

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ Уфимский торгово –
экономический колледж



Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

актуализировано:

Зам. директора по УВР

 Т.А. Ушакова

пр. № 222 о/д от 31.08.16г

актуализировано:

Зам. директора по УВР

 Т.А. Ушакова

пр. № 237 о/д от 30.08.17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ*

*вариативная часть

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-
экономический колледж»

Разработчик: Сулейманова В.М. преподаватель

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному
образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего
профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

Содержание

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке) и профессиональной подготовке по программе 12965 Контролер-кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Работать с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет);
- Критически осмысливать экономическую информацию, поступающую из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- Решать задачи, раскрывающие типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- Участвовать в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- Освоить типичные экономические роли потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя;
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- Грамотно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности;
- Использовать для изучения окружающего мира различных методов научного познания;

- Самостоятельно организовать учебную деятельность;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике;
- механизмы формирования заработной платы;

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе	
индивидуальная исследовательская работа	2
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1. Тематический план содержание учебной дисциплины «Основы экономики».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Экономика и её роль в обществе		20	
Введение		2	1
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Потребности общества и виды благ. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Основное положение экономической теории. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Экономические отношения и их место в экономической системе.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение графического задания. Построить пирамиду потребностей.	2	
Тема 1.2. Собственность и её виды	Собственность-основа социальных отношений. Типы и виды собственности Структура отношений собственности в начале 21 века. Основные положения экономической теории: Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль. Множество типов и форм присвоения в странах Запада в 20 веке.	2	3
	Самостоятельная работа: примерная тематика. Коренные преобразования государственной собственности в России. Социально-экономические реформы в начале 21 века.	4	
Тема 1.3. Организация хозяйственной	Основные положения экономической теории: Кооперация труда и разделение труда. Типы организаций хозяйства: натуральное и товарное производство.	2	3

деятельности	Контрольная работа по разделу «Экономика: её роль в обществе».	2	
	Практические занятия. Анализ признаков натурального и товарного производства.	2	
	Самостоятельная работа: изучить место управления в экономической системе.	2	
Раздел 2. Микроэкономика		38	
Тема 2.1. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Основные формы хозяйственной деятельности. Составные части микроэкономики. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	2	3
	Практические занятия. Анализ разных форм собственности. Изображение циклических потоков.	2	
	Самостоятельная работа: Составить схему «Особенности экономических отношений в микроэкономике».	2	
Тема 2.2. Рынок	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Рынок: сущность. Современный рынок – единая совокупность особых отраслей торговой деятельности. Возникновение денег. Механизм рыночного ценообразования.	2	3
	Практические занятия. Определение равновесной цены. Построение кривой спроса и кривой предложения.	2	
	Самостоятельная работа: Изучить свободное развитие рынка и его регулирование.	2	

Тема 2.3. Конкуренция и монополия	Основные положения экономической теории: Конкуренция: её сущность и формы. Сущность индивидуальной и национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. Монополии: причины образования и виды. Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии в 20-21 столетиях.	2	3
	Практические занятия. Расчет показателей структуры товарных ресурсов. Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии.	2	
	Самостоятельная работа: Составить доклад: Россия - путь к современному развитому рынку.	2	
Тема 2.4 Экономические основы бизнеса	Коммерческое предпринимательство. Создание новой стоимости. Простое воспроизводство капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Расширенное воспроизводство капитала фирмы. Основные положения экономической теории. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности предприятий.	2	3
	Практические занятия. Расчет экономических показателей: амортизации, оборачиваемости капитала. Составление формулы производственного бизнеса.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение коммерческого расчета, правил коммерческого расчета.	2	
Тема 2.5. Принцип рыночной экономики. Распределение доходов в	Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда. Прибыль предприятия. Распределение прибыли. Прибыль торгового бизнеса. Доходы от собственности. Кредит. Виды кредита. Доходы от ценных бумаг. Рента и цена земли.	2	3
	Практические занятия. Расчет динамики реальной заработной платы.	2	

