

УТВЕРЖДЕН
Проектным комитетом по основному
направлению стратегического развития
и приоритетным проектам "Образование"
(протокол от 20 декабря 2016 г.
№ ОГ-П6- пр)

СВОДНЫЙ ПЛАН ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА
"Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации"

| | |
|----------------------------|---|
| Руководитель проекта | Огородова Л.М., заместитель Министра образования и науки Российской Федерации |
| Администратор проекта | Тимонин В.С., заместитель Директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России |
| Разработчик сводного плана | Третьяков В.С., заместитель проректора по образовательным технологиям и территориальной сети ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина" |

1. План приоритетного проекта по контрольным точкам

| № п/п | Наименование контрольной точки | Срок | Вид документа и (или) результат | Ответственный исполнитель | Уровень контроля |
|---|--|--------------------|--|---------------------------|----------------------|
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 1. | Утвержден сводный план проекта | 26 декабря 2016 г. | Утвержденный Сводный план | В.С.Тимонин | Проектный комитет |
| 2. | Разосланы рекомендации ведущим российским компаниям по организации работы фондов поддержки развития онлайн-обучения | 1 апреля 2017 г. | Письмо Минобрнауки России ведущим российским компаниям | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 3. | Принято постановление Правительства Российской Федерации, утверждающее правила предоставления грантов в форме субсидии | 1 мая 2017 г. | Постановление Правительства Российской Федерации | В.С.Тимонин | Проектный комитет |
| 4. | Подготовлен проект изменений в сводный план в части реализации приоритетного проекта в 2018 году | 15 ноября 2017 г. | Отчет по реализации первого этапа проекта | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 5. | Утвержден сводный план в части реализации приоритетного проекта в 2018 году | 10 декабря 2017 г. | Отчет по реализации первого этапа проекта | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 6. | Подготовлен отчет по реализации первого этапа проекта | 15 декабря 2017 г. | Отчет по реализации первого этапа проекта | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| Нормативное и правовое обеспечение развития онлайн-обучения | | | | | |
| 7. | Разработан нормативный правовой акт Минобрнауки России, обеспечивающий возможность перерасчета результатов освоения онлайн-курсов с сокращением срока освоения образовательной программы | 1 мая 2017 г. | Проект приказа Минобрнауки России | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |

| № п/п | Наименование контрольной точки | Срок | Вид документа и (или) результат | Ответственный исполнитель | Уровень контроля |
|--|---|-----------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| 8. | Разработан новый порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в рамках которого предусмотрены определения "онлайн-курс" и другие, а также минимальные требования к реализации онлайн-курсов | 1 мая 2017 г. | Проект приказа Минобрнауки России | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 9. | Вступил в силу нормативный правовой акт Минобрнауки России, обеспечивающий возможность перезачета результатов освоения онлайн-курсов с сокращением срока освоения образовательной программы | 1 сентября 2017 г. | Приказ Минобрнауки России | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 10. | Вступил в силу новый порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в рамках которого предусмотрены определения "онлайн-курс" и другие, а также минимальные требования к реализации онлайн-курсов | 1 сентября 2017 г | Приказ Минобрнауки России | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| Создание системы оценки качества онлайн-курсов | | | | | |
| 11. | Разработана и согласована с общественно-деловым советом и экспертной группой по основному направлению стратегического развития Российской Федерации "Образование" модель оценки качества онлайн-курсов в рамках открытой системы профессионально-общественной оценки онлайн-курсов; | 10 октября 2017 г. | Экспертное заключение к модели функционирования открытой системы профессионально- общественной оценки онлайн-курсов | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |

| № п/п | Наименование контрольной точки | Срок | Вид документа и (или) результат | Ответственный исполнитель | Уровень контроля |
|---|---|-------------------|--|---------------------------|----------------------|
| | | | общественной оценки онлайн-курсов | | |
| 12. | Создана и введена в действие система оценки качества онлайн-курсов | 15 ноября 2017 г. | Система качества онлайн-курсов функционирует на информационном ресурсе, обеспечивающем использование онлайн-курсов по принципу "одного окна" | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| Создание государственных сервисов, интеграционных решений и технологической экосреды для развития онлайн-обучения | | | | | |
| 13. | Определен нормативный статус информационного ресурса, обеспечивающего использование онлайн-курсов по принципу "одного окна" | 1 февраля 2017 г. | Согласованный Минобрнауки России с Минкомсвязи России статус ресурса | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 14. | Организована работа профессионального сообщества по формированию технических заданий для сервисов, обеспечивающих применение онлайн-курсов в формальном образовании, и типовых программных решений с открытыми исходными кодами для онлайн-обучения | 1 мая 2017 г. | Протоколы совещаний | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 15. | Создан информационный ресурс, обеспечивающий использование онлайн-курсов по принципу "одного окна" | 10 ноября 2017 г. | Информационный ресурс | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 16. | Созданы базовые условия, обеспечивающие создание и использование онлайн-курсов при реализации | 1 января 2018 г. | Обеспечено создание и использование онлайн- | В.С. Тимонин | Руководитель проекта |

| № п/п | Наименование контрольной точки | Срок | Вид документа и (или) результат | Ответственный исполнитель | Уровень контроля |
|----------|--|------------------------|--|------------------------------|----------------------|
| | образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также передачу электронных документов, подтверждающих результаты обучения, между образовательными организациями | | курсов при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования | | |
| 17. | Разработаны интеграционные решения и осуществлена пилотная интеграция ГИС "Контингент", ресурса "Одного окна" и платформ онлайн-обучения | 1 марта 2018 г. | Пилотная интеграция ГИС "Контингент", ресурса "Одного окна" и платформ онлайн-обучения | В.С. Тимонин | Руководитель проекта |
| 18. | Определен порядок размещения цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов для уровня общего образования на информационном ресурсе, обеспечивающем использование онлайн-курсов по принципу «одного окна» | 1 мая 2018 г. | Приказ Минобрнауки России | Т.Ю. Синюгина | Руководитель проекта |
| 19. | Предоставлен доступ к «Российской электронной школе» на информационном ресурсе, обеспечивающем использование онлайн-курсов по принципу «одного окна» | 15 сентября 2019 г. | Интеграция платформы онлайн-обучения с информационными системами с целью автоматизированной передачи информации об учебных достижениях | В.С. Тимонин | Руководитель проекта |
| 20. | Выполнены задачи по созданию технологической инфраструктуры онлайн-обучения, связанные с формированием доступа к онлайн-обучению по принципу "одного окна", включая онлайн-курсы, интерактивные игровые ресурсы и симуляторы, онлайн-ресурсы образовательных | 15 июня 2020 г. | Завершено создание технологической инфраструктуры онлайн-обучения, по принципу "одного | В.С. Тимонин | Руководитель проекта |

