виды. Рентная сверхприбыль.	4	
Тема 2.6. Государственное распределение доходов	Регулирование государством социальных отношений. Налоговая система.	2	3
	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Микроэкономика».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение распределение доходов в свободной рыночной экономике. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение графической задачи: изображение кривой Лоренца.	2	
Раздел 3. Макроэкономика		46	
Тема 3.1. Структура экономики страны.	Макроэкономика: особенности. Экономическая политика государства. Показатели макроэкономики и национальные счета.	2	3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение упражнения «Анализ использования ВВП в России и в других странах».	2	
Тема 3.2. Экономический рост национальной экономики.	Воспроизводство народонаселения. Особенности роста национального хозяйства. Типы расширенного воспроизводства общественного капитала.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение факторов, влияющих на численность населения страны. Современные направления воспроизводства населения.	2	
Тема 3.3. Неустойчивость и равновесие макрэкономии.	Экономический цикл. Безработица и занятость. Инфляция. Устойчивость денежного обращения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение факторов, влияющих на инфляцию.	2	
Тема 3.4. Регуляторы национального хозяйства.	Рыночное саморегулирование. Государственное управление национальным хозяйством. Смешанная система управления.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить доклад - «Россия: преобразование системы управления».	2	
Тема 3.5. Финансы и денежно- кредитная система	Финансы, их роль. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Российский бюджет. Денежно-кредитная система.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение современной роли государственных финансов.	2	

Тема 3.6. Мировая экономика на рубеже 20-21 столетий.	Современная мировая экономика. Интернационализация производства. Международное перемещение капитала и рыночной силы. Мировой рынок товаров, услуг и валют. Современная международная торговля. Международная валютная система. Глобализация мировой экономики.	6	4
	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Макроэкономика».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального исследования «Внешнеторговая политика в современных условиях». Выполнение индивидуального исследования «Изучение особенностей глобализации мировой экономики» Выполнение индивидуального исследования «Сравнительный анализ протекционизма и свободы торговли»	6	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебных кабинетов экономики и финансов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (лекции, наглядные пособия);
- технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Е. Ф. Борисов Основы экономики Учебник для среднего специального образования-М.: Дрофа, 2011.-с.415.
2. Слагода В.Г. Основы экономики: учебник. – 2-е изд. /В.Г.Слагода – М.:Форум: инфра-м, 2014г. – 224с. – (Профессиональное образование).
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Высшее образование,2010г. – 391с. – (Основы наук).
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах :учебное пособие. – М.:Прспект,2009г. – 256с.
5. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. – 2-е изд. – СПб.: Питер,2009г. – 288с.: ил.
6. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 431 с.
7. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с

##### **Дополнительные источники:**

1. Г. Б. Казначеевская Экономическая теория Ростов Н/Д: Феникс, 2009.- с. 352

2. Райзберг, Б. А. Прикладная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 318 с.
3. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с
4. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.:
5. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с.
6. [www.dialogvn.ru](http://www.dialogvn.ru) – управленческое консультирование
7. [be.economicus.ru](http://be.economicus.ru) – учебник Основы экономики
8. [economy-bases.ru](http://economy-bases.ru) - [экономика лекции, основы экономики](#)

Интернет ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс»
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)- каталог образовательных ресурсов
3. [www.probp.ru](http://www.probp.ru) – электронный учебник по бизнес-планированию
4. <http://www.mbash.ru> – Малый бизнес Башкортостана
5. <http://www.Bashkortostan.ru> – информационный портал
6. <http://www.opora.ru> – общественная организация «Опора России»
7. <http://www.aop-rb.ru> – Ассоциация организаций предпринимательства Республики Башкортостан
8. <http://www.bash.ru> – «Баштехинформ»
9. <http://www.tpprb.ru> – Торгово-промышленная палата Республики Башкортостан

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Текущий контроль: оценка продукта учебной деятельности (расчёта технико-экономических показателей) на аудиторных занятиях
<b>Усвоенные знания:</b>	
основные положения экономической теории	Текущий контроль: Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном во время аудиторных занятий
принципы рыночной экономики	
современное состояние и перспективы развития отрасли	
роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	
механизм ценообразования на продукцию и услуги	
механизм формирования заработной платы	
формы оплаты труда	
<b>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</b>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**  
**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ**  
**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	