

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ Уфимский торгово –
экономический колледж

Ушакова Т.А. Ушакова
Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

Актуализировано:
Зам. директора по УВР
Ушакова Т.А. Ушакова
н.п. № 2220/д от 31.08.16г

Актуализировано:
Зам. директора по УВР
Ушакова Т.А. Ушакова
н.п. № 2370/д от 30.08.17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ*

*Вариативная часть

2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и программы (базисный учебный план) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Составитель:

Конькова Наталья Евгеньевна – преподаватель, к.э.н.

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
<i>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	4
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	7
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	21
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	23
<i>5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</i>	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ деятельности организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки профессии рабочих должностей и служащих: Кассир-операционист на базе основного (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно её формализовать в виде соответствующей экономико-математической модели на основе положений микроэкономического анализа и показателей;

- раскрывать логику экономических расчетов, их связь с базовыми концепциями учета, балансовых обобщений и целями пользователей аналитической информации;

- применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроэкономическом уровне;

- анализировать финансовую отчетность;

- оценить эффективность финансово-инвестиционной деятельности в области привлечения и использования капитала;

- диагностировать финансовое состояние по критериям потенциально-го банкротства организации;

- осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности;

- анализировать внешнеэкономическую деятельность отечественных хозяйствующих субъектов, а также деятельность зарубежных деловых партнеров;

- давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках;

- пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов;

- подготовить аналитические отчеты (записки), в которых должны быть аргументировано предъявлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;

- принципы работы основных логических блоков систем;

- классификацию вычислительных платформ и архитектур;

- параллелизм и конвейеризацию вычислений.

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эф-

фективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,
в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>105</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>70</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<i>36</i>
<i>контрольные работы</i>	<i>2</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>35</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>индивидуальная исследовательская работа</i>	<i>5</i>
<i>разработка графического представления изучаемого материала в виде схем, таблиц, графиков, диаграмм</i>	<i>8</i>
<i>проработка конспекта, лекции и дополнение конспекта рекомендованной литературой</i>	<i>16</i>
<i>отработка практических навыков в форме «Деловой игры»</i>	<i>5</i>
<i>подготовка и написание докладов на заданные темы</i>	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Комплексный анализ деятельности организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и содержание комплексного управления анализа		9	
Тема 1.1. Роль экономического анализа в теории и практике управления	Содержание учебного материала	1	
	<i>Экономический анализ как основа принятия управленческих решений. Предмет и задачи экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Этапы, виды, информационная база экономического анализа. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа.</i> <i>Методическая основа экономического анализа: базовой экономической концепции. Трудовая и монетарная теория анализа производства и рынка. Концепция сохранения и наращивания капитала. Концепция предпринимательского риска. Концепция денежных потоков. Концепция экономического роста. Концепция экономических измерений и бизнес-анализ. Историко-теоретические аспекты анализа.</i>		1
	Самостоятельная работа	1	
	<i>Изучить историю развития экономического анализа и подготовить сообщение по темам «Экономический анализ и смежные науки». С применением программы MS Word.</i>		

<p style="text-align: center;">Тема 1.2. Методика и методы экономического анализа</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p><i>Взаимосвязь этапов анализа и его методических приемов. Классификация методов и приемов экономического анализа. Качественные и количественные методы экономического анализа. Традиционные и экономико-математические методы, используемые по направлениям анализа.</i></p> <p><i>Основные типы моделей, используемые в бизнес-анализе. Элементы теории моделирования и анализа факторных систем хозяйственной деятельности предприятий. Методы факторного анализа (элиминирования, индексный, интегральный).</i></p> <p><i>Методы количественного анализа финансовых операций. Учет фактора времени при управлении финансами (понятие «временная ценность денег»). Будущая и приведенная стоимость. Основы финансовой математики: множители наращивания и дисконтирования как измерители степени эффективности бизнеса, финансовая эквивалентность.</i></p>		2
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p><i>Проанализировать экономические показатели, используя различные способы, методы проведения экономического анализа.</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	1	
	<p><i>Разработка графического представления изучаемого материала (в виде схем, графиков, диаграмма с использованием Microsoft office, Excel).</i></p>		
<p style="text-align: center;">Тема 1.3. Системы и методология комплексного анализа</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p><i>Системы формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Комплексный и системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Методы комплексного анализа и оценки бизнеса. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.</i></p>		2