микроэкономике	Расчет цены земли.		
	Самостоятельная работа: Изучение рентной сверхприбыли, ценных бумаг, их видов.	2	
Тема 2.6. Принцип рыночной экономики. Государственное распределение доходов	Регулирование государством социальных отношений: первичное распределение доходов; вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Налоговая система.	2	3
	Практические занятия. Изучение показателей социального развития в разных странах.	2	
	Контрольная работа по разделу «Микроэкономика».	2	
	Самостоятельная работа: выполнение графического задания. Изображение кривой Лоренца.	2	
Раздел 3. Макроэкономика		38	
Тема 3.1. Структура экономики страны.	Макроэкономика: особенности. Особенности государственного сектора страны. Экономическая политика государства. Показатели макроэкономики и национальные счета.	2	3
	Практические занятия. Расчеты показателей макроэкономики.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнения «Анализ использования ВВП в России и в других странах».	2	
Тема 3.2. Экономический рост национальной	Положение экономической теории: Воспроизводство народонаселения. Особенности роста национального хозяйства. Типы расширенного воспроизводства общественного капитала. Основное положение экономической теории: смешанный тип расширенного	2	3

экономики.	воспроизводства.		
	Практические занятия. Характеристика типов роста макроэкономики.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение факторов, влияющих на численность населения страны. Современные направления воспроизводства населения.	2	
Тема 3.3. Неустойчивость и равновесие макроэкономики.	Экономический цикл. Безработица и занятость. Инфляция. Устойчивость денежного обращения.	2	3
	Практические занятия. Расчет показателя темпа инфляции. Изображение на графике динамики экономического цикла.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение факторов, влияющих на инфляцию.	2	
Тема 3.4. Регуляторы национального хозяйства.	Рыночное саморегулирование. Государственное управление национальным хозяйством. Основное положение экономической теории: смешанная система управления национальной экономики.	2	3
	Практические занятия. Изучение показателей социальной сферы.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад : Россия - преобразование системы управления.	2	
Тема 3.5. Финансы и денежно- кредитная система	Финансы, их роль. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Российский бюджет. Денежно-кредитная система.	2	3
	Практические занятия. Анализ зависимости сумм налоговых поступлений в бюджет от ставок подоходного налога. Графическое изображение кривой Лаффера.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение «Современной роли государственных финансов».	2	

Тема 3.6. Мировая экономика на рубеже 20-21 столетий.	Современная мировая экономика. Интернационализация производства. Международное перемещение капитала и рыночной силы. Мировой рынок товаров, услуг и валют. Современная международная торговля. Основное положение экономической теории: воздействие государства на внешнюю торговлю. Международная валютная система. Глобализация мировой экономики.	2	3
	Практические занятия. Расчет показателей изменения структуры экспорта. Анализ показателей мировой торговли.	2	
	Контрольная работа по разделу «Макроэкономика».	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального исследования «Изучение особенностей глобализации мировой экономики»	2	
	Всего:	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебных кабинетов экономики и финансов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (лекции, наглядные пособия);
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с
2. Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (переплет)
3. **Экономическая теория:** Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ)
4. **Основы экономической теории:** учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование)
5. **Экономическая теория.** Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Райзберг, Б. А. Прикладная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 318 с.
2. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с
3. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.:
4. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : И. П. Николаева; Под ред. д.э.н.,

проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с.

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru – «Консультант Плюс»
2. www.edu.ru- каталог образовательных ресурсов
3. www.probp.ru – электронный учебник по бизнес-планированию
4. <http://www.mbash.ru> – Малый бизнес Башкортостана
5. <http://www.Bashkortostan.ru> – информационный портал
6. <http://www.opora.ru> – общественная организация «Опора России»
7. <http://www.aop-rb.ru> – Ассоциация организаций предпринимательства Республики Башкортостан
8. <http://www.bash.ru> – «Баштехинформ»
9. <http://www.tprrb.ru> – Торгово-промышленная палата Республики Башкортостан

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Оценка продукта учебной деятельности (составление расчетов экономических показателей деятельности организации) по критериям на практических занятиях (соблюдение правильной методики расчетов, аккуратное оформление расчетов).
Усвоенные знания:	
основные положения экономической теории	Итоговый контроль: Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном на экзамене.
принципы рыночной экономики	
современное состояние и перспективы развития отрасли	
роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	
механизм ценообразования на продукцию и услуги	
механизм формирования заработной платы	
формы оплаты труда	
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	