

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ Уфимский торгово –  
экономический колледж

 Т.А. Ушакова

Приказ № 218 о/д от 08.09.2015 г.

*Актуализировано:*

*Зам. директора по УВР*

*М.В. Ушакова*

*пр. № 222 о/д от 31.08.16 г.*

*Актуализировано:*

*Зам. директора по УВР*

*М.В. Ушакова*

*пр. № 237 о/д от 30.08.17 г.*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 06. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ\***

*\*Вариативная часть*

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) и примерной программы (базисный учебный план) по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис**

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский торгово-экономический колледж»

Разработчик: Латыпова Л.З., Сулейманова В.М., преподаватель

Заключение Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию при ГБОУ РУМНЦ МО РБ Секция среднего профессионального образования протокол № 05/11 от 24.08.2011г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	2
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21
<b><i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i></b>	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по (специальностям) СПО 43.02.11 Гостиничный сервис в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация предпринимательской деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации в соответствии с видами деятельности в торговле.
2. Устанавливать партнерские связи путем заключения хозяйственных договоров.
3. Экономически обосновывать привлечение средств государства по программам поддержки малого и среднего бизнеса

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по программе «Горничная».

---

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- критического восприятия рыночной информации, получаемой через массовые коммуникации;
  - успешного выполнения социальной роли цивилизованного предпринимателя;
  - решения практических проблем, возникающих при организации собственного дела;
  - предвидения возможных последствий и рисков, возможных при ведении предпринимательской деятельности;
  - осуществления конструктивного взаимодействия с государственными органами, партнерами по бизнесу, представителями бизнес-сообщества;
- реализации своих предпринимательских способностей.
- **уметь:** формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;
  - обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно- правовой формы и масштаба предприятия;

- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке;
- рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;
- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке;
- составлять проекты договоров продажи, аренды предприятия и франчайзинга;
- формировать управленческую команду.

**ЗНАТЬ:**

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- сущность и характерные черты современного бизнеса,
- организацию предпринимательской деятельности, начиная с выбора бизнес-идеи и до ее реализации;
- порядок регистрации предприятия, открытия и развития собственного дела.
- основы системы налогообложения,
- порядок взаимодействия предпринимателя с банком,
- понятие и основные этапы планирования деятельности,
- нормы деловой этики и психологию бизнеса;
- основные этапы создания собственного дела;
- направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;
- методы нейтрализации предпринимательского риска;
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;
- преимущества и критерии субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и в Республике Башкортостан;
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 186 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

учебной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация предпринимательской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг. ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг. ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги. ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт. ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг. ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1 ПК 2 ПК 3	Раздел 1 Организация и развитие собственного дела	186	100	50	-	50	-	36	-
	<b>Всего:</b>	<b>186</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
	1	2	3	4	
	<b>Раздел 1. Организация и развитие собственного дела</b>		100		
	<b>МДК 1. «Сущность, функции, структура и механизмы бизнес-деятельности»</b>		100		
	<b>Тема 1. «Организация предпринимательской деятельности», его функции. Сущность и типология предпринимательства</b>	Содержание учебного материала	50		
1		Сущность курса «Организация предпринимательской деятельности», его функции и структура. Роль предпринимательства в экономике России. Проблемы развития предпринимательства в современной рыночной экономике. Сущность предпринимательства. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства.	2	1	
2		Типология предпринимательства, его классификация. Субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателя. Принципы предпринимательской деятельности	2	1	
3		Особенности формирования различных бизнес-школ. Зарубежный опыт	2	1	
4		Виды предпринимательской деятельности и их характеристики	2	1	
		Лабораторные работы: не предусмотрены			
		<b>Практические занятия:</b> Тренинг на выявление предпринимательских способностей		2	
		<b>Практические занятия:</b> 1. Заполнить анкету «Молодежное предпринимательство в Республике Башкортостан» 2. Анализ результатов анкетирования для определения потенциала развития молодежного предпринимательства.		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: реферирование тем: 1. Характеристика предпринимательской среды Республики Башкортостан., исходя из реалий современной рыночной ситуации. 2. Этические нормы предпринимательства их совершенствование и развитие в современной России. 3. Социальная ответственность предпринимательства. 4. Личностные качества предпринимателя. Задание № 1-4 Рабочей тетради 1			
		<b>Тема 2. Правовые основы предпринимательства.</b>	Содержание учебного материала		
1	Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. Основные правовые начала предпринимательства.		2	1	