	Самостоятельная работа	1	
	<p>Составить схему «Виды комплексного анализа», «Субъекты-пользователи аналитической информации».</p> <p>Разработать графическое представление анализа динамики основных показателей в виде графиков, используя традиционные методы анализа, результаты отразить в рабочей тетради (используя Microsoft office).</p>		
Раздел 2. Анализ финансового состояния организаций торговли		24	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.1. Значение финансового анализа деятельности предприятия	<p>Финансовое состояние предприятия, фирмы, значение и задачи его анализа. Содержание бухгалтерского баланса как основного документа для анализа финансового состояния. Взаимосвязь разделов и статей баланса. Подготовка баланса к анализу.</p>		1
	Самостоятельная работа	1	
	<p>Ознакомиться с содержанием форм финансовой отчетности (1 «Бухгалтерский баланс»; 2 «Отчет о прибылях и убытках»; 3 «Отчет об изменении капитала»; 4 «Отчет о движении денежных средств»; 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»).</p>		
Тема 2.2. Общая оценка финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала	2	
	<p>Задачи и порядок проведения анализа видов средств и источников их формирования. Методика проведения анализа финансового состояния предприятия.</p>		2

	Практические занятия	2	
	<i>Анализ валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сравнительный аналитический баланс.</i>		
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Дать оценку структурным изменениям в балансе. По результатам анализа выявить в общих чертах признаки «положительного» баланса.</i>		
Тема 2.3. <i>Анализ финансовой устойчивости и ликвидности</i>	Содержание учебного материала	2	
	<i>Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия: анализ ликвидности баланса, оценка удовлетворительности структуры баланса, оценка чистых активов.</i>		2
	Практические занятия	4	
	<i>Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ коэффициента финансовой устойчивости. Анализ абсолютных показателей ликвидности баланса. Анализ финансовых коэффициентов ликвидности. Анализ коэффициентов платежеспособности. Расчет чистых активов и их анализ.</i>		
	Самостоятельная работа	3	
	<i>Дополнить конспекты следующими нормативными документами: ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий от 26.10.2002 №127-ФЗ г. Результаты анализа финансовой устойчивости и платежеспособности, ликвидности оформить аналитическими таблицами (используя Microsoft office Excel).</i>		

<p>Тема 2.4. Анализ основного и оборотного капитала</p>	Содержание учебного материала	2	
	Анализ эффективности использования основных и оборотных средств. Анализ рентабельности капитала. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия, выявление резервов повышения уровня финансовой независимости (устойчивости).		2
	Практические занятия	2	
	Анализ основных средств и показателей эффективности их использования. Анализ оборотных средств и показателей эффективности их использования. Методы расчета рентабельности.		
	Самостоятельная работа	2	
	Отработка практических навыков в форме «Деловой игры» по разделу 2 «Анализ финансового состояния организации торговли».		
<p>Раздел 3. Комплексный управленческий анализ</p>		72	
<p>Тема 3.1. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов</p>	Содержание учебного материала	2	
	Бизнес-план и его роль в системе внутрифирменного планирования. Информационная база для составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных показателей. Методы подготовки и мониторинга бизнес-плана. Прогнозные расчеты при составлении бизнес-плана. Сметное планирование как основа сбалансированности бизнес-плана. Анализ исполнения смет.		1