| № п/п | Наименование контрольной точки | Срок | Вид документа и (или) результат | Ответственный исполнитель | Уровень контроля |
|--|---|-----------------------|---|------------------------------|----------------------|
| | мероприятий (турниров, состязаний, олимпиад, учебных проектов и т.п.) | | окна", включая онлайн-курсы, интерактивные игровые ресурсы и симуляторы, онлайн-ресурсы образовательных мероприятий | | |
| Развитие компетенций в области онлайн-обучения | | | | | |
| 21. | Созданы открытые онлайн-курсы и симуляторы для формирования базовых навыков в области разработки и поддержки онлайн-курсов | 1 декабря 2017 г. | Не менее 9 открытых онлайн-курсов в области разработки, экспертизы и использования онлайн-курсов | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 22. | Проведены мероприятия ("хакатоны" и иные активности) по обобщению имеющегося опыта и уточнению задач проекта между специалистами в области образования | 1 декабря 2017 г. | Проведено не менее 3 мероприятий | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 23. | Прошли обучение по программам повышения квалификации с использованием разработанных онлайн-курсов, формирующих базовые компетенции в области образовательных технологий, разработки и поддержки онлайн-курсов | 25 декабря 2017 г. | Прошли обучение по программам повышения квалификации не менее 1000 работников образовательных организаций | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |

Продвижение технологий онлайн-обучения

| № п/п | Наименование контрольной точки | Срок | Вид документа и (или) результат | Ответственный исполнитель | Уровень контроля |
|--|--|--------------------|--|---------------------------|----------------------|
| 24. | Создание информационного контента и реализация мероприятий по обеспечению информированности образовательных организаций, учащихся и студентов о возможностях создания и использования онлайн-курсов | 1 ноября 2017 г. | Информационный контент | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 25. | Проведена международная конференция в целях популяризации и обсуждения онлайн-обучения | 1 октября 2017 г. | Международная конференция | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| Развитие онлайн-обучения в области высшего образования | | | | | |
| 26. | Вовлечение российских образовательных организаций высшего образования в создание и использование онлайн-курсов | 1 июня 2017 г. | Вовлечено не менее 50 российских образовательных организаций высшего образования, которые участвуют в создании или использовании онлайн-курсов | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 27. | Разработаны и доведены до сведения образовательных организаций рекомендации по применению нормативных актов, связанных с использованием онлайн-курсов в образовательных организациях, проведен мониторинг наличия в образовательных организациях соответствующей локальной нормативной документации и реализации прав студентов на зачет результатов онлайн-курсов | 1 сентября 2017 г. | Разосланы рекомендации по перезачету онлайн-курсов в образовательные организации, проведены мероприятия с участием Минобрнауки России (семинары, вебинары) | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 28. | Не менее 200 онлайн-курсов, представленных на портале, | 15 ноября | Открытый доступ | В.С.Тимонин | Руководитель |

| № п/п | Наименование контрольной точки | Срок | Вид документа и (или) результат | Ответственный исполнитель | Уровень контроля |
|---|---|-----------------------|--|---------------------------|----------------------|
| | обеспечивающем доступ к онлайн-курсам по принципу "одного окна", доступны для освоения | 2017 г. | к онлайн-курсам | | проекта |
| Развитие онлайн-обучения в области среднего профессионального образования | | | | | |
| 29. | Определены пилотные регионы для реализации проекта на уровне среднего профессионального образования | 1 июля 2017 г. | Предложения в сводный план по перечню пилотных субъектов Российской Федерации для реализации проекта | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 30. | Определены по согласованию с руководителем приоритетного проекта "Рабочие кадры для передовых технологий" компетенции и дисциплины, для освоения которых необходимо создание онлайн-курсов в приоритетном порядке | 1 сентября 2017 г. | Перечень приоритетных компетенций и дисциплин, для освоения которых необходимо создание онлайн-курсов в приоритетном порядке | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |
| 31. | Обеспечено привлечение средств для создания онлайн-курсов, используемых в образовательных программах среднего профессионального образования | 15 марта 2019 г. | Привлечены средства для создания онлайн-курсов, используемых в образовательных программах среднего профессионального образования | В.С. Тимонин | Руководитель проекта |

Продвижение технологий онлайн-обучения
Развитие технологий онлайн-обучения в области среднего общего образования

| № п/п | Наименование контрольной точки | Срок | Вид документа и (или) результат | Ответственный исполнитель | Уровень контроля |
|----------|--|--------------------|---|------------------------------|----------------------|
| 32. | Определены механизмы интеграции общего образования в приоритетный проект | 1 июня 2017 г. | Предложения по изменениям свободного плана и паспорта для включения уровня общего образования в приоритетный проект | В.С.Тимонин | Проектный комитет |
| 33. | Актуализирован сводный план и паспорт приоритетного проекта в части общего образования | 28 июля 2017 г. | Актуализированный сводный план и паспорт приоритетного проекта | В.С.Тимонин | Руководитель проекта |

