

**Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования УГС 38.00.00 Экономика и управление**

Утверждаю

Директор ГБПОУ УТЭК

Мусин Р.Н.

от « 14 »

2019 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Региональной олимпиады профессионального мастерства по
укрупненной группе специальностей СПО
38.00.00 Экономика и управление
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
38.02.07 Банковское дело

Уфа – 2019

ФОС разработан Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Уфимский торгово-экономический колледж

Рассмотрен на заседании экспертной группы по разработке конкурсных заданий в составе:

Абузаровой Эльмиры Раисовны – преподаватель ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Ахметовой Танзили Хатыповны – преподаватель ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Зиязовой Зифы Альбиновны – преподаватель ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Лаврентьевой Ирины Александровны – преподаватель ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Латыповой Лилии Закиевны – преподаватель ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Левановой Надежды Петровны – преподаватель ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Миннихановой Гузель Фаритовны, преподаватель ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Мухарямовой Гульнары Фанзавиевны - старший методист ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Сабирьяновой Гульгуны Юрисовны - старший методист ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Ситниковой Галины Анатольевны - преподаватель ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Шайхулисламовой Гульнары Вазировны - старший методист ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Баймурзиной Амины Маргизовны – преподаватель ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Муллабаевой Айгуль Наильевны – преподаватель ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Якуповой Гузель Владимировны – преподаватель ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Халиловой Гульнары Нажиповны – преподаватель ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

Ахуновой Айгуль Юлаевны – преподаватель, Уфимский филиал Финуниверситета

Девицкой Ирине Александровны – преподаватель, Уфимский филиал Финуниверситета

Салиховой Наиле Хамзиновне – преподаватель, Уфимский филиал Финуниверситета

Ханнановой Лилии Рифгатовне – преподаватель, Уфимский филиал Финуниверситета

Сабитовой Лилии Юрьевне - специалист по учебно- методической работе, Уфимский филиал Финуниверситета

Рецензенты

Главный бухгалтер ООО «АйТиФинанс» _____ Т.А.Карпенко

Директор ДО «Отделение Проспект» Банк ПТБ (ООО) _____ Л.А. Щебланова

Преподаватель П(ц)К Экономики и
земельно-имущественных отношений

_____ Г.А.Ситникова

Преподаватель П(ц)К Экономики и
земельно-имущественных отношений

_____ Г.Н. Халилова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ 4 февраля 2016 г.) (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)";

приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 833 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)";

приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике";

приказ Министерства образования и науки от 15 мая 2014 г. № 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)";

приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров";

приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 837 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело";

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1061н"Об утверждении профессионального стандарта Бухгалтер»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. №186н"Специалист по страхованию»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. №616н"Специалист по логистике на транспорте»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2017 г. № 366н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

Для выполнения практических заданий необходимо иметь калькулятор.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
3	Документационное обеспечение управления	4	1	1	1	1	1
4	Статистика	4	1	1	1	1	1
5	Безопасность жизнедеятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
<i>Вариативный раздел тестового задания</i>							
1	<i>Экономика организации</i>	10	3	5	1	1	2
2	<i>Менеджмент</i>	10	3	2	3	2	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

* Распределение заданий по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

1. перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
2. ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады: **английский и немецкий**.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

Задача 1. Рассчитайте Коэффициент стабильности кадров и проанализируйте сложившуюся ситуацию в организации.

Задача 2. Дать предложения по организации управленческой работы молодого специалиста, назначенного на должность руководителя в давно, уже сложившийся коллектив.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей УГС, по которым проводится Олимпиада.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи.

Задания инвариантной части II уровня позволяют оценить уровень сформированности:

- использовать прикладные компьютерные программы;
- использовать, разрабатывать и оформлять первичную документацию;
- рассчитывать и анализировать основные показатели экономической деятельности

предприятия;

- использовать нормативную и справочную литературу, применять документацию

системы качества. Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит сквозную задачу по «Экономике Организации», «Правовому обеспечению профессиональной деятельности».

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС 38.00.00 Экономика и управление, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретной специальности, входящей в УГС 38.00.00 Экономика и управление.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Практическая задача 1 для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет выполняются в программе 1С: Бухгалтерия. Версия 8.3. Практическая задача 2 подразумевает решение комплексной задачи с заполнением бухгалтерских документов.

Вариативная часть задания по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) включает решение трех практических задач с заполнением документов по страховому делу.

Вариативная часть задания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает решение трех практических задач с заполнением сопроводительной документации по логистике.

Вариативная часть задания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) включает решение двух практических задач с заполнением товаросопроводительных и иных необходимых документов.

Вариативная часть задания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включает решение трех практических задач на определение энергетической ценности товаров, на товароведную экспертизу товаров и оформление документации на поставку и реализацию товаров.

Вариативная часть задания по специальности 38.02.07 Банковское дело включает решение трех практических задач на ведение расчетных операций.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учета требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

3	Документационное обеспечение управления	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Статистика	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>							
1	<i>Экономика организации</i>	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	<i>менеджмент</i>	10	0,3	0,4	1,5	0,8	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – письменный перевод текста - 5 баллов;

2 задача – письменные ответы на вопросы – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все

профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы)

	Критерии оценки	Количество баллов
	Глубина понимания текста	0-4
	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Задача 1. Рассчитайте Коэффициент текучести кадрови проанализировать причины увольнения работников – максимально 5 баллов

Задача 2. Точно определить состояние психологического климата коллектива и представить предложения по формированию благоприятного психологического климата коллектива - максимально 5 баллов

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если участник Олимпиады дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за задачу складывается из суммы начисленных баллов.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

На выполнения заданий 1 уровня отводится:

тестовое задание – 60 минут;

перевод профессионального текста, сообщения – 45 минут;

решение задачи по организации работы коллектива –45 минут.

На выполнение заданий 2 уровня отводится:

инвариантная часть – 60 минут;

вариативная часть – 120 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного кабинета в котором размещаются участники Олимпиады в порядке 1 участник – 1 стол;

наличие на столах участников Олимпиады словаря иностранного языка.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного кабинета в котором размещаются участники Олимпиады в порядке 1 участник – 1 стол;

6.4. Выполнение конкурсных заданий Пуровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Регионального этапа олимпиады профессионального мастерства ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Регионального этапа олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 38.00.00 Экономика и управление. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами указанной Олимпиады.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ I УРОВНЯ «ТЕСТИРОВАНИЕ»

Инвариантная часть тестового задания (общее для всех специальностей УГС)




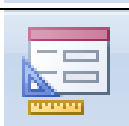
*УД: Информационные технологии в профессиональной деятельности***1. Глобальная компьютерная сеть - это:**

- a) Информационная система с гиперсвязями;
- b) Система обмена информацией на определенную тему;
- c) Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему;
- d) Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания.