<b>Предпринимательская среда</b>		Преобразования отношений собственности и их правовое закрепление как материальной основы предпринимательства. Нормативно-правовые основы предпринимательства. Судебная защита прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства.		
		Лабораторные работы: не предусмотрены		
		Практические занятия: 1. Составить анкету и провести опрос предпринимателей по проблемам современного предпринимательства. 2. Анализ анкет с целью выявления административных барьеров и путей их преодоления в современной экономической ситуации в России.	2	
		Контрольные работы: не предусмотрены		
<b>Тема 3. Выбор сферы деятельности. Разработка и реализация бизнес-идеи. Предпринимательский капитал</b>		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определить правовые аспекты защиты прав предпринимателей на основе ФЗ РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». 2. Изучение административных барьеров, существующих в настоящее время в российской экономике и препятствующих развитию предпринимательства.	2	
		Содержание учебного материала		
	1	Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей. Сфера принятия предпринимательских решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Предпринимательский капитал и способы его формирования.	2	3
		Лабораторные работы: не предусмотрены		
		Практические занятия: определение возможных способов формирования предпринимательского капитала, с использованием возможностей современной инвестиционной политики и механизмов финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Овладение экономическими методами принятия предпринимательских решений. Овладение навыками самооценки бизнес-идеи.	2	
		Контрольные работы: не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: На примере конкретной бизнес-идеи, показать как идет процесс анализа и реализации предпринимательских идей. Отобразить возможные источники финансирования данного проекта.	2	
		Содержание учебного материала	2	
		1	Понятие проекта и проектной деятельности. Принципы бизнес-проектирования. Ближнее и дальнее окружение проекта. Участники (стейкхолдеры) проекта. Этапы разработки и реализации бизнес-проекта. Управление проектами.	
<b>Тема 4. Разработка бизнес-проекта</b>		Лабораторные работы: не предусмотрены		
		Практические занятия: Выбор бизнес-идеи в сфере гостиничного сервиса. Разработка бизнес-проекта, определение его окружения и участников.	2	
		Контрольные работы: не предусмотрены.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ проблем, возникающих в ходе работы над бизнес-проектом. Возможные риски в процессе реализации бизнес-проекта.	2	
		Содержание учебного материала:		

<b>Тема 5. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей</b>	1	Значение бизнес-планирования для организации коммерческой деятельности. Общие положения бизнес-плана. Общая характеристика организации (резюме). Характеристика товаров и услуг. Рынок сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынках сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план. Риски в деятельности. Финансовый план. Приложения к бизнес-плану.	2	3
		Лабораторные работы: не предусмотрены		
		Практические занятия: Разработка основных положений бизнес плана, с использованием Рабочей тетради по составлению бизнес-плана с методическими рекомендациями.	2	
		Контрольные работы: не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучив требования к составлению бизнес-плана для получения субсидии по Программе Старт-ап, составить бизнес-план конкретного вида предпринимательской деятельности.	4	
<b>Тема 6. Государственная регистрация предпринимательской деятельности</b>		Содержание учебного материала		
	1	Процедура государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Правила ведения Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей. Порядок государственной регистрации при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация изменений, вносимых в учредительные документы юридических лиц. Регистрация организаций в качестве страхователей в территориальном органе Пенсионного фонда РФ.	2	2
		Лабораторные работы: не предусмотрены		
		Практические занятия: Заполнение бланков документов, применяемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Пошаговое прохождение процедуры государственной регистрации организаций и индивидуальных предпринимателей.	2	
		Контрольные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Пошагово рассмотреть процесс прохождения государственной регистрации юридических лиц на примере конкретного вида предпринимательской деятельности.			
<b>Тема 7. Лицензирование предпринимательской деятельности</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых организациями и индивидуальными предпринимателями. Виды деятельности, на которые требуется получение лицензии. Порядок оформления и получения лицензии. Содержание лицензии. Основания для отказа в выдаче лицензии. Причины приостановки действия лицензии. Основание для аннулирования лицензии. Надзор за деятельностью лицензиата.		
		Лабораторные работы: не предусмотрены		
		Практические занятия: выбрать сферу деятельности, требующую лицензирования и на ее примере отработать алгоритм процедуры лицензирования, с оформлением необходимых документов.	2	
	Контрольные работы: : не предусмотрены			

