

ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Уфимский
торгово-экономический колледж


Р.Н. Мусин
«27» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о республиканской экспериментальной площадке на базе
ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж
«Модель социализации студентов в процессах планирования карьеры,
трудоустройства и открытия собственного дела»**

Уфа 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок создания республиканской экспериментальной площадки (РЭП) Уфимского торгово-экономического колледжа, деятельность которого предусматривает совершенствование образовательных процессов, трансляцию инноваций и передового опыта.

1.2. Важнейшей задачей республиканской экспериментальной площадки «Модель социализации студентов в процессах планирования карьеры, трудоустройства и открытия собственного дела» является построение модели социализации студентов в процессах планирования карьеры, трудоустройства и открытия собственного дела и внедрение данной модели в работу учебного заведения профессионального образования Республики Башкортостан.

Цель эксперимента: Разработка Модели социализации студентов в процессах планирования карьеры, трудоустройства и открытия собственного дела.

2. ЗАДАЧИ ЭКСПЕРИМЕНТА

2.1. Теоретическое обоснование инновационных механизмов решения проблемы трудоустройства студентов.

2.2. Обеспечение своевременной и качественной информационно-консультативной поддержкой студентов, пользующихся услугами центра планирования карьеры и молодежного бизнес-инкубатора.

2.3. Осуществление в рамках молодежного бизнес-инкубатора и студенческого бизнес-клуба консультационного сопровождения студентов, желающих открыть собственное дело, от бизнес – планирования до реальной работы.

2.4. Обмен опытом и транслируемость Модели социализации студентов в процессах планирования карьеры, трудоустройства и открытия собственного дела в учебных заведениях профессионального образования Республики Башкортостан.

3. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

- Закон Российской Федерации об образовании;
- Закон Республики Башкортостан об образовании;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЭП

4.1. Основными направлениями деятельности РЭП являются:

- Теоретический анализ опыта отечественной и зарубежной педагогики в области бизнес-образования, психолого-педагогической и научно-методической литературы, периодической печати.

- Изучение и обобщение опыта работы других образовательных заведений по исследуемой проблеме.
- Управление процессом планирования карьеры студентов;
- Организация работы службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников;
- Развитие предпринимательских способностей, инновационной и проектной деятельности студентов как механизм содействия развитию молодежного предпринимательства в Республике Башкортостан
- Изучение опыта организации работы служб маркетинга, центров планирования карьеры и молодежных бизнес-инкубаторов при учебных заведениях профессионального образования и адаптация этого опыта к специфике учебного заведения среднего профессионального образования.
- Проведение социологического исследования по проблемам трудоустройства и молодежного предпринимательства в Республике Башкортостан.
- Мониторинг знаний, умений и навыков в области HR – технологий (управление человеческими ресурсами), бизнес-образования, психологических и личностных качеств будущих специалистов.
- Осуществление опытно-экспериментальной деятельности, нацеленной на разработку новых механизмов организации внеучебной работы со студентами.
- Совершенствование работы центра планирования карьеры, молодежного бизнес-инкубатора, студенческого бизнес-клуба при учебном заведении, как новой структуры в системе образования.
- Разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образования на примере сотрудничества Уфимского торгово-экономического колледжа с некоммерческими организациями (Торгово-промышленная палата Республики Башкортостан, Ассоциация организаций предпринимательства Республики Башкортостан, Некоммерческое партнерство «Молодежный информационно-деловой центр»).
- Анализ и обобщение результатов эксперимента.

4.2. РЭП Уфимского торгово-экономического колледжа может осуществлять экспериментальные проекты по одному или нескольким направлениям опытно-экспериментальной деятельности как по тематике, предложенной Министерством образования Республики Башкортостан, так и по самостоятельно избранным темам, если последние имеют существенное значение для обеспечения реализации перспективных задач развития образования.

5. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РЭП

5.1 Общее руководство опытно-экспериментальной деятельностью в системе среднего профессионального образования республики осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан.

5.2. Координация деятельности экспериментальной площадки на базе Уфимского торгово-экономического колледжа осуществляет Республиканский учебно-научный методический центр Министерства образования Республики Башкортостан.

5.3 Оценку значимости представленного экспериментального проекта осуществляет Экспертный совет при РУНМЦ МО РБ.

5.4. Научно-педагогическая экспертиза проекта проводится экспертной комиссией, назначенной РУНМЦ МО РБ.

5.5 Ежегодно республиканская экспериментальная площадка отчитывается перед Экспертным советом о результатах и ходе проведения эксперимента.

5.6 Ежегодный сводный отчет представляется в Министерство образования.

5.7 Решение о снятии статуса экспериментальной площадки рассматривается и утверждается РУНМЦ МО РБ на основании заключения экспертной группы в случаях:

- завершения программы эксперимента;
- получения отрицательных результатов эксперимента;
- нарушения образовательным учреждением законодательства, финансово-хозяйственной дисциплины.