2. Наиболее распространенными в практике являются базы данных следующего типа:

.....

3. Поставьте в соответствие кнопкам Панели инструментов в программе базы данных MS Access их назначение:

	1	Выбор режима работы
	2	Новый объект: Таблица
	3	Новый объект: Запрос
	4	Новый объект: Форма

3. Чтобы относительную ссылку преобразовать в абсолютную в MS Excel нужно:

1	Создать таблицу с исходными данными
2	В строке формул установить курсор по адресу ячейки, которую необходимо преобразовать
3	Нажать клавишу F4
4	С помощью маркера автозаполнения получить результаты в других ячейках таблицы.

*УД: Правовое обеспечение профессиональной деятельности***1. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:**

- a) не более трех лет;
- б) не более одного года;
- в) четырех лет;
- г) не более пяти лет.

2. **Гражданское право - это совокупность правовых норм, регулирующих отношения в целях осуществления законных интересов субъектов гражданского права и организации экономических отношений в обществе.**

3. **Установите соответствие между сделками и сроком исковой давности.**

1) Ничтожные сделки	а) 3 года;
2) При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки	б) 3 месяца;
3) Оспоримые сделки	в) 1 год.

4. **Расположите три правомочия содержания права собственности по мере их влияния на сам факт собственности:** распоряжение, владение, пользование.

УД: *Документационное обеспечение управления*

1. **Какой из документов относится к информационно-справочным документам?**

- а) Распоряжение;
- б) Устав;
- в) Акт;
- г) Положение.

2. **Продолжите определение:**

Бланк – это стандартный лист бумаги с ...

3. **Определите верную последовательность прохождения входящих документов:**

- а) первоначальная (экспедиционная) обработка - предварительное рассмотрение и распределение – регистрация - рассмотрение документов руководством - исполнение резолюций;
- б) предварительное рассмотрение и распределение - первоначальная (экспедиционная) обработка - первоначальная (экспедиционная) обработка - исполнение резолюций - отправка ответных документов;
- в) отправка ответных документов - предварительное рассмотрение и распределение - первоначальная (экспедиционная) обработка - первоначальная (экспедиционная) обработка - исполнение резолюций - отправка ответных документов;
- г) предварительное рассмотрение и распределение - отправка ответных документов - первоначальная (экспедиционная) обработка - первоначальная (экспедиционная) обработка - исполнение резолюций - отправка ответных документов.

4. **Установите соответствие:**

1. Правовой акт, издаваемый руководителем, действующей на основе единоличного принятия решения -	А. Докладная записка
2. Документ, адресованный руководителю организации, содержащий обстоятельное изложение какого-либо вопроса с выводами и предложениями составителя -	Б. Номенклатура дел
3. Документ, содержащий запись хода обсуждения вопросов принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях -	В. Приказ
4. Систематизированный перечень заголовков дел с указанием сроков их хранения, оформленный перечень в установленном порядке	Г. Протокол

УД: *Статистика*

1. **Укажите, что из перечисленного не является характерной особенностью статистики как науки:**

- а) изучение количественной стороны массовых общественных явлений в неразрывной связи с качественной стороной;
- б) изучение всех общественных и природных явлений;
- в) изучение явлений в конкретных условиях места и времени;
- г) выявление тенденций и закономерностей в массовых социально-экономических явлениях и процессах.

2. таблица – в подлежащем содержатся группы по двум и более группировочным признакам, находящимся в определённом сочетании.

3. Укажите соответствие:

1. Средняя геометрическая взвешенная

$$а) \bar{x} = \frac{\sum x \cdot f}{\sum f}$$

2. Средняя арифметическая взвешенная

$$б) \bar{x} = \frac{(x_1+x_2) \cdot t_1 + (x_2+x_3) \cdot t_2 + \dots + (x_{n-1}+x_n) \cdot t_{n-1}}{2 \cdot \sum t}$$

3. Средняя гармоническая при $W=1$,
 $W=\text{const}$.

$$в) \bar{x} = \sqrt[\sum f]{\prod x_i^f}$$

4. Средняя величина ряда динамики в неравноотстающем моментном ряду.

$$г) \bar{x} = \frac{\sum_{x=1}^n x}{\sum_{x=1}^n 1}$$

4. Расположите этапы статистического исследования в верной последовательности:

- а) анализ статистических данных;
- б) сбор статистической информации;
- в) сводка и группировка статистических данных;
- г) формирование выводов.

1	2	3	4

УД: *Безопасность жизнедеятельности*

1. Артериальное кровотечение возникает:

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;
- г) при закрытом переломе.

2. Определить стороны света на местности можно по ...

- а) ... собственной тени;
- б) ... направлению полета птиц;
- в) ... направлению течения реки (ручья);
- г) ... направлению троп.

3. Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой:

Название АХОВ	Характеристика АХОВ
1) Хлор	а) газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена;
2) Аммиак	б) серебристый жидкий металл, тяжелее всех известных жидкостей;
3) Фосген	в) зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей

	воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах;
4) Ртуть	г) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий;
5) Метиловый спирт (древесный спирт, метанол)	д) бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом.

4. Последовательность действий при аварии на теплоходе, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства:

- а) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман;
- б) спуститься в спасательный плот;
- в) выполнять все указания экипажа корабля;
- г) надеть спасательный жилет.

Вариативная часть тестового задания (общее для всех специальностей УГС)

УД: Экономика организации

1. К основными средствами производства относятся:

- а). все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции.
- б). средства предприятия, которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью.
- в). средства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.
- г). средства, которые включают только здания и технику.

2. Под фондовооруженностью труда подразумевается:

- а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего;
 - б) сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего;
 - в) отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих;
 - г) сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего.
5. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.