	Практические занятия	2	
	<i>Составить смету продаж, используя систему мероприятия по комплексному анализу рынка, формированию и стимулированию спроса на товар народного потребления.</i>		
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Определить структуру бизнес-планов текущей деятельности организации торговли и перечень задач анализа и оценки бизнеса.</i>		
Тема 3.2. <i>Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа</i>	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Маркетинговые исследования: содержание, цели. Объекты и стадии маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. Оценка конкурентоспособности продукции. План маркетинга.</i>		2
	Практические занятия	2	
	<i>Сметный расчет объема продаж и обоснования цен товаров.</i>		
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Провести маркетинговые исследования рынка, сделать выводы и результаты анализа занести в рабочую тетрадь. Дать характеристику объектам маркетингового анализа. Составить схему «Система методов исследований в маркетинге», «Цели, предмет и объекты маркетинговых исследований».</i>		

Тема 3.3. Анализ товарооборота	Содержание учебного материала	2	
	<p><i>Значение, задачи и информационное обеспечение анализа розничного товарооборота. Методика и последовательность проведения анализа розничного товарооборота анализ по общему и по составу за год, по кварталам и месяцам, анализ по ассортиментной структуре, анализ фактов влияющих на объём розничного товарооборота (товарные фонды, численность работников и производительность труда). Задачи, источники и методика проведения анализа товарных запасов, товарооборачиваемости и поступления товаров. Организационно технические мероприятия по нормализации товарных запасов, изысканию дополнительных источников товарных фондов и росту товарооборота с учётом получения наибольшей коммерческой выгоды.</i></p> <p><i>Особенности оптового товарооборота, товарных запасов и товарооборачиваемости на оптовом предприятии.</i></p> <p><i>Задачи и методика анализа поступления и закупок товаров на оптовое предприятие по общему объёму, по источникам поступления и отдельным поставщикам. Мероприятия по росту оптового оборота.</i></p>		2
	Практические занятия	4	
	<p><i>Анализ товарооборота оптового предприятия.</i></p> <p><i>Анализ товарных запасов, товарооборачиваемости и поступления товаров.</i></p>		
	Самостоятельная работа	3	
<p><i>Отработка практических навыков в форме «Деловой игры».</i></p> <p><i>Изучить концепцию развития оптовой торговли в условиях рынка.</i></p> <p><i>На основе полученных результатов практических расчетов построить секторную диаграмму, характеризующую состав валового оптового товарооборота (используя Excel, Microsoft office).</i></p>			

Тема 3.4. Анализ издержек обращения	Содержание учебного материала	2	
	<p>Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения.</p> <p>Методика и последовательность проведения анализа издержек обращения: анализ по общему объёму, по отдельным статьям, анализ факторов, влияющих на уровень издержек, выявление резервов экономии издержек.</p> <p>Классификация затрат на производство. Показатели затрат и себестоимости продукции. Расчет сметы себестоимости продаж. Особенности анализа прямых и косвенных затрат. Факторный анализ себестоимости реализованной продукции. Анализ расходов на 1 рубль продаж.</p>		2
	Практические занятия	2	
	<p>Анализ издержек обращения по общему объёму.</p> <p>Анализ издержек обращения по статьям.</p>		
	Самостоятельная работа	3	
	<p>Отработка практических навыков в форме «Деловой игры» (используя Power Point).</p> <p>Оформить результаты анализа в таблице и сделать заключение о соблюдении сметы издержек обращения.</p> <p>Разработать мероприятия направленные на снижение расходов по статьям, по которым допущен перерасход.</p>		
Тема 3.5. Анализ валового дохода	Содержание учебного материала	1	
	<p>Значение, задачи и информационное обеспечение анализа валового дохода.</p> <p>Методика и последовательность проведения анализа валового дохо-</p>		2