По завершении программы эксперимента и получении положительных результатов разрабатывается механизм распространения результатов эксперимента в системе среднего профессионального образования.

6. ПРИСВОЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ СТАТУСА РЭП

6.1. Присвоение статуса РЭП осуществляется приказом Министра образования Республики Башкортостан на основе представленных РУНМЦ МО РБ материалов.

6.2. ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж подает заявку на открытие РЭП в РУНМЦ МО РБ. Заявка должна содержать:

- наименование образовательного учреждения, на базе которого планируется развертывание эксперимента;
- изложение сути эксперимента, обоснование ее значимости для развития системы ссузов РБ;
- существующие и предлагаемые источники финансирования;
- предварительные расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению эксперимента;
- предложения по возможному распространению инициативы по окончании эксперимента.

К заявке прилагаются:

- программа эксперимента (основные идеи, цели, исходные теоретические положения, этапы эксперимента);
- выписка решения педсовета;
- ходатайство руководителя средне-специального учебного заведения на имя директора РУНМЦ МО РБ;
- предложения по кандидатуре научного руководителя работ, который будет нести ответственность за эффективную организацию и выполнение работ, своевременное оформление и представление полученных в ходе реализации проекта результатов.

6.3. В случае отрицательного заключения экспертной комиссии или экспертного совета РУНМЦ МО РБ соискателю направляется обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа, а также, в случае необходимости, даются рекомендации по подготовке новой заявки. Комиссия может также рекомендовать соискателю кандидатуру научного руководителя, проект для участия на условиях соискательства или проект по сложной тематике, реализуемой другой РЭП.

Соискатель вправе представить заявку повторно не ранее чем через год.

Заявка, получившая положительное заключение экспертной комиссии, передается в экспертный совет.

6.4. Статус РЭП присваивается на срок 3 года. Срок действия статуса РЭП может быть продлен по решению Экспертного совета.

6.5. Действие статуса РЭП может быть также прекращено досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения принятых на себя РЭП обязательств, зафиксированных в программе работ;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта, в частности, ухудшение уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения РЭП законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников, нарушение сроков представления отчетности.

6.6. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса РЭП рассматривается комиссией по итогам промежуточного отчета или по результатам экспертизы, назначаемой при наличии оснований соответствующим структурным подразделением Министерства образования Республики Башкортостан.

6.7. Прекращение действия статуса РЭП по основаниям, указанным в п. 4.5., оформляется приказом Министерства образования Республики Башкортостан в соответствии с решением научно-методического совета РУНМЦ МО РБ.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКА ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИМЕЮЩЕГО СТАТУС РЭП

7.1. Образовательные организации, имеющие статус РЭП, имеют право в рамках проекта реализации утвержденной программы работ:

- вносить изменения в цели, задачи и содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;

- совершенствовать систему управления образовательной организацией;

- осуществлять в случае необходимости и при наличии соответствующего обоснования отбор обучающихся в группы, классы, участвующие в проекте;

- изменять формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- выступать без конкурса получателем товаров, работ и услуг в рамках реализации Федеральной программы развития образования (ФПРО), других федеральных целевых программ, реализуемых Министерством образования Республики Башкортостан;

- обращаться в соответствующее структурное подразделение Министерства образования Республики Башкортостан за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией проекта и программ работ.

7.2. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки специалистов, ограничивать права участников образовательного процесса.

7.3. Права и обязанности РЭП субъектов Российской Федерации и местных (муниципальных) систем образования определяются соглашениями между ними и Министерством образования Республики Башкортостан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.4. РЭП Уфимского торгово-экономического колледжа обязана:

- реализовать утвержденную программу работ в установленные сроки;

- обеспечивать в рамках проекта оказание содействия эффективному трудоустройству выпускников;

- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения работ (первый и завершающий отчеты представляются в форме отчета и доклада, промежуточные отчеты могут быть представлены в форме продуктов опытно-экспериментальной деятельности (образовательных программ, проектов нормативно-правовых актов, методических рекомендаций, учебных пособий и т.д.);

- своевременно информировать Совет и соответствующее структурное подразделение Министерства образования Республики Башкортостан о

возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

Ожидаемые результаты

Эксперимент будет способствовать:

- внедрению в процесс обучения инновационных форм дополнительного образования;
- совершенствованию работы уже существующих служб маркетинга содействием трудоустройству выпускников;
- подготовка практикоориентированных специалистов, адаптированных к условиям современного, конкурентного рынка труда;
- разработка новых методических, информационных ресурсов для совершенствования образовательного процесса;

пропаганда идеи предпринимательства среди учащейся молодежи и привлечение молодых людей в сферу малого бизнеса, что позволяет решать ряд социальных и экономических задач, прежде всего увеличение занятости выпускников учебных заведений среднего профессионального образования