3. При начислении амортизации линейным способом используется:

- а) первоначальная стоимость;
- б) восстановительная стоимость;
- в) остаточная стоимость;
- г) ликвидационная стоимость.

4. перенесение по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или морального износа на стоимость производимой продукции (работ, услуг).

5. часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организации в течение периода, превышающего 12 месяцев или обычный операционный цикл, если он превышает 12 месяцев.

6. затраты предприятия на создание, увеличение размеров и полезных свойств, на приобретение основных средств, предназначенных для длительного использования в хозяйственной деятельности.

7. потеря зданиями, сооружениями, машинами, автоматами и другим оборудованием своей стоимости вследствие научно-технического прогресса и роста производительности труда.

8. средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а также средства в расчетах, денежные средства в кассе и на счетах.

9. Установить соответствие систем оплаты труда и их характеристик:

№ п/п	Системы оплаты труда	№ соответствия	Краткая характеристика (порядок начисления)
1.	Прямая сдельная	А	По прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм – по повышенным расценкам.
2.	Сдельно - премиальная	Б	По часовой тарифной ставке за фактическое время работы, установлен размер премии в процентах к тарифной ставке за перевыполнение установленных показателей.
3.	Сдельно - прогрессивная	В	За количество произведённой продукции по сдельным расценкам за единицу продукции.
4.	Аккордная сдельная	Г	По сдельным расценкам за выполненные объёмы работ, премия устанавливается в процентах к основной зарплате.
5.	Повременно - премиальная	Д	Оплата не каждой операции в отдельности, а всего объёма работ с целью заинтересованности работников в сокращении сроков выполнения работ.

10. Расположите в верной последовательности расчет чистой прибыли:

- прибыль до налогообложения;
- выручка;
- чистая прибыль;
- валовая прибыль.

1	2	3	4

УД: Менеджмент

1. Выберите верное определение контроля:

- процесс побуждения человека к деятельности для достижения целей
- система регулярной проверки состояния и результатов деятельности организации, ее отдельных элементов, а также внешнего окружения
- совокупность приемов, способов воздействия на управляемый объект для достижения целей
- генеральный курс программных действий по достижению основной цели организации, а именно для достижения конкурентного преимущества на рынке.

2. Метод управления, который соответствует демократическому стилю руководства - это метод:

- коллегиальный;

- б) попустительский;
- в) директивный;
- г) делегирующий.

3. Метод ситуационного анализа организации применяется для:

- а) маркетинговых исследований;
- б) оценки своих финансовых возможностей;
- в) стратегического планирования;
- г) выявления сил конкурентов.

4. Выбор, который принимается в условиях, когда нет возможности долго раздумывать над ситуацией, на основе предположений и предвидения, что характерно для наиболее опытных менеджеров, является решением.

5. Функция мотивации состоит в персонала к эффективной добросовестной деятельности для достижения целей организации.

6. Сопоставьте методы проектирования организационной структуры с их характеристиками:

1.	Метод аналогии	А.	Через математические, графические формулы формируются критерии, на основе которых строится новая модель.
2.	Метод экспертный	Б.	Разрабатывается система цели организации, и затем она совмещается с разрабатываемой стратегией.
3.	Метод структуризации цели	В.	Создается группа экспертов, которые разбираются в передовых тенденциях в области организационной структуры, анализируют узкие места.
4.	Метод моделирования	Г.	Состоит в выработке типовых стратегий управления на основе анализа, передового опыта сходных предприятий

7. Сопоставьте базовые стратегии фирмы с их характеристиками:

1.	«Ограниченный рост»	А	Для фирм, имеющих бизнес сразу в нескольких отраслях.
2.	«Рост»	Б	Стратегия последнего «средства», ликвидация.
3.	«Сокращение»	В	Для развивающихся молодых отраслей с быстроменяющейся технологией.
4.	«Сочетание»	Г	Для зрелых отраслей; стабильная технология.

8. Сопоставьте термины с их определениями:

1.	Мотивация	А	Побуждение к действию или причина поведения человека
2.	Мотив	Б	Нужда в чем-то, объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, личности и социальной группы.
3.	Потребности	В	Вызывает определенные действия человека, его внутренние и внешние движущие силы.
4.	Стимул	Г	Процесс побуждения человека к деятельности для достижения целей.

9. Укажите последовательность этапов стратегического планирования:

- а) выбор стратегии организации из альтернатив;
- б) определение миссии и целей организации;
- в) анализ сильных и слабых сторон организации;

анализ внешней среды организации

10. Перечислите основные задачи, выполняемые контролем:

- а) позволяет заранее обнаружить во внутренней и внешней среде предприятия факторы, которые могут оказывать влияние на ее деятельность;
- б) помогает повысить известность фирмы;
- в) обуславливает появление новых технологий;
- г) помогает выявить резервы;
- д) результаты контроля служат основной оценкой работы персонала за определенный период.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ:

Практические задания I уровня

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Задание по переводу текста с иностранного языка (английский язык или немецкий) на русский включает 2 задания:

- 1) перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- 2) ответы на вопросы по тексту.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Задание 1. Read and translate the following text:

BASICS OF ACCOUNTING

Accounting is the practice of recording and reporting on business transactions. The basics of accounting can be summarized within the following points:

System of record keeping. A rational approach to record keeping means setting up accounts in which information is stored. Accounts fall into the following classifications:

- *Assets.* These are items purchased or acquired, but not immediately consumed.
- *Liabilities.* These are obligations of the business, to be paid at a later date.
- *Equity.* This is assets minus liabilities, and represents the ownership interest of the owners of the business.
- *Revenue.* This is the amount billed to customers in exchange for the delivery of goods or provision of services.
- *Expenses.* This is the amount of assets consumed during the measurement period.

Transactions. The accountant is responsible for producing a number of business transactions, while others are forwarded to the accountant from other parts of the company. As part of these transactions, they are recorded within the accounts. Key transactions are: *purchase materials and services; sell goods and services to customers; receive payments from customers; pay employees.*

Reporting. Once all of the transactions related to an accounting period have been completed, the accountant aggregates the information and reformats it into three documents that are called the financial statements. These statements are:

- *Income statement.* This document presents revenues and subtracts all expenses incurred to arrive at a net profit or loss for the reporting period.
- *Balance sheet.* This document presents the assets, liabilities, and equity of a business as of the end of the reporting period.
- *Statement of cash flows.* This document presents the sources and uses of cash during the reporting period.