2. План финансового обеспечения приоритетного проекта

| № п/п | Наименование мероприятия | ГРБС | КБК расходов | Срок доведения лимитов бюджетных обязательств ¹ | Бюджетные источники финансирования, млн. рублей | | | Внебюджетные источники финансирования | Всего, млн. рублей |
|---|--|------|------------------------|--|---|--|---|---------------------------------------|--------------------|
| | | | | | федеральный бюджет | бюджеты субъектов Российской Федерации | бюджеты органов местного самоуправления | | |
| Нормативно-правовое обеспечение развития онлайн-обучения, разработка требований к навыкам в области онлайн-обучения и создание системы оценки качества онлайн-курсов | | | | | | | | | |
| 1. | Гранты на создание системы оценки качества онлайн-курсов, разработку требований к навыкам в области онлайн-обучения, разработку предложений по нормативно-правовому обеспечению развития онлайн-обучения (на конкурсной основе) | 074 | 0706 02 1 П1 90059 613 | 1 мая 2017 г. | 105,00 | | | | 105,00 |
| Создание государственных сервисов и интеграционных решений | | | | | | | | | |
| 2. | Гранты на создание государственных сервисов, интеграционных решений для развития онлайн-обучения, создание информационного ресурса, обеспечивающего использование онлайн-курсов по принципу "одного окна" (на конкурсной основе) | 074 | 0706 02 1 П1 90059 613 | 1 мая 2017 г. | 150,00 | | | | 150,00 |
| Развитие компетенций в области онлайн-обучения | | | | | | | | | |
| 3. | Гранты на создание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения (на конкурсной основе) | 074 | 0706 02 1 П1 90059 613 | 1 мая 2017 г. | 85,00 | | | | 85,00 |
| Продвижение технологий онлайн-обучения | | | | | | | | | |
| 4. | Гранты на продвижение технологий онлайн-обучения и информационное сопровождение приоритетного проекта (на конкурсной основе) | 074 | 0706 02 1 П1 90059 613 | 1 мая 2017 г. | 60,00 | | | | 60,00 |
| Создание и поддержка онлайн-курсов | | | | | | | | 400,00 | 400,00 |

¹ На реализацию мероприятий приоритетного проекта осуществляется предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета при условии победы в конкурсе. Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию приоритетного проекта утверждаются постановлением Правительства Российской Федерации.

3. План согласований и контрольных мероприятий приоритетного проекта

| Наименование согласования/ контрольного мероприятия | Ответственный за проведение | Месяц (2017 год) | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|---------|---------|
| | | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Основные согласования | | | | | | | | | | | | | |
| Утвержден сводный план реализации проекта | Проектный комитет | | | | | | | | | | | 26 | |
| | | | | | | | | | | | | декабря | |
| Определено нормативного статуса информационного ресурса, обеспечивающего по принципу "одного окна" доступ к качественным онлайн-курсам | Минобрнауки России Минкомсвязи России | | | | | | | | | | | 31 | |
| Согласовано постановление Правительства Российской Федерации, утверждающее порядок предоставления грантов в форме субсидии | Проектный комитет | | | | | | | | 20 | | | | |
| Определены механизмы включения уровня общего образования в приоритетный проект | Проектный комитет | | | | | | | | | | 1 | | |
| Определены пилотные регионы для реализации проекта на уровне среднего профессионального образования | Руководитель проекта | | | | | | | | | | | 1 | |
| Определены по согласованию с руководителем проекта "Рабочие кадры для передовых технологий" компетенции и дисциплины, | Руководитель проекта | | | | | | | | | | | | 1 |

| Наименование согласования/ контрольного мероприятия | Ответственный за проведение | Месяц (2017 год) | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
| | | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |

для освоения которых
необходимо создание
онлайн-курсов в
приоритетном порядке

Подготовлен проект
изменений в сводный план в
части реализации
приоритетного проекта в
2018 году

Руководитель проекта

15

Утвержден сводный план в
части реализации
приоритетного проекта в
2018 году

Проектный комитет

10

Утвержден отчет по
реализации первого этапа
проекта

Руководитель проекта

28

Плановые контрольные точки

Согласованы проекты
Приказов Минобрнауки
России и проект
постановления
Правительства Российской
Федерации о проведении
эксперимента, связанного с
широким использованием
онлайн-курсов в системе
высшего образования,
установлен график ввода
нормативных актов в
действие

Проектный комитет

16

| Наименование согласования/ контрольного мероприятия | Ответственный за проведение | Месяц (2017 год) | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
| | | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Вовлечено не менее 50 российских образовательных организаций высшего образования в создание и использование онлайн-курсов | Руководитель проекта | | | | | | 1 | | | | | | |
| Согласование прототипа интеграции платформ онлайн-обучения и государственных информационных систем на пилотной платформе онлайн-обучения | Проектный комитет | | | | | | 29 | | | | | | |
| Создание информационного контента и реализация мероприятий по обеспечению информированности образовательных организаций, учащихся и студентов о возможностях создания и использования онлайн-курсов | Департамент проектной деятельности Правительства Российской Федерации | | | | | | | | | | | 1 | |
| Создан информационный ресурс, обеспечивающий использование онлайн-курсов по принципу «одного окна» | Руководитель проекта | | | | | | | | | | | 10 | |
| Не менее 200 онлайн-курсов, представленных на портале, обеспечивающем доступ к онлайн-курсам по принципу "одного окна", доступны для освоения | Руководитель проекта | | | | | | | | | | | 15 | |

| Наименование согласования/ контрольного мероприятия | Ответственный за проведение | Месяц (2017 год) | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|----|
| | | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | |
| Создана и введена в действие система оценки качества онлайн-курсов | Руководитель проекта | | | | | | | | | | | | | 15 |
| Разработана и согласована с общественно-деловым советом и экспертной группой по основному направлению стратегического развития Российской Федерации "Образование" модель оценки качества онлайн-курсов в рамках открытой системы профессионально-общественной оценки онлайн-курсов | Руководитель проекта | | | | | | | | | | | | | 10 |
| Создание информационного контента и реализация мероприятий по обеспечению информированности образовательных организаций, учащихся и студентов о возможностях создания и использования онлайн-курсов | Руководитель проекта | | | | | | | | | | | | | |
| Вступил в силу новый порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Руководитель проекта | | | | | | | | | | | | | 1 |

| Наименование согласования/ контрольного мероприятия | Ответственный за проведение | Месяц (2017 год) | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|------------------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
| | | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| при реализации образовательных программ, в рамках которого предусмотрены определения "онлайн-курс" и другие, а также минимальные требования к реализации онлайн-курсов | | | | | | | | | | | | | |
| Вступил в силу нормативный правовой акт Минобрнауки России, обеспечивающий возможность перезачета результатов освоения онлайн-курсов с сокращением срока освоения образовательной программы | Руководитель проекта | | | | | | | | | | 1 | | |
| Создание рабочей группы по развитию цифровых образовательных технологий в сфере общего образования | Руководитель проекта | | | | | | | | | | | 15 | |
| Создан информационный ресурс, обеспечивающий использование онлайн-курсов по принципу "одного окна" | Руководитель проекта | | | | | | | | | | | | 10 |
| Разработаны и доведены до сведения образовательных организаций рекомендации по перезачету онлайн-курсов, проведены мероприятия с участием Минобрнауки России | Руководитель проекта | | | | | | | | | | | | 1 |