		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение законодательных и нормативных актов по лицензированию отдельных видов предпринимательской деятельности	2	
<b>Тема 8. Поиск источников финансирования. Лизинг, франчайзинг</b>	Содержание учебного материала			
	1	Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности. Факторинг как форма финансирования. Лизинговые операции. Финансирование без кредитования. Франчайзинг. Кредитование и привилегии по контракту	2	2
		Лабораторные работы: не предусмотрены		
		Практические занятия: Рассмотрение документов, входящих в пакет лизинга и франчайзинга. Дать оценку преимуществ использования лизинговых операций и франчайзинга – как формы организации бизнеса.	2	
		Контрольные работы: : не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ предложения на рынке франчайзинговых услуг и деятельности предприятий, работающих по франчайзингу в Республике Башкортостан.	2	
<b>Тема 9. Кредитование малого бизнеса</b>	Содержание учебного материала			
	1	Кредитование – как форма финансового обеспечения предпринимательской деятельности. Привлечение предпринимателями банковских кредитов Основные принципы банковского кредитования. Классификация банковских кредитов. Заключение организацией кредитного договора с банками. Коммерческое кредитование организаций. Виды коммерческого кредита. Налоговый и инвестиционный кредиты.	2	1
		Лабораторные работы: не предусмотрены		
		Практические занятия: Проведение маркетингового исследования рынка банковских услуг в Республике Башкортостан.	2	
		Контрольные работы: : не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Сбор и анализ информации о возможностях привлечения кредитных ресурсов малыми предприятиями. Изучение нормативно-правовых актов Республики Башкортостан о предоставлении льготного кредитования отдельным видам предприятий.	2	
<b>Тема 10. Страхование бизнеса. Услуги страховых компаний</b>	Содержание учебного материала			
	1	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска. Принципы страхования бизнеса. Услуги страховых компаний. Расширение рынка страховых услуг и его значение для развития предпринимательства в Республике Башкортостан.	2	2
		Лабораторные работы: не предусмотрены		
		Практические занятия: На примере предприятия, оказывающего услуги в гостиничном сервисе, рассмотреть возможные риски и методы их оценки. Овладение основными способами снижения рисков. Овладение методами нейтрализации рисков, методами управления предпринимательским риском.	2	
		Контрольные работы : не предусмотрены		

		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность страховых компаний. Анализ современного рынка страховых услуг в Республике Башкортостан. Изучить нормативно-правовые акты Республики Башкортостан, определяющие размеры и условия компенсации страховых взносов отдельным категориям субъектов малого предпринимательства.	2	
<b>Тема 11.</b> <b>Проверка малого предприятия.</b> <b>Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля</b> <b>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала			
	1	Государственный контроль за деятельностью предприятий. Проверка малого предприятия.	2	2
		Плановые и внеплановые проверки деятельности малого предприятия и индивидуальных предпринимателей. Оформление результатов проверки. Форма журнала учета мероприятий по контролю.	2	2
		Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. правонарушений.	2	2
		Виды ответственности за совершение правонарушений в области предпринимательской деятельности (уголовная и административная). Ответственность организаций и индивидуальных предпринимателей за совершение налоговых	2	2
		Лабораторные работы: не предусмотрены		
		<b>Практические занятия:</b> Оформление журнала учета мероприятий по контролю. Изучение документов, помогающих при общении с представителями контролирующих органов, которые необходимо знать любому предпринимателю.	2	
		<b>Практические занятия:</b> Рассмотрение конкретных практических ситуаций, при которых может возникнуть гражданская ответственность предпринимателей.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей защиту прав предпринимателей при проведении государственного контроля Задание № 1-6 Рабочей тетради 2	4		
<b>Тема 12</b> <b>Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала			
	6	Основные формы внешнего финансирования деятельности предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность предпринимателя. Эмиссия ценных бумаг. Привлечение банковских кредитов. Коммерческое кредитование организаций. Финансирование организаций путем предоставления бюджетного кредита.	2	3
		Управление финансами предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Основные направления финансового оздоровления предприятия.	2	2
		Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Практические занятия: Провести анализ финансового состояния конкретного предприятия в сфере гостиничного сервиса.	2		