Задание 2. Answer the following questions:

1. Is accounting the practice of recording and reporting on business transactions?

2. What does a rational approach to record keeping mean?
3. What is the accountant responsible for?
4. Balance sheet presents the assets, liabilities, and equity of a business as of the end of the reporting period, doesn't it?
5. Is the amount of assets consumed during the measurement period called revenue or assets?

38.02.01 Операционная деятельность в логистике

Задание 1. Read and translate the following text:

WAREHOUSING TODAY

In the past, a warehouse was only seen as a place to store things. It often took up a lot of ground space and goods were usually picked by hand or using a fork-lift truck. During the last few years, however, the role and the design of the warehouse have radically changed.

The warehouse is now considered a critical link between a manufacturing plant and the external world with a strong impact on the performance of the entire manufacturing and logistics system. Warehouse automation and complex technologies are now used in order to produce effective operations.

Many warehouses today are equipped with warehouse management systems, which automate the product flow throughout the warehouse and maximize the use of warehouse space through effective picking methods, location consolidation and cross docking. Automated Storage and Retrieval Systems (AS/RS) have been introduced in many warehouses. AS/RS involves high-racking storage with a machine operating within the aisles, serving both sides of the aisle. These systems can pick, replenish, and perform inventory checks without a human operator. In fully automated systems, conveyor belts are very important as they link the different areas of the warehouse and carry the goods to where they are required: for example between the receiving areas and reserve storage, or between the picking and loading areas.

The warehouse of today would be unthinkable without the barcode. The barcode label on each item provides specific information about the product, which can be transferred to a computer system. This makes it possible to locate the item's position in the warehouse and find it again. Combined with modern IT systems, barcodes enable warehouse staff to track and trace all items in the warehouse at any given time and usually in real time.

Задание 2. Answer the following questions:

1. Have the role and the design of the warehouse radically changed during the last few years?
2. Warehouse automation and complex technologies are now used in order to produce effective operations, aren't they?
3. Can warehouse inventory and product flow be efficiently managed by using complex technologies or new management staff?
4. What warehouse management systems are used now?
5. Does the barcode label provide specific information about the product ?

38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ)

Задание 1. Read and translate the following text:

TYPES OF INSURANCE COMPANIES

There are many types of insurance companies. The more common categories of insurance company include:

- Captive insurance company. This is an entity that exists to underwrite the risks of its parent owner. The concept can also be used to provide insurance for a group of participating entities. The risk of loss is confined to the captive entity.
- Domestic. This is an insurance company that is incorporated in the state within which it is domiciled. This entity is considered a domestic insurer within that specific state, and a foreign insurer within all other states (though it can still be licensed to do business in other states).
- Alien. This is an insurance company that is incorporated under the laws of another country. It is considered an alien entity from the perspective of any other country within which it does business.
- Lloyds of London. This is a business underwriting insurance under the authorization of the English Parliament. These entities are more likely to issue coverage for more unusual or high risk items, as well as the usual types of insurance.
- Mutual. The policy holders own this type of business, so earnings are distributed back as dividends. Losses are not usually charged back to policy holders, based on the terms of their insurance agreements.
- Stock company. This is an entity organized as a corporation, with shareholders. Any excess earnings of this type of business may be distributed as dividends to the shareholders.

An insurance company may also be classified by the type of insurance services that it offers. As an example, a mono-line company issues only a particular type of insurance, while a multiple line company offers several types of insurance. Further, a financial services company can provide not only insurance products, but also other types of financial services. A business can also use self-insurance rather than a third-party insurance entity.

Задание 2. Answer the following questions:

1. Is an entity that exists to underwrite the risks of its parent owner a captive insurance company?
2. What is an insurance company that is incorporated in the state within which it is domiciled?
3. Is a stock company organized as a corporation or as a partnership?
4. Lloyds of London is an insurance company that is incorporated under the laws of another country, isn't it?
5. What kind of company offers several types of insurance?

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Задание 1. Read and translate the following text:

PRICES IN A MARKET ECONOMY

Every society must provide answers to the same three questions:

- What goods and services will be produced?
- How will those goods and services be produced?
- Who will receive them?

Societies and nations have created different economic systems to provide answers to these fundamental questions. Traditional economies look to customs and traditions for their answers while

others, known as command economies, rely upon governments to provide the answers. In free enterprise systems, market prices answer most of the What, How and Who questions.

Because market prices play such an important part in free enterprise systems, those systems are often described as «price directed market economies.» Supply and demand are the forces that determine what prices will be.

Prices perform two important economic functions: They ration scarce resources, and they motivate production. As a general rule, the more scarce something is, the higher its price will be, and the fewer people will want to buy it. Economists describe this as the rationing effect of prices.

In a market system goods and services are allocated, or distributed, based on their price.

Price increases and decreases also send messages to suppliers and potential suppliers of goods and services. As prices rise, the increase serves to attract additional producers. Similarly, price decreases drive producers out of the market. In this way prices encourage producers to increase or decrease their level of output. Economists refer to this as the production-motivating function of prices. But what causes prices to rise and fall in a market economy? The answer is Demand!

Demand is a consumer's willingness and ability to buy a product or service at a particular time and place.

The law of demand describes the relationship between prices and the quantity of goods and services that would be purchased at each price. It says that all else being equal, more items will be sold at a lower price than at a higher price.

Задание 2. Answer the following questions:

1. Why do societies and nations have created different economic systems?
2. Do market prices play an important part in free enterprise systems?
3. What are two important economic functions prices perform?
4. Demand is a consumer's willingness and ability to buy a product or service at a particular time and place, isn't it?
5. Does the law of demand describe the relationship between prices or not?

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Задание 1. Read and translate the following text:

MARKETING MANAGEMENT

Management is a function of planning, organizing, coordinating, directing and controlling. Any managerial system, at any managerial level, is characterized in terms of these general functions.

Management is a variety of specific activities. Marketing management refers to a broad concept covering organization of production and sales of products, which is based on consumer requirements research. All companies try to look beyond their present situation and develop a long-term strategy to meet changing conditions in their industry. Marketing management, therefore, consists of evaluating market opportunities, selecting markets, developing market strategies, planning marketing tactics and controlling marketing results.