	<i>да: анализ по общему объему и по составу, анализ факторов, влияющих на сумму и уровень валового дохода, выявление резервов роста валового дохода.</i>		
	Практические занятия	2	
	<i>Анализ валового дохода, расчет влияния факторов на его величину.</i>		
	Самостоятельная работа	1,5	
	<i>Оформить результаты анализа в таблице и дать оценку факторам, влияющим на валовой доход. Разработать мероприятия направленные на увеличение валового дохода. Ознакомиться с размерами действующих торговых надбавок и скидок на социально-значимые товары РБ.</i>		
Тема 3.6. <i>Анализ финансовых результатов деятельности организации торговли</i>	Содержание учебного материала	1	
	<i>Схемы формирования и распределения прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли и убытков. Анализ «качества» прибыли. Понятие безубыточности коммерческой организации. Факторный анализ прибыли от продаж. Схема Дюпона и её использование в анализе хозяйственной деятельности. Анализ взаимосвязи прибыли, оборотного капитала и денежных средств предприятия. Денежные потоки: определение и классификация. Анализ движения денежных средств по сферам деятельности (прямой и косвенный методы). Анализ доходов организации торговли. Анализ показателей объема продукции.</i>		2

	Практические занятия	4	
	<i>Анализ прибыли и рентабельности, расчет влияния факторов на сумму прибыли. Анализ внереализационных доходов и расходов. Анализ распределения использования прибыли в организации торговли.</i>		
	Самостоятельная работа	2,5	
	<i>Изучить инструкцию «О порядке исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль предприятий и организаций от 10.08.95 №37». Изыскать пути повышения прибыли в торговле. Начертить график формирования «точки безубыточности» торговой деятельности. Разработать пути повышения эффективности работы торговой организации.</i>		
Тема 3.7. <i>Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</i>	Содержание учебного материала	2	
	<i>Значение, задачи и информационное обеспечение анализа показателей по труду. Методика и последовательность проведения анализа показателей по труду: анализ численности работников, анализ производительности труда, расчет факторов, влияющих на производительность труда и численности работников. Выявление резервов повышения эффективности труда и использования средств на оплату труда. Мероприятия по увеличению производительности труда и эффективности использования материальных и трудовых ресурсов.</i>		2

	Практические занятия	2	
	<i>Анализ показателей по труду в их взаимозависимости. Анализ численности работников в целом по предприятию и по составу работников. Анализ расходов на оплату труда.</i>		
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Изучить инструкцию о составе фонда заработной платы и выплат социального характера (Утверждено постановлением Госкомитета России 10.07.95 №89 по согласованию с Минэкономки, Минфином и Центральным банком России). Ознакомиться с содержанием тарифно-квалификационного справочника в торговле.</i>		
	Контрольная работа	2	
	<i>Контрольная работа по темам № 3.3 – 3.6.</i>		
Тема 3.8. <i>Анализ эффективности использования внеоборотных активов</i>	Содержание учебного материала	2	
	<i>Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ динамики и технического состояния основных средств. Расчет показателей использования основных средств. Анализ и оценка показателей эффективности использования основных средств. Основы инвестиционного анализа.</i>		2
	Практические занятия	2	
	<i>Анализ основных средств и показателей эффективности их использования.</i>		
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Составить схему «Классификация средств торговли», «Классификация основных средств».</i>		

<p>Тема 3.9. Анализ эффективности использования оборотных средств</p>	Содержание учебного материала	2	
	Анализ структуры, динамики оборотных активов и источников их формирования. Анализ собственных оборотных средств и оценка обеспеченности ими предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных активов (средств). Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.		2
	Практические занятия	2	
	Анализ оборотных средств и показателей эффективности их использования.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить схему «Классификация оборотных средств торговли». Проанализировать оборачиваемость оборотных средств и определить размер высвобожденных средств из оборота на практическом примере, результаты анализа занести в рабочую тетрадь.		
<p>Тема 3.10. Анализ рентабельности активов и собственного капитала</p>	Содержание учебного материала	2	
	Система показателей рентабельности и методы их определения. Рентабельность и её роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Расчет чистых активов и их роль в оценке использования собственного капитала. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения многофакторного анализа. Методы факторного анализа рентабельности активов и собственного капитала.		2
	Практические занятия	2	
	Методы расчета рентабельности. Провести анализ эффективности активов и собственного капитала. Расчет стоимости чистых активов и их анализ. Анализ структуры пассивов.		