| Наименование согласования/ контрольного мероприятия | Ответственный за проведение | Месяц (2017 год) | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
| | | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| (семинары, вебинары) по разъяснению нормативных актов, связанных с использованием онлайн-курсов в образовательных организациях, проведен мониторинг наличия в образовательных организациях соответствующей локальной нормативной документации и реализации прав студентов на зачет результатов освоения онлайн-курсов | | | | | | | | | | | | | |
| Публичный запуск работы информационного ресурса в рамках проведения международной конференции | Департамент проектной деятельности Правительства Российской Федерации | | | | | | | | | | 18 | | |
| Создана и введена в действие система оценки качества онлайн-курсов | Руководитель проекта | | | | | | | | | | | | 15 |
| Согласованы документы, закрепляющие статус государственных информационных систем и определяющих ответственные органы ответственные за их поддержку | Проектный комитет | | | | | | | | | | | 20 | |
| Созданы не менее 9 открытых онлайн-курсов в области разработки, | Руководитель проекта | | | | | | | | | | | | 1 |

| Наименование согласования/ контрольного мероприятия | Ответственный за проведение | Месяц (2017 год) | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
| | | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| экспертизы и использования онлайн-курсов | | | | | | | | | | | | | |

экспертизы и использования
онлайн-курсов

Проведено не менее трёх
мероприятий (хакатоны и
иные активности) по
обобщению имеющегося
опыта и уточнению задач
проекта между
специалистами в области
образования

Руководитель проекта

1

Прошли обучение по
программам повышения
квалификации с
использованием
разработанных онлайн-
курсов, формирующих
базовые компетенции в
области образовательных
технологий, разработки и
поддержки онлайн-курсов

Руководитель проекта

25

4. План управления приоритетным проектом

4.1. Управление результатами и выгодами

| № п/п | Наименование показателя/ субъект Российской Федерации | Базовое значение | Период, год | | | | | |
|----------|---|---------------------|-------------|------|------|------|------|-------|
| | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2025* |
| 1. | Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, тыс. чел., в том числе: | основной | 35 | 140 | 1520 | 3050 | 6000 | 11000 |
| 1.1. | - учащиеся общеобразовательных организаций, тыс. человек; | аналитический | 5 | 50 | 600 | 1500 | 2900 | 6000 |
| 1.2. | - студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, тыс. человек. | аналитический | 30 | 90 | 920 | 1550 | 3100 | 5000 |
| 2. | Число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, тыс. обучающихся. | аналитический | 2 | 20 | 100 | 200 | 300 | 1000 |
| 3. | Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, единиц. | аналитический | 100 | 450 | 1500 | 2500 | 3500 | 4000 |

* Значения приводятся в качестве ориентиров развития проекта за рамками периода его реализации.

4.2. Рассмотрение проблемных вопросов и управление изменениями

| Основные категории изменений | Рабочие органы проекта по направлениям мероприятий проекта | ЦКПУ ² | РП ³ | ФЗ ⁴ | Экспертная группа | ФПО ⁵ | ПК ⁶ | Президиум Совета |
|------------------------------|--|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|
|------------------------------|--|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|

Изменение показателей и результатов проекта

| | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|----------------|---|---|---|-----------------|---|
| Результаты проекта | ПЗ ⁷ | Э ⁸ | С ⁹ | С | Э | С | У ¹⁰ | |
| Показатели проекта | ПЗ | Э | С | С | Э | С | С | У |

Изменение сроков проекта (контрольных точек)

| | | | | | | | | |
|-----------------|----|---|-----|---|---|---|---|---|
| Паспорт проекта | ПЗ | Э | С | С | Э | С | С | У |
| Сводный план | ПЗ | Э | С | С | | С | У | |
| Рабочий план | ПЗ | | С/У | | | | | |

² ЦКПУ - центр компетенций проектного управления.

³ РП - руководитель проекта.

⁴ ФЗ - функциональный заказчик.

⁵ ФПО - федеральный проектный офис.

⁶ ПК - проектный комитет.

⁷ ПЗ - подготовка запроса.

⁸ Э - экспертиза.

⁹ С - согласование.

¹⁰ У - утверждение.