In problems of market selection and product planning one of the key concepts is that of the Product Life Cycle. That products pass through various stages between life and death (introduction — growth — maturity — decline) is hard to deny. Equally accepted is the understanding that a company should have a mix of products with representation in each of these stages. Companies can make far more effective marketing decisions if they take time to find out where each of their products stands in its life cycle.

A supplier of some light industrial equipment felt that the decline in the sales of his major product was due to the fact that it was not receiving the sales support it deserved. In order to give extra sales support to this problem case, a special advertising campaign was run. This required cutting into marketing budgets of several promising products that were still in their «young» growth phase. In fact, the major product has long since passed the zenith of its potential sales, and no amount of additional sales support could have extended its growth. This became quite clear in the end-of-year sales results which showed no improvement. The promising products, however, went into gradual sales decline. In short, management has failed to consider each product's position in its life cycle.

Задание 2. Answer the following questions:

1. What is management?
2. Is management a variety of specific activities?
3. Why is the Product Life Cycle considered one of the key concepts in marketing?
4. Companies can make far more effective marketing decisions, cannot they?
5. Has management failed to consider each product's position in its life cycle or not?

38.02.07 Банковское дело

Задание 1. Read and translate the following text:

OBTAINING AND USING CREDIT

Credit is an arrangement that enables us to receive cash, goods or services now, with the understanding that we will pay for them in the future. Charge accounts, credit cards, installment plans, car loans and household mortgages are some of the best known forms of credit. Like so many things, credit has its advantages and disadvantages.

The principal *advantages* of credit are:

- Immediate possession. Credit enables us to enjoy goods and services immediately.
- Flexibility. Credit allows us to time our purchases so as to take advantage of sale items or other bargains even when our funds are low.
- Safety. Credit cards and charge accounts provide a safe and convenient means of carrying our purchasing power with us while we are shopping or travelling.
- Emergency funds. Credit gives us a cushion in an emergency (like an automobile breakdown when money is needed to get back on the road).

Here are some of the *disadvantages* of buying on credit:

- ***Overspending.*** Sometimes, credit cards and charge accounts make it *too easy* to spend money. Then, as the debts mount, it is often difficult to make the necessary monthly payments.
- ***Higher cost.*** It usually costs more to buy on credit than for cash. One reason is that stores offering credit often charge more than those that sell only for cash. Another is that interest or other charges are often added to the cost of goods sold on credit.
- ***Untimely shopping.*** Credit shoppers often ignore sales and special prices because they can buy what they want on credit whenever they want it.

Who Can Borrow?

Lenders expect their money to be repaid along with the interest and other fees they charge for the use all their money. For that reason lenders will investigate the credit history of all loan applicants to determine that they are *credit worthy*. A credit history is the record of how individuals pay their bills and repay loans.

Задание 2. Answer the following questions:

1. What is credit?

2. Charge accounts, credit cards, installment plans, car loans and household mortgages are some of the best known forms of credit, aren't they?

3. Does credit enable us to enjoy goods and services immediately or not?

4. Why do credit shoppers often ignore sales and special prices?

Is a credit history the record of how individuals pay their bills and repay loans?

ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА

Задача 1. Рассчитайте коэффициент стабильности кадров. Дайте свою оценку настоящему положению фирмы.

1. Каково значение коэффициента, что показывает полученный результат?

2. Что влияет на стабильность работников, плюсы и минусы данного показателя?

Задача 2. На должность управляющего отделом, в давно работающий и сплоченный коллектив был назначен молодой специалист ВУЗа, без опыта управленческой работы. Однако, с первых минут, он понял, что работники отдела холодно отнеслись к его назначению.

1. Представьте Ваши предложения по начальной организации работы вновь назначенного специалиста в коллективе?

2. Представьте Ваши предложения по формированию благоприятного психологического климата коллектива?

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ II УРОВНЯ

Инвариантная часть заданий II уровня включает практическое задание, состоящее из 2-х задач (общее для всех специальностей УГС)

Задача 1.

Предприятие А заключило договор на предоставление услуг предприятием Б, по условиям договора предприятие А должно перечислить 50000руб. за оказанные услуги до 01.03.2018г. включительно. Предприятие А произвело расчет по договору 20.03.2018 г. Договор предусматривает начисление пени согласно законодательству РФ.

1. Определить размер пени по договору. (Средняя ставка по вкладам в регионе 6%, ключевая ставка ЦБРФ 7,5%, WACC предприятия Б – 13%.)

2. Представьте расчет.

3. Составьте требование (претензия) об уплате неустойки (штрафа, пени) в связи с просрочкой исполнения (ненадлежащим исполнением) обязательств.

Задача 2.

Определить коэффициент фондоотдачи, если стоимость основных фондов на 01.01.2017 г. 1 500 000 руб. 01.07.2017 г. предприятие приобрело основных фондов на сумму 250 000 руб. 30.04.2017 г. было ликвидировано основных фондов суммой 100 000руб. За отчетный период рентабельность продаж составила 20%. Постоянные издержки предприятия за отчетный период составили 150 000 руб., а совокупные переменные издержки 200 000руб.

1. Представьте расчет.

2. Сформулируйте вывод.

Вариативная часть заданий II уровня включает практическое задание, состоящее из 2-3 задач (дифференцировано по конкретным специальностям)

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**Задание 1**

На склад №1 торговой организации ООО «СуперСтрой» по договору поставки №197 20.12.2017 года от АО Уфимский лакокрасочный завод по счету № 1102 от 12 марта 2018 года поступила краска «Эмаль алкидная ПФ-115» в количестве 400 штук на сумму 100 тыс.руб., по цене 250 руб., за банку . При приемке товара по количеству и вскрытии тары 14 марта 2018 в ящиках №1512, 1516,1518 года заведующий складом Сидорова И.Г обнаружила недостачу 10 банок краски. Товар прибыл в автофургоне, в таре поставщика без следов нарушения. Вызов поставщика по договору поставки является не обязательным. Как должны поступить работники магазина в данной ситуации? Оформите документально расхождение приемки по количеству.

Недостающие данные возьмите произвольно.