		Анализ особенностей привлечения финансовых ресурсов в различных правовых формах организаций. Отработка навыков планирования финансовых результатов предпринимательской деятельности. Контрольные работы: не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучить основные направления антикризисного менеджмента и способы их применение в целях финансового оздоровления деятельности предприятия. Задание № 7-8 Рабочей тетради 2	4	
<b>Тема 13</b> <b>Договорные отношения предпринимателя</b>	Содержание учебного материала			
	6	Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с наемными работниками. Коллективный договор: заключение и прекращение. Трудовой договор: заключение и прекращение. и расторжение договоров	2	2
		Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами. Сущность сделок и их виды. Недействительность сделок. Сущность договора. Виды договоров. Заключение организацией договоров. Изменение	2	2
		Лабораторные работы: не предусмотрены		
		Практические занятия: Составление типовых договоров купли-продажи, аренды, оформления трудовых отношений. Обеспечение юридической безопасности договора (на примере конкретного вида предпринимательской деятельности).	2	
		Контрольные работы: не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка типовых для предприятий гостиничного сервиса договоров. Задание № 9 -10 Рабочей тетради 2	4	
<b>Тема 14</b> <b>Системы налогообложения предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала			
		Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Элементы налогообложения.	2	1
		Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Использование предпринимателем законных методов минимизации налогообложения	2	2
		Лабораторные работы: не предусмотрены		
		Практические занятия: Овладение методами применения различных систем налогообложения применительно к предприятиям сферы гостиничного сервиса. Анализировать возможные варианты минимизации налогообложения предприятий сферы гостиничного сервиса и уметь их использовать на практике. Расчет суммы налога организаций и индивидуальных предпринимателей при применении упрощенной системы налогообложения. Расчет суммы единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	2	
		Контрольные работы: не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: реферирование тем: 1. Основные направления совершенствования системы налогообложения в России. 2. Выбор оптимальной системы налогообложения для предприятий сферы гостиничного сервиса. 3. Нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации. 4. Задание № 1-3 Рабочей тетради 3	4	

<b>Тема 15</b> <b>Деятельность субъектов предпринимательства по привлечению инвестиций</b>	Содержание учебного материала				
	1	Инвестиции, виды и формы инвестиций. Организация деятельности предпринимателей по привлечению инвестиций. Рынок инвестиционного капитала.	2	2	
		Инвестиционный климат Республики Башкортостан. Повышение инвестиционной привлекательности Республики Башкортостан в современных условиях	2	2	
		Лабораторные работы: не предусмотрены			
		<b>Практические занятия:</b> Овладение методами привлечения инвестиций для организации деятельности предприятия в сфере гостиничного сервиса. Разработка этапов реализации инвестиционного проекта.	2		
		<b>Практические занятия:</b> Разработка этапов реализации инвестиционного проекта.	2		
		Контрольные работы: не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: реферирование тем: 1. Характеристика современного рынка инвестиционного капитала в Республике Башкортостан. 2. Примеры инвестиционных проектов в сфере гостиничного сервиса. 3. Основные направления государственной инвестиционной политики современной России. 4. Задание № 4-5 Рабочей тетради 3	6				
<b>Тема 16</b> <b>Управление персоналом</b>	Содержание учебного материала				
	1	Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и найм персонала. Профессиональная подготовка и переподготовка персонала. Управление деловой карьерой работников предприятия. Стимулирование труда персонала.	2	2	
		Лабораторные работы: не предусмотрены			
		Практические занятия: Тренинг «Отбор и найм персонала: проведение собеседование, анализ резюме претендентов».	2		
		Контрольные работы: не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: Анализ современного рынка труда Республики Башкортостан. Использование методик, нацеленных на повышение мотивации персонала.	4				
<b>Тема 17</b> <b>Несостоятельность и процедура банкротства предприятия</b>	Содержание учебного материала				
	1	Несостоятельность (банкротство) предприятия. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятия.	2	1	
		Процедуры банкротства предприятия. Ликвидационные процедуры. Очередность распределения конкурсной массы предприятия банкрота. Мировое соглашение. Ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.	2	2	
		Роль государства в регулировании предпринимательства. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Условия, предпосылки и этапы развития государственного регулирования предпринимательства.	2	2	
		Лабораторные работы: не предусмотрены			
<b>Практические занятия:</b> Тренинг «Расчет показателя безопасности коммерческой деятельности»	2				