4.3. Состав рабочих органов приоритетного проекта

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|--|------------------------------------|------------------------------|---|--|--|
| Общая организационная группа – Межведомственная рабочая группа | | | | | |
| 1. | Руководитель проекта | Огородова Людмила Михайловна | Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации | Управление комплексом работ по приоритетному проекту, контроль исполнения, согласование отчетности по проекту | Васильева О.Ю. Министр образования и науки Российской Федерации |
| 2. | Администратор проекта | Тимонин Владимир Сергеевич | Заместитель Директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России | Координация работ по приоритетному проекту, оперативный контроль, организация подготовки отчетности, коммуникации, управление рисками | Огородова Л.М., заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Соболев А.Б., директор департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России |
| 3. | Заместитель администратора проекта | Швиндт Антоний Николаевич | Советник Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России | Координация работ по приоритетному проекту в Минобрнауки России, оперативный контроль, формирование отчетности, коммуникации, управление рисками | Тимонин В.С. Заместитель Директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России |
| 4. | Советник администратора проекта | Третьяков Василий Сергеевич | Заместитель проректора по образовательным технологиям и территориальной сети ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина" | Разработка сводного плана проекта, координация работ по функциональным направлениям проекта, оперативный контроль, формирование отчетности, управление рисками | Тимонин В.С. Заместитель Директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России |
| 5. | Член группы | Беликова Жанна Викторовна | Начальник отдела экономики образования и культуры Департамента социального развития Минэкономразвития России | Организация управления сроками, содержанием, рисками, бюджетом, коммуникациями в приоритетном проекте и в его функциональных | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|-------|----------------------------------|---------------------------|---|---|--|
| 6. | Член группы | Качанов Олег Юрьевич | Директор Департамента проектов по информатизации Минкомсвязи России | направлениях Организация управления сроками, содержанием, рисками, бюджетом, коммуникациями в приоритетном проекте и в его функциональных направлениях | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |
| 7. | Член группы | Никитин Дмитрий Сергеевич | Заместитель директора Департамента развития высоких технологий Минкомсвязи России | Организация управления сроками, содержанием, рисками, бюджетом, коммуникациями в приоритетном проекте и в его функциональных направлениях | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |
| 8. | Член группы | Носкова Жанна Борисовна | Начальник отдела бюджетной политики в сфере образования Департамента бюджетной политики в отраслях социальной сферы и науки Минфина России | Организация управления сроками, содержанием, рисками, бюджетом, коммуникациями в приоритетном проекте и в его функциональных направлениях | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |
| 9. | Член группы | Колчина Инна Николаевна | Заместитель директора Департамента финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки Минобрнауки России | Организация управления сроками, содержанием, рисками, бюджетом, коммуникациями в приоритетном проекте и в его функциональных направлениях | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |
| 10. | Член группы | Ватбольская Елена Юрьевна | Институт Ускорения Экономического развития (Рыбаков Фонд), координатор направления «Высшее образование» | Организация управления сроками, содержанием, рисками, бюджетом, коммуникациями в приоритетном проекте и в его функциональных направлениях | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |
| 11. | Помощник администраторов проекта | Архипов Олег Дмитриевич | Главный специалист-эксперт отдела проектной деятельности Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России | Документооборот, формирование отчетности | Тимонин В.С. Заместитель Директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России |
| 12. | Член группы | Сорокин Святослав | Заместитель директора Департамента социального развития | Организация управления сроками, содержанием, рисками, бюджетом, | Координатор определяется коллегиальным решением |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|-------|------------------------------|-------------------------------|--|---|---|
| | | Олегович | Минэкономразвития России | коммуникациями в приоритетном проекте и в его функциональных направлениях | рабочего органа |
| 13. | Член группы | Улыбин Дмитрий Львович | Заместитель начальника отдела Департамента проектов по информатизации Минкомсвязи России | Организация управления сроками, содержанием, рисками, бюджетом, коммуникациями в приоритетном проекте и в его функциональных направлениях | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |
| 14. | Член группы | Бондаренко Анна Владимировна | Заместитель начальника отдела общественно-гуманитарных наук Управления академического взаимодействия и обеспечения деятельности Научно-координационного совета ФАНО России | Организация управления сроками, содержанием, рисками, бюджетом, коммуникациями в приоритетном проекте и в его функциональных направлениях | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |
| 15. | Член группы | Журавлев Дмитрий Владимирович | Заместитель начальника Управления методологии ФАНО России | Организация управления сроками, содержанием, рисками, бюджетом, коммуникациями в приоритетном проекте и в его функциональных направлениях | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |
| 16. | Член группы | Литвин Ирина Владимировна | Заместитель начальника отдела стандартов и содержания в сфере общего образования Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России | Организация управления сроками, содержанием, рисками, бюджетом, коммуникациями в приоритетном проекте и в его функциональных направлениях | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |
| | | | Нормативно-правовое обеспечение развития онлайн-обучения | | |
| 17. | Эксперт | Лукашевич Марина Борисовна | Генеральный директор общества с ограниченной ответственностью "Центр развития науки" | Формирование предложений по созданию и изменению нормативных актов и рекомендаций, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 18. | Эксперт | Калмыкова | Заместитель директора Центра | Формирование предложений по | Координатор определяется |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|-------|------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| | | Светлана Владимировна | электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный политехнический университет имени Петра Великого" | созданию и изменению нормативных актов и рекомендаций, экспертиза документов | коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 19. | Эксперт | Кушнир Михаил Эдуардович | Член правления некоммерческого партнерства "Лига образования" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по разрабатываемым нормативным актам и рекомендациям, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 20. | Эксперт | Мамойленко Сергей Николаевич | Эксперт Рособнадзора, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по разрабатываемым нормативным актам и рекомендациям, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 21. | Эксперт | Спицкая Галина Алексеевна | Эксперт Рособнадзора, советник ректора ФГБОУ ВО "Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по разрабатываемым нормативным актам и рекомендациям, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 22. | Эксперт | Конюхов Игорь Юрьевич | Начальник управления качеством образования ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по разрабатываемым нормативным актам и рекомендациям, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|--|------------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| 23. | Эксперт | Лебедев Сергей Аркадьевич | Директор образовательно-научного центра "Кибернетика" ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по разрабатываемым нормативным актам и рекомендациям, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| Создание государственных сервисов и интеграционных решений | | | | | |
| 24. | Эксперт | Лямин Андрей Владимирович | Директор Центра дистанционного обучения ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики" (НИУ ИТМО) | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 25. | Эксперт | Шередин Роман Валериевич | Заместитель руководителя Россвязи | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 26. | Эксперт | Цветков Игорь Владимирович | Начальник управления организации учебной деятельности ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 27. | Эксперт | Ицыксон Владимир Михайлович | Доцент кафедры компьютерных систем и программных технологий ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный политехнический университет имени Петра Великого" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 28. | Эксперт | Сысков Алексей | Директор подразделения Управления информационных систем учебного | Участие в разработке плана по функциональному направлению, | Координатор определяется коллегиальным решением |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|-------|------------------------------|------------------------------|--|---|---|
| | | Мстиславович | процесса ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина" | формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | рабочего органа функционального направления |
| 29. | Эксперт | Тимкин Сергей Леонидович | Исполнительный директор Ассоциации НО "Омский региональный электронный университет", Директор института непрерывного и открытого образования "Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 30. | Эксперт | Кудинов Илья Викторович | Председатель комиссии по развитию информационных технологий в профессиональном образовании Совета ректоров вузов Республики Башкортостан | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 31. | Эксперт | Шамшович Валентина Федоровна | Исполнительный директор Ассоциации образовательных организаций "Электронное образование Республики Башкортостан", доцент кафедры математики ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 32. | Эксперт | Комаров Михаил Михайлович | Заместитель руководителя школы бизнес-информатики факультета бизнеса и менеджмента ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет - Высшая школа экономики" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 33. | Эксперт | Яшин Егор | Начальник отдела аппаратно-программных решений ФГБОУ ВО | Участие в разработке плана по функциональному направлению, | Координатор определяется коллегиальным решением |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|-------|------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | Александрович | "Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмуллы" | формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | рабочего органа функционального направления |
| 34. | Эксперт | Хохлов Юрий Евгеньевич | Заведующий базовой кафедрой института развития информационного общества ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| | | | Создание технологической экосреды для развития онлайн-обучения | | |
| 35. | Эксперт | Лямин Андрей Владимирович | Директор Центра дистанционного обучения ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики" (НИУ ИТМО) | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 36. | Эксперт | Пустовой Тарас Викторович | Директор Центра инновационных образовательных технологий ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (государственный университет)" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 37. | Эксперт | Комаров Михаил Михайлович | Заместитель руководителя школы бизнес-информатики факультета бизнеса и менеджмента ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет - Высшая школа экономики" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 38. | Эксперт | Игнатьев Даниил Александрович | Руководитель центра прокторинга дирекции по онлайн обучению ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет - | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| 39. | Эксперт | Ицыксон Владимир Михайлович | Высшая школа экономики" Доцент кафедры компьютерных систем и программных технологий ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный политехнический университет имени Петра Великого" | решений, экспертиза документов Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 40. | Эксперт | Калмыкова Светлана Владимировна | Заместитель директора Центра электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный политехнический университет имени Петра Великого" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 41. | Эксперт | Земцов Дмитрий Игоревич | Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО "Московский политехнический университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 42. | Эксперт | Мещеряков Виталий Александрович | Проректор по информационным технологиям ФГБОУ ВО "Сибирская государственная автомобильно- дорожная академия" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 43. | Эксперт | Беленко Владимир Алексеевич | Начальник управления заочного обучения и электронных образовательных технологий ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 44. | Эксперт | Белага | Доцент ФГАОУ ВО "Национальный | Участие в разработке плана по | Координатор определяется |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|--|------------------------------|-------------------------------|---|--|---|