	Самостоятельная работа	2	
	<p>Дать оценку использования собственного капитала и занести результаты в рабочую тетрадь.</p> <p>Разработать схему формирования и анализа показателей рентабельности активов и собственного капитала организации торговли.</p>		
<p>Тема 3.11. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</p>	Содержание учебного материала	2	
	Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.		2
	Практические занятия	2	
	Анализ показателей интенсификации и эффективности, используя различные методы расчета.		
	Самостоятельная работа	2	
	Определить относительную экономию материальных, трудовых и финансовых ресурсов, результаты отразить в рабочей тетради.		
	Всего	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета комплексного анализа деятельности организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (логические схемы, учебно-методические комплексы) на каждого обучающегося по темам практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. 335 с.(Среднее профессиональное образование).
4. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учеб. пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. 192 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.: 60x90 (Профессиональное образование).
6. Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. -3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 208 с (Среднее профессиональное образование).
7. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Савицкая Г.В. - Мн.: РИПО, 2016. - 373 с.
8. Слагода В. Г. Краткий экономический словарь / Сост. В.Г. Слагода. - М.: Форум, 2009. - 128 с.: 60x90 1/16. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Вестник бухгалтера».
3. Журнал «Вопросы экономики».
4. Журнал «Главбух».
5. Журнал «Налоги и платежи».
6. Журнал «Современная торговля».
7. Журнал «Экономический анализ».
8. Бухгалтерское приложение в газете «Экономика и жизнь».

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru – «Консультант Плюс» [Режим доступа].
2. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики [Режим доступа].
3. www.bashstat.ru – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан [Режим доступа].
4. www.edu.ru – каталог образовательных ресурсов [Режим доступа].
5. www.infoznaika.ru/ – сайты по информатике [Режим доступа].
6. www.knig-portal.info/ – электронные книги по информационным технологиям [Режим доступа].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
Умения:	
<i>Экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно её формализовать в виде соответствующей экономико-математической модели на основе положений микроэкономического анализа и показателей</i>	<i>Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия</i>
<i>Раскрывать логику экономических расчетов, их связь с базовыми концепциями учета, балансовых обобщений и целями пользователей аналитической информации</i>	<i>Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия</i>
<i>Применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроэкономическом уровне</i>	<i>Текущий контроль: оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса) на практическом занятии</i>
<i>Анализировать финансовую отчетность</i>	<i>Текущий контроль: оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению) на практическом занятии</i>

<i>Оценить эффективность финансово-инвестиционной деятельности в области привлечения и использования капитала</i>	<i>Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия</i>
<i>Диагностировать финансовое состояние по критериям потенциального банкротства организации</i>	<i>Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия</i>
<i>Анализировать внешнеэкономическую деятельность отечественных хозяйствующих субъектов, а также деятельность зарубежных деловых партнеров</i>	<i>Текущий контроль: оценка выполнения самостоятельной работы по критериям (степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению) на практическом занятии</i>
<i>Давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках</i>	<i>Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения контрольной работы</i>
<i>Пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов</i>	<i>Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия</i>
<i>Подготовить аналитические отчеты (записки), в которых должны быть аргументировано предъявлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа</i>	<i>Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия</i>
Знания:	
<i>Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности. Принципы работы основных логических блоков систем</i>	<i>Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуальных практических заданий на учебных занятиях</i>

<i>Классификацию вычислительных платформ и архитектур</i>	<i>Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуальных практических заданий на учебных занятиях</i>
<i>Параллелизм и конвейеризацию вычислений</i>	<i>Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуальных практических заданий на учебных занятиях</i>
<i>Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость</i>	<i>Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения индивидуальных практических заданий на учебных занятиях</i>
	<i>Итоговый контроль: экзамен</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i>	
БЫЛО	СТАЛО
1. СТАРЫЙ СПИСОК	1. НОВЫЙ СПИСОК 14.10.2014 г., с. 21-23
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	