	Контрольные работы: не предусмотрены		
	Задание № 6-7 Рабочей тетради 3	4	
<b>Учебная практика в соответствии с программой практики</b> <b>Виды работ:</b> <b>Видеотренинг «Выбор и этапы реализации бизнес-идеи»:</b> - приобрести умения анализа рыночной ситуации и выбора и разработки этапов реализации бизнес-идеи; - участвовать в коллективном «мозговом штурме» по отбору наиболее перспективной бизнес-идеи; - приобрести умения анализа возможных источников финансирования и их привлечения для организации собственного бизнеса; - овладение экономическими методами принятия предпринимательских решений; - овладение навыками самооценки бизнес-идеи. <b>Тренинг-курс «Как начать и организовать эффективную работу своего бизнеса»:</b> - овладеть навыками работы с нормативно-правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; - приобретение умения перейти от этапа выбора бизнес-идеи до разработки реального бизнес-проекта; - приобрести навыки составления бизнес-плана реального проекта; - овладеть навыками привлечения инвестиций в стартап проект; - приобрести навыки оформления документов, необходимых для прохождения процедуры государственной регистрации юридического лица; - овладеть приемами и методами эффективного маркетинга и техникой успешных продаж; - уметь выбрать наиболее оптимальную систему налогообложения, применительно к конкретному виду предпринимательской деятельности; - ознакомление с образцами типовых договоров, характерных для хозяйственных отношений предприятий сферы гостиничного сервиса; - ознакомление с конкретными практическими ситуациями, при которых может возникнуть гражданская ответственность предпринимателей; - овладеть навыками результативного управления персоналом; - ознакомление с деятельностью общественных объединений предпринимателей Республики Башкортостан; - овладение навыками использования финансовых механизмов государственной поддержки молодежного предпринимательства в Республике Башкортостан.		36	
		<b>Всего:</b>	<b>186</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Маркетинг содействия трудоустройству и предпринимательству», «Студенческий бизнес-клуб».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Маркетинг содействия трудоустройству и предпринимательству»:

- комплекты нормативной документации;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты);
- мультимедиа материалы (видеокурсы, бизнес-тренинги, электронные учебники, аудиолекции по основам предпринимательства).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Студенческий бизнес-клуб»:

- комплекты дополнительной литературы;
- комплекты периодических изданий («Новая экономическая газета», «Бизнес-журнал в Республике Башкортостан», Бизнес-партнер», «Инновационный Башкортостан»), выход в Интернет (3 рабочих места).

Технические средства обучения:

- 3 рабочих места, оборудованных ПК и выходом в Интернет,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- радиомикрофоны (2 комплекта).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.
2. Бараненко С.П. Основы предпринимательства: учебное пособие / С.П. Бараненко, М.Н. Дудин, Н.В. Лясников. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2010. – 191 с.
3. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – М., КНОРУС, 2010. – 336 с.



- 4.Самарина В.П. Основы предпринимательства: Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2009. – 224 с.
- 5.Бизнес. Первые шаги: Справочное издание. – Уфа, 2010.
6. Основы предпринимательства. Коротко и по делу. Бизнес-курс: Электронное пособие на CD. М., 2009.
- 7.Солодилова Н.З., Казыханов Р.Р. Практическое пособие для начинающих предпринимателей. - Уфа, 2010. – 276 с.

Дополнительные источники:

1. Садыков Р.Р. Малый бизнес: как открыть свое дело. 2-е изд. – Уфа: ООО «Аквант», 2010. – 60 с.
2. Круглова Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник / Н.Ю. Круглова. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.
3. Наумов В.Н. организация предпринимательства: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 384 с.
4. Организация и управление бизнесом. Серия «Бизнес-школа»: Электронное пособие на CD. М., 2009.
5. Гузелевич Наталия «Как открыть розничный магазин» - М., СПб, Питер, 2013 – 224 с.
6. В.П.Буров, А.Л.Ломакин, В.А.Морошкин «Бизнес-план фирмы» - М., ИНФРА-М, 2012, 192 с.