Получатель:450080 Республика Башкортостан,Уфа, ул. Интернациональная, 36

Поставщик: 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Зенцова, д. 93

Условия хранения товара (продукции) до его вскрытия на складе получателя:

Сведения о температуре при разгрузке в вагоне (рефрижераторе и т.д.) в товаре, °С _____

Состояние тары и упаковки, маркировка мест, товара и тары в момент внешнего осмотра товара (продукции) _____

Содержание наружной маркировки тары и другие данные, на основании которых можно сделать выводы о том, в чьей упаковке предъявлен товар (производителя или отправителя) _____

Дата вскрытия тары “ ____ ” _____ г.

Организация, которая взвесила и опломбировала отгруженный товар, исправность пломб и содержание оттисков, соответствие пломб товаросопроводительным документам _____

Порядок отбора товара (продукции) для выборочной проверки с указанием ГОСТ, особых условий поставки по договору (контракту), основание выборочной проверки: _____

Фактически оказалось					Брак		Бой		Отклонения				Номер паспорта
артикул товара	сорт	количество (масса)	цена, руб. коп.	сумма, руб. коп.	количество (масса)	сумма, руб. коп.	количество (масса)	сумма, руб. коп.	недостача		излишки		
									количество (масса)	сумма, руб. коп.	количество (масса)	сумма, руб. коп.	
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

Определение количества товара (продукции) проводилось _____
(взвешиванием, счетом мест, обмером и т. п.,

_____ место определения количества товара (продукции))

Взвешивание товаров (продукции) проводилось на исправных весах, проверенных в установленном порядке. Сведения об исправности весоизмерительных приборов (тип весов, год клеймения) _____

Другие данные _____

По остальным товарно-материальным ценностям, перечисленным в сопроводительных документах поставщика, расхождений в количестве и качестве нет.

Подробное описание дефектов (характер недостачи, излишков, ненадлежащего качества, брака, боя) и мнение комиссии о причинах их образования _____

Заключение комиссии _____

Члены комиссии предупреждены об ответственности за подписание акта, содержащего данные, не соответствующие действительности.

Председатель комиссии _____
(место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Члены комиссии: _____
(место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

_____ (место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

_____ (место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Представитель грузоотправителя (поставщика, производителя) _____
(место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Документ, удостоверяющий полномочия _____

№ _____ выдан “ ____ ” _____ Г.

Акт с приложением на _____ листах получил

Главный (старший) бухгалтер _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Решение руководителя _____

Задание 2

1. АО “Кондитерское объединение “Россия” заключила договор поставки №153 от 20 января 2018 года с торговой организацией ООО ТК “Лента” на поставку кондитерских изделий на 3 квартал 2018 года на общую сумму 900000 тыс. рублей с разбивкой по месяцам. Ассортимент кондитерских

изделий подбирается по прайс-листу (5 наименований). В соответствии со спецификацией кондитерские изделия поставляются равными партиями ежемесячно на сумму 300000 тыс. рублей с учетом покупательского спроса.

Однако, в августе месяце покупатель ООО ТК «Лента» допустил просрочку оплаты за поставленные в соответствии со спецификацией кондитерские изделия на 22 календарных дня. Согласно договору поставки в случае просрочки платежа покупатель оплачивает пени в размере 0,1% за каждый день просрочки. Составте спецификацию к договору поставки и рассчитайте пени за просрочку оплаты.

« » _____ 2018

Спецификация к договору поставки №
от « » _____ 2018г

между _____

на поставку кондитерских изделий на 3 квартал 2018 года.

№ п/п	Наименование товара	Единицы измерения	Объем поставки													
			Всего тыс. Руб	по месяцам												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

От Поставщика: _____
(должность)

От Покупателя: _____
(должность)

_____ (инициалы , фамилия)

_____ (инициалы , фамилия)

_____ (подпись)

_____ (подпись)

М.П.

М.П.

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качество потребительских товаров

Задание 1

В магазин поступила партия карамели весовой завернутой «Фруктово-ягодный букет» в количестве 15 коробок по 5 кг в каждой. При оценке качества в объединенной пробе установлено: поверхность карамели сухая, с четким рисунком, без открытых швов и следов начинки на поверхности, начинка карамели имеет подгорелый привкус, окраска равномерная, форма карамели правильная, без деформации и перекоса шва, массовая доля начинки составляет 25%. В 1 кг карамели содержится 180 штук.

Возможна ли приемка и реализация партии карамели? Определить количество мест в выборке для контроля органолептических и физико-химических показателей, и размер объединенной пробы карамели. Для решения задачи использовать стандарты: ГОСТ 6477-88 Карамель. Общие технические условия, ГОСТ 5904-82 Изделия кондитерские. Правила приемки, методы отбора и подготовки проб.

Рассчитать энергетическую ценность с учетом усвояемости основных веществ 350 г карамели «Фруктово-ягодный букет», имеющей, следующий химический состав: белки – 0,1%, углеводы – 91,1%, жиры – 0,1%. Усвояемость белков составляет 84,5 %, углеводов 95,6%, жиров 94%. К какой группе по энергетической ценности относится карамель «Фруктово-ягодный букет»?

Задание 2

Заполните накладную формы №117 на отпуск зерномучных товаров с выделением НДС от торгового предприятия ООО «Бакалея» магазину ООО «Луч» и доверенность формы №М-2 на получение указанных ниже товаров по договору поставки №17 от 28.01.2018 г. товароведу ООО «Луч» Хакимовой Г.А.

Рассчитайте структуру ассортимента указанных ниже зерномучных товаров в натуральном (по массе в кг) и денежном выражении, результаты оформите в виде таблицы 1.

Исходные данные:

Предприятие-поставщик: ООО «Бакалея» ИНН 0279043050

Предприятие-покупатель: ООО «Луч», г. Уфа, ул. Шафиева, д. 48.

Расчетный счет №4070291080000000105 в ОАО «Башкомснаббанк» г. Уфа

Директор ООО «Луч» Заманова М.Р.

Главный бухгалтер ООО «Луч» Ахметьянова С.А.

Накладная: №00610 от 26.03.2018 г.

Основание: договор поставки №17 от 28.01.2018 г.

Отпустил: кладовщик Арсланов А.Г.

Получил: товаровед Хакимова Г.А.

Доверенность №150. Дата выдачи: 24.03.2018 г.

Доверенность действительна по 06.04.2018 г.

Доверенность выдана: товароведу Хакимовой Гульнаре Анваровне.

Паспорт: серия 80 10 №081968

Выдан: Отделом УФМС России по РБ в Октябрьском районе г. Уфы 10.05.2012 г.