| | | Виктория Владимировна | исследовательский ядерный университет "МИФИ" | функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 45. | Эксперт | Лебедев Сергей Аркадьевич | Директор образовательно-научного центра "Кибернетика" ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| Создание системы оценки качества онлайн-курсов | | | | | |
| 46. | Эксперт | Можаева Галина Васильевна | Директор института дистанционного образования ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по созданию системы оценки качества онлайн-курсов, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 47. | Эксперт | Богданова Диана Александровна | Старший научный сотрудник Федерального исследовательского центра | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по созданию системы оценки качества онлайн-курсов, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 48. | Эксперт | Древаль Максим Алексеевич | Директор по продуктам Центра онлайн-обучения "Нетология-групп: Фоксфорд, Нетология" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по созданию системы оценки качества онлайн-курсов, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 49. | Эксперт | Зобнина | Руководитель департамента | Участие в разработке плана по | Координатор определяется |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|-------|------------------------------|----------------------------|--|--|---|
| | | Маргарита Ренатовна | исследований Фонда развития интернет-инициатив" | функциональному направлению, формирование предложений по созданию системы оценки качества онлайн-курсов, экспертиза документов | коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 50. | Эксперт | Рудых Екатерина Сергеевна | Директор автономной некоммерческой организации "Института развития интернета (ИРИ)" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по созданию системы оценки качества онлайн-курсов, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 51. | Эксперт | Савицкий Кирилл Леонидович | Директор по развитию Общество с ограниченной ответственностью "Электронная школа" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по созданию системы оценки качества онлайн-курсов, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 52. | Эксперт | Хасьянов Айрат Фаридович | Директор Высшей школы информационных технологий и информационных систем ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по созданию системы оценки качества онлайн-курсов, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 53. | Эксперт | Гирин Максим Юрьевич | Директор по развитию корпоративного сектора, Университет в кармане | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по созданию системы оценки качества онлайн-курсов, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 54. | Эксперт | Усанова Ольга Юрьевна | Руководитель департамента науки и образовательных программ инновационного центра "ANMICO" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по созданию системы оценки качества онлайн-курсов, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 55. | Эксперт | Бабанская | Начальник научно-методического отдела | Участие в разработке плана по | Координатор определяется |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|--|------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Олеся Мирославовна | института дистанционного образования ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет" | функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 56. | Эксперт | Лямин Андрей Владимирович | Директор Центра дистанционного обучения ФГАОУ ВО "Санкт- Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики" (НИУ ИТМО) | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по созданию системы оценки качества онлайн-курсов, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 57. | Эксперт | Молчанов Александр Сергеевич | Эксперт автономной некоммерческой организации "Института развития интернета (ИРИ)" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по созданию системы оценки качества онлайн-курсов, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 58. | Эксперт | Барбашина Оксана Владимировна | Директор центра развития электронного обучения ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по созданию системы оценки качества онлайн-курсов, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 59. | Эксперт | Саблина Светлана Геннадьевна | Проректор по учебной работе ФГАОУ ВО "Новосибирский государственный университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| Развитие компетенций в области онлайн-обучения | | | | | |
| 60. | Эксперт | Сомов Яков Михайлович | Директор просветительского проекта "Лекториум" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|-------|------------------------------|---------------------------------|--|---|---|
| | | | | реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | функционального направления |
| 61. | Эксперт | Калмыкова Светлана Владимировна | Заместитель директора Центра электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный политехнический университет имени Петра Великого" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 62. | Эксперт | Кулик Евгения Юрьевна | Руководитель Дирекции по онлайн обучению ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет - Высшая школа экономики" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 63. | Эксперт | Ольчак Андрей Станиславович | Доцент ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 64. | Эксперт | Можаева Галина Васильевна | Директор института дистанционного образования ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 65. | Эксперт | Бабанская Олеся Мирославовна | Начальник научно-методического отдела института дистанционного образования ФГАОУ ВО "Национальный | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|-------|------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | исследовательский Томский государственный университет" | реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | функционального направления |
| 66. | Эксперт | Захарова Ульяна Сергеевна | Специалист по научно-методической работе института дистанционного образования ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 67. | Эксперт | Ларионова Виола Анатольевна | Доцент ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 68. | Эксперт | Максимов Александр Васильевич | Начальник отдела электронного обучения ФГБОУ ВО "Омский государственный университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 69. | Эксперт | Шашкова Марина Викторовна | Директор Института переподготовки и повышения квалификации ФГАОУ ВО "Новосибирский государственный университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|--|------------------------------|------------------------------------|--|---|---|
| Продвижение технологий онлайн-обучения | | | | | |
| 70. | Эксперт | Киясов Нурлан Муратович | Директор по развитию ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" | Экспертная поддержка и координация работ по соответствующему функциональному направлению проекта | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |
| Развитие онлайн-обучения в области высшего образования | | | | | |
| 71. | Эксперт | Бабанская Олеся Мирославовна | Начальник научно-методического отдела института дистанционного образования ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 72. | Эксперт | Тимкин Сергей Леонидович | Исполнительный директор Ассоциации НО "Омский региональный электронный университет", Директор института непрерывного и открытого образования "Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 73. | Эксперт | Шамшович Валентина Федоровна | Исполнительный директор Ассоциации образовательных организаций "Электронное образование Республики Башкортостан", доцент кафедры математики ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 74. | Эксперт | Кудинов Илья Викторович | Председатель комиссии по развитию информационных технологий в профессиональном образовании Совета ректоров вузов Республики Башкортостан | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|---|------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| 75. | Эксперт | Шамец Сергей Порфирьевич | Начальник центра информационных технологий ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по требованиям к реализации сервисов и решений, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 76. | Эксперт | Панебратцев Юрий Анатольевич | Профессор, начальник отдела ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| Развитие онлайн-обучения в области среднего профессионального образования | | | | | |
| 77. | Эксперт | Конакина Елена Гавриловна | Заместитель директора по учебно-методической работе Университетский политехнический колледж ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный политехнический университет имени Петра Великого" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 78. | Эксперт | Черноскутова Инна Анатольевна | Начальник отдела развития среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 79. | Эксперт | Фишман Александр Израилевич | Профессор кафедры общей физики Института физики ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|----------|------------------------------|--|--|--|--|
| 80. | Эксперт | Глушко Дмитрий Евгеньевич | Заместитель генерального директора союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 81. | Эксперт | Сидоренко Анна Владимировна | Начальник управления среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 82. | Эксперт | Ковалёв Дмитрий Сергеевич | Руководитель Центра развития профессионального образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 83. | Эксперт | Ялчикаева Гуллярия Рафкатовна | Заместитель министра образования Республики Башкортостан | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 84. | Эксперт | Киньябузова Альбина Салимьяновна | Заместитель начальника отдела профессионального образования Министерства образования Республики Башкортостан | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|-------|------------------------------|--------------------------------|--|---|---|
| 85. | Эксперт | Гуляев Руслан Александрович | Начальник управления профессионального образования Департамента образования и науки Тюменской области | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 86. | Эксперт | Вяткин Николай Владимирович | Начальник информационно-аналитического отдела Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 87. | Эксперт | Юшкова Анна Александровна | Доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Высшего колледжа информатики ФГАОУ ВО "Новосибирский национальный исследовательский государственный университет" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 88. | Эксперт | Гаврилова Наталья Владимировна | Начальник управления методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО "Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 89. | Эксперт | Ганат Светлана Александровна | Доцент, начальник управления профориентации ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|---|------------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| 90. | Эксперт | Чурилов Андрей Викторович | Директор Московского приборостроительного техникума ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| Развитие технологий онлайн-обучения в области среднего общего образования | | | | | |
| 91. | Эксперт | Ганат Светлана Александровна | Доцент, начальник управления профориентации ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" | Участие в разработке плана по функциональному направлению, формирование предложений по реализации мероприятий в рамках функционального направления, экспертиза документов | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 92. | Эксперт | Гулин Александр Сергеевич | Координатор инновационной деятельности ГБОУ города Москвы "Гимназия № 1576" | Формирование предложений по включению общего образования в приоритетный проект | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 93. | Эксперт | Леви Гавриил Давидович | Основатель и директор "Дневник.ру" | Формирование предложений по включению общего образования в приоритетный проект | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 94. | Эксперт | Смирнова Мария Алексеевна | Заместитель директора по информатизации образовательного процесса ГБОУ города Москвы "Школа № 777 имени Героя Советского Союза Е.В.Михайлова" | Формирование предложений по включению общего образования в приоритетный проект | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |
| 95. | Эксперт | Сажин Антон Юрьевич | Директор автономной некоммерческой организации "Открытая школа" | Формирование предложений по включению общего образования в приоритетный проект | Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа |

| № п/п | Роль в проекте ¹¹ | ФИО | Должность | Описание выполняемого функционала | Непосредственный руководитель |
|----------|------------------------------|---------------------------------|--|--|---|
| 96. | Эксперт | Чурилов Андрей Викторович | Директор Московского приборостроительного техникума ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова" | Формирование предложений по включению общего образования в приоритетный проект | функционального направления Координатор определяется коллегиальным решением рабочего органа функционального направления |

¹¹ Для сводного плана программы также указываются руководители проектов, входящих в программу.

4.4. План коммуникаций по приоритетному проекту

| № п/п | Какая информация передается | Кто передает информацию | Кому передается информация | Когда передает информацию | Как передается информация |
|-------|---|---|---|---|---|
| 1. | Статус проекта | Огородова Л.М. | ФПО | Ежемесячно (по графику) | Электронный отчет |
| 2. | Обмен информацией о текущем состоянии проекта | Тимонин В.С. | Участники проекта | Еженедельно (пятница) | Информационная система |
| 3. | Обмен информацией о текущем состоянии проекта | Участники проекта | Тимонин В.С. | Еженедельно (четверг) | Информационная система |
| 4. | О выполнении контрольной точки | Тимонин В.С. | Огородова Л.М., ФПО | Не позже сроков графиков и контрольных точек | Электронная почта, АИС ПД |
| 5. | Информация о статусе рисков и возможностей по проекту | Тимонин В.С., ответственное лицо по направлению | Огородова Л.М., ФПО | По факту изменения | Телефонная связь Электронная почта АИС ПД |
| 6. | Обмен опытом, текущие вопросы | Огородова Л.М. | Рабочая группа, ответственные по направлениям | Не реже 1 раз в квартал | Совещание |
| 7. | Приглашения на совещания | Тимонин В.С. | Участники совещания | За 5 дней до даты совещания | Телефонная связь, электронная почта |
| 8. | Передача поручений, протоколов, документов | Тимонин В.С. | Участники проекта | В день поступления информации (незамедлительно) | Телефонная связь, электронная почта |