Интернет ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс»
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)- каталог образовательных ресурсов
3. [www.probp.ru](http://www.probp.ru) – электронный учебник по бизнес-планированию
4. <http://www.rcsme.ru> – Ресурсный центр малого предпринимательства.
5. <http://www.mbash.ru> – Малый бизнес Башкортостана
6. <http://www.Bashkortostan.ru> – информационный портал
7. <http://www.opora.ru> – общественная организация «Опора России»
8. <http://www.aop-rb.ru> – Ассоциация организаций предпринимательства Республики Башкортостан
9. <http://www.StartupSeminar.ru> – сайт для начинающих предпринимателей
10. <http://www.allinvestrus.com>. – инвестиции для малого бизнеса
11. <http://www.marketcenter.ru> – маркетинговый центр
12. <http://www.bash.ru> – «Баштехинформ»
13. <http://www.tpprb.ru> – Торгово-промышленная палата Республики Башкортостан

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основными формами организации образовательного процесса в рамках профессионального модуля «Организация предпринимательской деятельности» являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На лекциях студенты осваивают теоретический материал, предоставляемый им в виде лекций презентаций, что освобождает их от

детального конспектирования и позволяет участвовать в обсуждении актуальных дискуссионных вопросов по практике и теории предпринимательства.

На практических занятиях студенты выполняют конкретные задания, проводят самооценку собственной бизнес-идеи или выступают экспертами при оценке чужих бизнес-идей, получают практические навыки организации предпринимательской деятельности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно. Отработка практических навыков осуществляется в рамках двух тренингов и организации и круглого стола – встречи с субъектами инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса в Республике Башкортостан «Механизмы государственной поддержки молодежного предпринимательства в Республике Башкортостан».

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Менеджмент», «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика организации».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация предпринимательской деятельности» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация предпринимательской деятельности».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Планировать и организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации в соответствии с видами деятельности в торговле.</p>	<p>1. Обоснованность выбора сферы предпринимательской деятельности как индивидуального предпринимателя или коллектива организации, способа начала её осуществления, организационно - правовой формы и масштаба предприятия.</p> <p>2. Соответствие оформления документов, необходимых для прохождения процедуры государственной регистрации, нормативам.</p> <p>3. Правильность принятия решения о выборе наиболее эффективной бизнес-идеи.</p> <p>4. Оптимальность формирования предпринимательского капитала.</p> <p>5. Целесообразность выбора системы налогообложения, наиболее приемлемой для данного вида деятельности.</p> <p>6. Оптимальный выбор маркетинговой стратегии в предпринимательской деятельности</p> <p>7. Правильность разработки торгового бизнес-проекта, определение его окружения и участников.</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики</p> <p>Итоговый контроль: составление бизнес-плана и защита на квалификационном экзамене по модулю</p>

ПК 2. Устанавливать партнерские связи путем заключения хозяйственных договоров.	Демонстрация ведения деловых переговоров в соответствии с приемами делового менеджмента. Правильность оформления типовых для торговых предприятий договоров хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством РФ	Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики Итоговый контроль: комплексное практическое задание и защита портфолио на квалификационном экзамене по модулю
ПК3. Экономически обосновывать привлечение средств государства по программам поддержки малого и среднего бизнеса	Оптимальный выбор направлений господдержки в соответствии с потребностями бизнеса Точный расчет потребности в привлекаемых государственных средствах в соответствии с требованиями государственных программ поддержки малого и среднего предпринимательства	Текущий контроль: оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики Итоговый контроль: комплексное практическое задание на квалификационном экзамене по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Постоянство демонстрации интереса к будущей профессии через качественное обучение и активное участие в колледжных, городских, республиканских, Всероссийских мероприятиях	Интерпретация результатов мониторинга за

	профессиональной направленности	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самоорганизация собственной деятельности в конкретной ситуации Оптимальность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач в области управления ассортиментом товаров Адекватность самооценки эффективности и качества выполняемых работ в реальной ситуации	Качество содержания портфолио обучающегося, наличие достижений
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оптимальность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях Осознанность ответственности за принятые решения	
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Грамотность и скорость поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Эффективность использования полученной информации	
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность владения технологиями информационно-коммуникационной культуры Целесообразность анализа и оценки полученной информации	
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Толерантность поведения и установление эффективных коммуникаций при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководством и потребителями	
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Осознанность ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат	

(подчиненных), результат выполнения заданий	выполнения заданий	
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Целесообразность определенных задач профессионального и личностного развития Эффективность методов самообразования для профессионального и личностного развития Демонстрация профессионального роста	
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Своевременность и оптимальность принятых решений в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.  
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	