Наименование товаров (единица измерения – шт.):

1. Крупа гречневая «Алтайская сказка» фасованная, 0,9 кг – 100 шт., по отпускной цене с НДС 41 руб.
2. Крупа рис шлифованный «Мистраль» фасованная, 0,8 кг - 80 шт., по отпускной цене с НДС 54 руб.
3. Крупа перловая «Националь» фасованная, 1 кг – 20 шт., по отпускной цене с НДС 28 руб.
4. Крупа манная «Увелка» фасованная, 0,5 кг – 30 шт., по отпускной цене с НДС 33 руб.
5. Крупа ячневая «Затейница» фасованная, 0,9 кг – 70 шт., по отпускной цене с НДС 19 руб.
6. Крупа горох целый полированный весовой, 5 мешков по 25 кг, по отпускной цене с НДС 24 руб. за 1кг.
7. Крупа фасоль красная фасованная, 0,6 кг – 26 шт., по отпускной цене с НДС 55 руб.
8. Крупа полтавская «Националь» фасованная, 1 кг – 35 шт., по отпускной цене с НДС 48 руб.

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Решение профессиональной задачи.**

Задание:

1. Войти в программу.
2. Выбрать организацию ООО «Буратино».
3. Обработать выписки банка с расчетного счета за 18.01.2019 г., приведённые в задаче №1.
4. Ввести в справочник «Номенклатура» в группу «Товары» сведения, приведённые в задаче №2.
5. Отразить операции по поступлению товаров за январь 2019 года на основании первичных документов.
6. Оформить операции по продаже товаров, приведённые в задаче №3.
7. Результаты заданий необходимо распечатать.

Задача 1. Ввести в информационную базу документы «Поступление на расчетный счет» на зачисление денежных средств, поступивших от покупателя ООО «Триумф» за поставку товара платёжное поручение №5 от 18.01.2019 г. за газовую горелку по счету №1 от 18.01.2019 г. на сумму 385 000 руб.

Подготовить платежное поручение №1 от 18.01.2019 г. на перечисление денежных средств в сумме 323 792 руб. на расчетный счет ООО «ТЕСТ-4» за газовую горелку по счету №1 от 18.01.2019.

Отразить списание средств по платежному поручению №1 от 18.01.2019 г. согласно выписке банка.

Задача 2. На основании первичных документов заполнить справочник «Номенклатура» и отразить операции по поступлению товаров.

18.01.2019 на склад товаров от поставщика ООО «ТЕСТ-4» в соответствии с договором №ПМ-Б 15/2 от 18.01.2019 поступила партия товаров в сопровождении товарно-транспортной накладной №72 от 18.01.2019 г., счета-фактуры №72 от 18.01.2019 г. и счета №7 от 18.01.2019 г.

Счет №1 от 18.01.2019 г.

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Газовая горелка	шт.	150	1250	187500
Плита ДСП 1,0x0,6	шт.	400	105	42000
Брус осиновый	куб.м.	1,5	2000	3 000
Шпон дубовый 1200 мм	м	200	72	14 400
Шпон ореховый 1000 мм	м	500	55	27 500
Итого				274 400
НДС 20%				54 880
Всего				329 280

Количественных и качественных расхождений при приемке материалов не выявлено.

Ввести счет-фактуру в форме документа «Поступление товаров и услуг», открыть форму нового документа «Счет-фактура полученный».

Задача № 3. ООО «Триумф» заключило с нашим предприятием договор №16 ПС от 18.01.2019 г. на поставку товара по счёту №1 от 18.01.2019 г.

С помощью документа «Счет на оплату покупателю» выписать ООО «Триумф» счет №1 от 18.01.2019 г. на поставку товара, согласно следующей информации:
Счет №1 от 18.01.2019 г.

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Газовая горелка	шт.	150	1400	210000
Плита ДСП 1,0x0,6	шт.	400	120	48000
Брус осиновый	куб.м.	1,5	2200	3 300
Итого				261300
НДС 20%				52 260
Всего				313560

1. Выписать накладную №1 от 18.01.2019 г. на продукцию, отпущенную ООО «Триумф».
2. Проверить бухгалтерские записи документа.
3. Подготовить счет-фактуру для покупателя.

Для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Задача 1

Условие задачи

Существует 3 ($m=3$) поставщика (A_1, A_2, A_3) с запасами ($a_1 = 365$ тыс. тонн; $a_2 = 580$ тыс. тонн; $a_3 = 425$ тыс. тонн.) однородного груза. Им необходимо доставить груз на 3 склада (D_1, D_2, D_3), а затем 4 покупателям ($n=4$) (B_1, B_2, B_3, B_4) с потребностями ($b_1 = 370$ тыс. тонн; $b_2 = 175$ тыс. тонн; $b_3 = 250$ тыс. тонн; $b_4 = 575$ тыс. тонн.). Известны пропускные способности каждого склада, они соответственно равны $d_1 = 670$ тыс. тонн; $d_2 = 340$ тыс. тонн; $d_3 = 480$ тыс. тонн. Также даны транспортные издержки за перевозку 1 т. груза от поставщиков на склады и со складов к покупателям.

Составить оптимальный план поставки грузов, минимизирующий общие затраты на перевозки.

Расходы на перевозку представлены в таблице:

Поставщики	Потребители							a_i, d_k
	D_1	D_2	D_3	B_1	B_2	B_3	B_4	
A_1	2	4	6	м	м	м	м	a_1 365
A_2	5	3	1	м	м	м	м	a_2 580
A_3	3	2	5	м	м	м	м	a_3 425
D_1	0	м	м	6	4	2	1	d_1 670
D_2	м	0	м	1	2	4	5	d_2 340
D_3	м	м	0	5	3	6	3	d_3 480
d_k, b_j	d_1 670	d_2 340	d_3 480	b_1 370	b_2 175	b_3 250	b_4 575	

Задача 2

Требуется: определить место расположения распределительного центра на территориальном рынке торгово-закупочной фирмы при условии, что имеется четыре оптовых покупателя ($П_1, П_2, П_3, П_4$) и пять поставщиков продукции ($Д_1, Д_2, Д_3, Д_4, Д_5$). Координаты покупателей и поставщиков; тарифы на перевозку и объёмы продаж указаны в таблицах (Таблица 1 и Таблица 2). Постройте график.