4.5. Управление рисками приоритетного проекта

| № п/п | Наименование риска | Ожидаемые последствия | Мероприятия по реагированию | Вероятность наступления | Уровень влияния на проект | Периодичность мониторинга | Ответственный за управление риском |
|-------|---|--|---|-------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1. | Низкий уровень доверия студентов к онлайн-технологиям | Низкий уровень доверия и готовности студентов и академического сообщества к использованию современных образовательных технологий, основанных на онлайн-курсах и цифровом контенте, приведет к не достижению плановых показателей по числу студентов, приступивших к освоению онлайн-курсов | а) реализация мероприятий по продвижению возможностей онлайн-обучения; б) развитие системы повышения квалификации в области образовательных технологий. | Низкая | 6 | Ежегодно | В.С.Тимонин |
| 2. | Ограничения возможностей технологии онлайн-обучения | Возможно низкая эффективность методов онлайн обучения приведет к не достижению плановых показателей по количеству студентов, успешно завершивших обучения на онлайн-курсах, либо результаты обучения окажутся неудовлетворительными. | а) обеспечение возможностей платформы по реализации смешанного обучения; б) развитие возможностей технологической платформы в области совершенствования методов онлайн-обучения, в частности коммуникаций, виртуальных практикумов; в) проведение оценки эффективности применяемых методов обучения, уровня удовлетворенности | Низкая | 4 | Ежегодно | В.С.Тимонин |

| № п/п | Наименование риска | Ожидаемые последствия | Мероприятия по реагированию | Вероятность наступления | Уровень влияния на проект | Периодичность мониторинга | Ответственный за управление риском |
|-------|--|---|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| | | | качеством онлайн-курсов, реализация мероприятий по обмену лучшими практиками онлайн-обучения. | | | | |
| 3. | Консервативная позиция образовательных организаций | Консервативная позиция образовательных организаций будет препятствовать широкому использованию онлайн-курсов, особенно замещению традиционных методов обучения с высвобождением преподавателей вузов. | а) вовлечение преподавателей в оценку и доработку контента, обеспечение различных вариантов использования контента, включая смешанное обучение; б) передача инициативы по выбору курсов как альтернативы традиционным методам обучения самим студентам. | Высокий | 7 | Ежегодно | В.С.Тимонин |
| 4. | Отсутствие средств для создания онлайн-курсов | Отсутствие у образовательных организаций свободных средств для создания онлайн-курсов. | а) обеспечение административной и информационной поддержки проекта со стороны органов власти; б) создание фондов грантовой поддержки создания курсов. | Высокий | 9 | Ежегодно | В.С.Тимонин |

| № п/п | Наименование риска | Ожидаемые последствия | Мероприятия по реагированию | Вероятность наступления | Уровень влияния на проект | Периодичность мониторинга | Ответственный за управление риском |
|-------|--------------------------------------|--|---|-------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 5. | Низкая вовлеченность работодателей | Низкая активность работодателей и инвесторов по поддержке разработки качественного цифрового контента. | а) обеспечение реальных возможностей участия работодателей в формировании траекторий обучения студентов и реализации образовательных программ; б) формализация и распространение лучших практик участия работодателей в разработке онлайн-курсов и цифрового контента, демонстрирующих высокую эффективность такого участия. | Средний | 6 | Ежегодно | В.С.Тимонин |
| 6. | Отсутствие бюджетного финансирования | Отсутствие дополнительного финансирования в необходимом объеме в 2020 году не позволит создать необходимые условия для масштабирования проекта, что снизит значения показателей от плановых в 3 - 5 раз. | При формировании проекта федерального бюджета на соответствующий финансовый год предусматривать бюджетные ассигнования Минобрнауки России на указанную цель. | Средний | 5 | Ежегодно | В.С.Тимонин |

4.6. Управление возможностями приоритетного проекта

| № п/п | Наименование возможности | Ожидаемые эффекты | Мероприятия по реализации возможностей | Вероятность наступления | Уровень влияния на проект | Периодичность мониторинга | Ответственный за управление достижением возможности |
|-------|---|--|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| 1. | Наличие опыта реализации проектов создания в Российской Федерации порталов онлайн образования | При реализации проекта может быть использован опыт проектов создания в Российской Федерации порталов онлайн образования, таких как Национальная платформа открытого образования, Универсарий, Лекториум и др. | а) использование кадрового ресурса платформ при реализации проекта; б) реализация на базе проекта Национальная платформа открытого образования базовой площадки для апробации разрабатываемых в рамках проекта технологических и организационных решений. | Высокая | 8 | Ежегодно | В.С.Тимонин |
| 2. | Наличие у российских образовательных организаций опыта работы с глобальными платформами открытого образования | При реализации проекта может быть использован опыт ведущих вузов Российской Федерации по работе с глобальными платформами открытого образования, такими как Coursera, edX.org, Iversity и др., что позволяет организовать трансфер лучших мировых наработок и практик в области онлайн-обучения. | а) развитие сотрудничества с глобальными платформами открытого образования в рамках программы 5 - 100; б) включение онлайн-курсов, реализуемых на глобальных платформах открытого образования в создаваемые механизмы перезачета результатов обучения. | Средняя | 7 | Ежегодно | В.С.Тимонин |

| № п/п | Наименование возможности | Ожидаемые эффекты | Мероприятия по реализации возможностей | Вероятность наступления | Уровень влияния на проект | Периодичность мониторинга | Ответственный за управление достижением возможности |
|-------|---|---|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| 3. | Выработка критериев качества онлайн-курсов на основе российских и зарубежных исследований | При создании системы профессионально-общественной оценки онлайн-курсов может быть использован результат проведенной экспертами АНО "Институт Развития Интернета" работы по выработке критериев качества онлайн-курсов на основе российских и зарубежных исследований. | а) включение автономной некоммерческой организации "Институт Развития Интернета (ИРИ" в состав участников проекта. | Высокая | 4 | Ежегодно | В.С.Тимонин |