Таблица 1. Координаты покупателей и поставщиков

Ось координат	Покупатели				Поставщики				
	$П_1$	$П_2$	$П_3$	$П_4$	$Д_1$	$Д_2$	$Д_3$	$Д_4$	$Д_5$
X	100	300	500	200	400	250	310	420	160
Y	500	400	200	240	100	450	510	240	310

Таблица 2. Тарифы на перевозку. Объемы покупок и продаж

Тарифы, руб./ткм			Объемы, т		
Для покупателей	$T_{П_1}$	0,7	Покупок	$Q_{П_1}$	300
	$T_{П_2}$	0,4		$Q_{П_2}$	350
	$T_{П_3}$	0,8		$Q_{П_3}$	475
	$T_{П_4}$	1,0		$Q_{П_4}$	300
Для поставщиков	$T_{Д_1}$	0,5	Продаж	$Q_{Д_1}$	230
	$T_{Д_2}$	0,9		$Q_{Д_2}$	310
	$T_{Д_3}$	0,6		$Q_{Д_3}$	280
	$T_{Д_4}$	1,0		$Q_{Д_4}$	400
	$T_{Д_5}$	1,0		$Q_{Д_5}$	430

Для специальности 38.02.07 Банковское дело

Задача 1. В КБ «Недра», г. Уфа, по расчетному счету ООО Фабрика «Зоря» проведены следующие операции:

- 1). 15 мая т.г. по платежному поручению №1001 перечислено за поставку оборудования на счет получателя платежа в другом банке - 900 061 руб.;
- 2). 15 мая т.г. по платежному поручению списано с расчетного счета предприятия для перевода в другой филиал банка – 395 407 руб.;
- 3). 15 мая т.г. по платежному поручению перечислена заработная плата работнику предприятия Иванову Петру Максимовичу на его пластиковую карту, открытую в ПАО «Нефтобанк»;
- 4). 15 мая по платежному поручению № 1002 перечислено на счет по учету расчетными 1 200 000 руб.;
- 5). 15 мая выдана расчетная чековая книжка, содержащая 25 чеков серии АК № 630868-630893;
- 6). 15 мая т.г. по расчетному чеку серии АК № 630868 списано 800 000 руб. для зачисления на счет клиента в другом банке.

Задание: 1. Отразить операции на счетах баланса банка в таблице 1.

Таблица 1

Отражение операций на счетах баланса банка (проводки)

№ п/п	Дата	Содержание операции	Документы	Дебет	Кредит	Сумма
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Поступ. в банк плат.

Списано со сч. плат.

ПЛАТЕЖНОЕ ПОРУЧЕНИЕ №

Дата

Вид платежа

Сумма
прописью

ИНН	КПП	Сумма		
Плательщик		Сч. №		
		БИК		
Банк плательщика		Сч. №		
		БИК		
Банк получателя		Сч. №		
		БИК		
ИНН	КПП	Сч. №		
Получатель		Вид оп.	Срок плат.	
		Наз. пл.	Очер. плат.	
		Код	Рез. поле	

Назначение платежа

Подписи

Отметки

банка

М.П.

Для специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Задача 1. Найти ошибки в представленных полисах добровольного страхования квартиры: выделить их и дать обоснованный ответ (Приложение 1).

Задача 2. От имени страхового агента выявить и обосновать потребность в страховой защите по соответствующим видам и продуктам страхования по ниже представленной ситуации.

К страховому агенту Кирьянову Арсению Афанасьевичу 01.11.2017 г. обратился гражданин Кошкин Михаил Александрович 13.01.1996 г.р., паспорт: серия 8010 № 123456 выдан УФМС РФ по РБ в Советском районе г. Уфы от 23.10.2010 г., студент третьего курса БГМУ, проживающий по адресу 450000, г. Уфа, ул. Энгельса, 48-10 (Кировский район), тел. 8-917-1234567. Клиент постоянно участвует в соревнованиях по водному поло от университета. Известно, что клиент больше всего на свете доверяет своей маме Кошкиной Анне Александровне, 20.09.1980 г.р. Воспитывается одной мамой, получает пособие по потери кормильца в связи с гибелью отца. Мама часто ездит в командировки на своем автомобиле Лада-Калина.

Обосновать ответ и письменно представить развернутый вывод.

Задача 3. К страховому агенту Устинову Ивану Ивановичу 01.10.2017 г. обратился Марьянинов Давид Алексеевич (08.06.1972 г.р. паспорт: 8006 № 798522, выдан Советским РУВД в г. Уфа, 30.04.2006), зарегистрирован по адресу: 450000, г. Уфа, ул. Загира Исмагилова, дом 12, квартира 6, тел. 89171515777). У него 3-х комнатная квартира, собственниками являются в равных долях он сам и его супруга Марьянинова Алла Федоровна (18.08.1980 г.р. паспорт: 8007 № 140155, выдан Кировским РУВД в г. Уфа, 20.08.2007), зарегистрирована по адресу: 450000, г. Уфа, Загира Исмагилова, дом 12, квартира 6, тел. 89171777177). Давид Алексеевич желает застраховать квартиру по риску гражданской ответственности перед соседями нижнего этажа, так как он с супругой работают по вахтовому методу и часто уезжают на работу в другой регион РФ, а в квартире ниже этажом сделан эксклюзивный ремонт 2 года назад. Клиент выбирает следующий размер страхового возмещения по рискам:

1. Гражданская ответственность 250000 рублей
2. Домашнее имущество 340000 рублей

Страхует квартиру впервые. Ремонта нет.

Заполните полис по фиксированному варианту страхования (Приложение 4).

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
Республиканского этапа олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
в 2018 году

УГС 38.00.00 Экономика и управление

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
инвариативная часть
Республиканского этапа олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
в 2018 году

УГС 38.00.00 Экономика и управление

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
вариативная часть
Республиканского этапа олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
в 2018 году

УГС 38.00.00 Экономика и управление

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
Республиканского этапа олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
в 2018 году

УГС 38.00.00 Экономика и управление

Перечень специальностей _____

Дата «_____» _____ 20____

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 Республиканского этапа олимпиады профессионального мастерства
 обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
 в 2018 году

УГС 38.00.00 Экономика и управление

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профес- сионального комплексного задания	Занятое место (номина- ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

И.о директора

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы